

Министерство образования и науки Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
начального профессионального образования  
профессиональное училище № 46  
Краснодарского края

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «С»**

Профессия по ОК 016-94 «Водитель автомобиля»

Форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя)

Срок обучения: часов

Квалификация: водитель категории «С» (4 разряд)

Код профессии 11442

Код по ОКЗ 8322

Согласовано:

*Защита начальных  
этапов ТУ МВД России  
по Краснодарскому краю  
по специальности "Инженер-механик"*  
*В.В. Дегерев*  
«25» *нояб* 2014 г.



Утверждена:

директором ГБОУ НПО ПУ №46 КК  
«25» *нояб* 2014 г. *В.И. Сидяч*



Рассмотрена  
Методической комиссией  
преподавателей и мастеров п/о технического  
цикла по профессиям: «Автомеханик»,  
«Тракторист-машинист с/х производства»  
«27» *август* 2014 г.  
Председатель *В.В. Космин*

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от *25 августа* 2014 г.

Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», разработана в соответствии с Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрировано в Минюст России 09.07.2014 N 33026), а так же требованиями Федерального закона от 10 января 1995 г. № 1-ФЗ «О безопасности дорожного движения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На основании правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Организация разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 46 Краснодарского края

Разработчик: *Космин В.В.* преподаватель  
ГБОУ НПО № 46 КК *(подпись)*

Рецензенты:  
(внутренняя рецензия)  
*Фоминко В.И.* преподаватель  
*инженер-механик*

Квалификация по диплому:  
  
(подпись)

(внешняя рецензия)  
*Дегерев С.И.* - главный инженер  
*ЗАО "Большевик"*  
*инженер-механик*

Квалификация по диплому:  
*(подпись)*

Инспектор по ОП ООТН и РЭР УТИБДД  
ГУ МВД России по Краснодарскому краю  
майор полиции *(подпись)* В.Н. Харь

2014

## РЕЦЕНЗИЯ

на Рабочую учебную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», разработанную преподавателем ГБОУ НПО ПУ № 46 КК станции Староминской Космин В. В.

Программа разработана на основе Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014 N 33026), а так же требованиями Федерального закона от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основе Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании». Она соответствует квалификационной характеристике «Водитель транспортных средств категории С» и учебному плану училища. Требования к объёму учебных часов и содержанию выполнены полностью.

В программе оптимально сбалансированы теоретическая и практическая части. Теоретические основы циклов позволяют не только осознано усваивать практические правила работы, но и самостоятельно разбираться в инновациях по освоению подкатегорий.

Структура теоретической части программы позволяет реализовать образовательный процесс на дифференцированных уровнях, в разной степени опираться на межпредметные связи, закладывает возможности ТРИЗа. Это является предпосылкой успешного освоения материалом всеми учащимися, имеющими разный уровень обученности, развития.

Этому же способствует единая логика изучения материала каждого предмета и меж предметных связей.

Практические занятия направлены, как на закрепление теоретических знаний, так и на выработку умений самостоятельно управлять автомобилем и выполнять работы по обслуживанию и ремонту грузовы автомобилей.

Содержание заданий и отводимое на их выполнение время позволяет успешно решать эти задачи.

Главная линия, просматриваемая в этой Программе: сознательное овладение умениями и навыками, вариативность обучающей ситуации, чёткое представление об ожидаемых результатах. Такой подход позволяет не только механически приобрести необходимые навыки, но и способствует развитию мышления, творческих способностей учащихся, быть конкурентоспособным на рынке труда.

Разработанная программа свидетельствует о высокой квалификации её автора, умение реализовать в практической деятельности основные теоретические идеи педагогики и психологии. Программа может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе училища.

### Рецензент:

Фоминко В.Н. преподаватель, инженер-механик

(Ф.И.О)

(Должность, квалификация по диплому)

(Подпись)

Лебедев С.В. ст. инженер, инженер-механик

(Ф.И.О)

(Должность, квалификация по диплому)

Сид  
(Подпись)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессия по ОК 016-94 «Водитель автомобиля».

Квалификация: водитель категории «С» (4 разряд).

Код профессии 11442, Код по ОКЗ 8322.

Формы обучения - очная, очно- заочная (вечерняя).

Срок обучения – 244/242 часов. Степень квалификации - I.

Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», разработана в соответствии с Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014 N 33026), а так же требованиями Федерального закона от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В построении учебного плана в качестве базовой основы установлено количество часов, предусмотренных Примерной программой. Дополнительные занятия назначаются на основании текущего контроля уровня знаний. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения вождению транспортных средств в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - I академический час (45 минут), а при обучении вождению - I астрономический час (60 минут), включая время на ежедневный контрольный осмотр учебного транспортного средства, постановку задач, подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с перечнем учебных материалов для подготовки водителей, утвержденным Примерной программой.

Обучение практическому вождению проводится вне сетки часов учебного плана мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению на учебном транспортном средстве.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории.

На обучение вождению отводится 72/70 астрономических часов на каждого обучаемого. Каждое задание программы обучения вождению разбивается на отдельные упражнения, которые разработаны в ГБОУ НПО ПУ № 46 КК станции Староминской Краснодарского края и утверждённые Начальником ОГИБДД МВД России по Староминскому району.

Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение контрольного занятия, которое проводится на площадке для учебной езды. В ходе занятия проверяется качество

приобретенных навыков управления транспортным средством путем выполнения соответствующих упражнений.

Начало обучения вождению на автодроме предусматривается с третьей недели занятий в течении четырех недель. В случае успешной сдачи зачета по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения», а также контрольного занятия, обучаемый допускается к вождению в условиях реального дорожного движения - вначале на маршрутах с малой интенсивностью движения, а затем на маршрутах с большой интенсивностью движения. Учебные маршруты, утверждаются Начальником ОГИБДД МВД России по Староминскому району.

В целях рационального использования учебного времени и обеспечения качества подготовки теоретические занятия проводятся с недельной нагрузкой в объеме от 16 до 48 часов. Лицам, проявившим неудовлетворительные знания по дисциплине «Основы законодательства в сфере дорожного движения», в это время могут быть назначены дополнительные занятия.

Для контроля оценки знаний обучающихся и успеваемости разработаны тесты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

На проведение промежуточной аттестации обучающихся отведено 7 часов. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта согласно учебному плану профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С» (на основании примерной программы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408)

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утвержденных руководителем ГБОУ НПО НУ №46 КК.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке автодрома. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранятся в архиве информации ГБОУ НПО ПУ № 46КК на бумажных носителях.

Экзамен и зачеты проводятся с использованием экзаменационных билетов, разработанных в ГБОУ НПО ПУ № 46 КК станции Староминской Краснодарского края и Приложение № 2 к Административному регламенту предоставления Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной услуги по приёму квалификационных экзаменов и выдаче водительских удостоверений.

Практический экзамен по управлению транспортным средством проводится в два этапа. Первый этап проводится на закрытой площадке или автодроме, второй этап - на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения действующего образца. Выдача водительского удостоверения на право управления транспортным средством производится подразделениями ГИБДД после сдачи квалификационных экзаменов.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

В рабочем учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В рабочих тематических и календарно-тематических планах по учебным предметам раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

Квалификационная и профессиональная характеристики отражают содержательные параметры профессиональной деятельности: ее основные виды, а также их теоретические основы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и оснащения для подготовки по профессии заполняется на основе ФГОС и примерных программ дисциплин и профессиональных модулей. Перечень в ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной профессии. Его можно расширить, в том числе за счет рекомендательного перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и оснащения в примерных программах дисциплин и профессиональных модулей.

## Квалификационная характеристика

### Назначение профессии «Водитель автомобиля категории С».

Управлять автомобилями, за исключением относящихся к категории «Д», разрешенная максимальная масса которых превышает 3500 кг;

Управлять автомобилем с прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг;

Осуществлять перевозки пассажиров и грузов.

**Должен знать:** правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев

транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного

движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» обучающиеся **должны уметь:**

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

**Должностные обязанности:** Управление грузовыми автомобилями всех типов, за исключением относящихся к категории «Д», разрешенная максимальная масса которых превышает 3500 кг, управление автомобилем с прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг, заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью, проверка технического состояния автомобиля перед выездом на линию, устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов, оформление путевых документов.

### **Профессиональная характеристика**

1. Профессия по ОК 016-94: Водитель автомобиля

2. Назначение профессии: подготавливать автотранспортное средство к эксплуатации в различных погодных и дорожных условиях, экономично его эксплуатировать и управлять им с соблюдением безопасности движения. Подавать автомобиль под погрузку и разгрузку. Контролировать правильность погрузки, размещение и крепление грузов в кузове автомобиля. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах. Оформление и ведение установленной путевой документации.

Квалификация: водитель автомобиля категории «С» - 4 разряда (3 класса). В системе профессионального образования профессия «Водитель транспортного средства категории «С»» относится к первой ступени квалификации. Уровень общего образования, требуемый для получения профессии - среднее (полное) общее. Повышение квалификации водителя категории «С» осуществляется в процессе профессиональной деятельности и в образовательных учреждениях, имеющих соответствующую лицензию, для достижения более высокой ступени квалификации в данной сфере профессиональной деятельности.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа представлена учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения рабочей программы, условиями реализации рабочей программы, системой оценки результатов освоения рабочей программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию рабочей программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

### **Базовый цикл включает учебные предметы:**

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

### **Специальный цикл включает учебные предметы:**

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "С";

"Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

### **Профессиональный цикл включает учебный предмет:**

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Успешное освоение учебных предметов базового цикла даёт возможность продолжить обучение по учебным предметам специального и дополнительного циклов.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Рабочая программа может быть использована для разработки Рабочей Программы Подготовки Квалифицированных Рабочих и Служащих для профессий:

- 23.01.03 Автомеханик;

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля.

- Профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

(на основании примерной программы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408)

Учебные предметы	Всего	Количество часов	
		В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Учебные предметы базового цикла</b>			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42 (1)*	30	12 (1)
Психофизиологические основы деятельности водителя	12 (1)	8	4 (1)
Основы управления транспортными средствами	14 (1)	12	2 (1)
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16 (1)	8	8 (1)
<b>Учебные предметы специального цикла</b>			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	60 (1)	52	8 (1)
Основы управления транспортными средствами категории «С»	12 (1)	8	4 (1)
Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)**	72/70	-	72/70
<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	12 (1)	10	2(1)
<b>Квалификационный экзамен</b>			
Квалификационный экзамен	4	2	2
<b>Итого</b>	<b>244/242</b>	<b>130</b>	<b>114/112</b>
<b>Итого с контрольными занятиями (дифференцированными зачётами)</b>	<b>251/249</b>	<b>130</b>	<b>121/119</b>

\* В скобках указано время на контрольные занятия (дифференцированный зачет).

\*\* Вождение проводится в не сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.



Предметы обучения	Всего часов	Учебные дни																			
		21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
		5 НЕДЕЛЯ					6 НЕДЕЛЯ					7 НЕДЕЛЯ					8 НЕДЕЛЯ				
Основы законодательства в сфере дорожного движения	43																				
Психологические основы деятельности водителя	13		1 ч ДЗ																		
Основы управления транспортными средствами	15	2 ч 1.1. *	1 ч 1.2.	2 ч 1.2. 1.3.	2 ч 1.3. 1.4.	2 ч 1.4.	2 ч 1.4. 1.5.	2 ч 1.5. 1.6.	2 ч 1.6. ДЗ												
Первая помощь.	17																				1 ч 1.1
Устройство транспортных средств категории «С» как объектов управления	61	2 ч 1.5. *	2 ч 1.6.	2 ч 1.6.	2 ч 1.6. 1.7.	2 ч 1.7.	2 ч 1.7.	2 ч 1.7. 1.8. 1.9.	2 ч 1.8. 1.9.	2 ч 1.9.	2 ч 1.9.	2 ч 1.9. 1.10.	2 ч 1.10. 2.1.	2 ч 2.1. 2.2.	2 ч 2.2. 2.3.	2 ч 2.3.	2 ч 2.3.	2 ч 2.3.	2 ч 2.3. ДЗ		
Основы управления транспортными средствами категории «С»	13									2	2	2	2	2	2	1 ч ДЗ					
Основы грузовых перевозок	13															1 ч 1.1.	2 ч 1.1. 1.2.	2 ч 1.3.	2 ч 1.3. 1.4.	4 ч 1.5.	3 ч 1.5. ДЗ
Вождение транспортных средств категории «С»	72	2 ч	2 ч КЗ	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч КЗ	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч

Предметы обучения	Всего часов	Учебные дни				ИТ. АТТ.	ЭКЗАМЕН ВГАИ
		41.	42.	43.	44.		
		9 ПЕД.ДЛЯ					
Основы законодательства в сфере дорожного движения	43						
Психофизиологические основы деятельности водителя	13						
Основы управления транспортными средствами	15						
Первая помощь	17	4 1.1. 1.2.	4 1.2. 1.3.	4 1.3. 1.4.	4 ч 1.4. ДЗ		
Устройство транспортных средств категории «С» как объектов управления	61						
Основы управления транспортными средствами категории «С»	13						
Основы грузовых перевозок	13						
Вождение транспортных средств категории «С»	72	2 ч	2 ч	2 ч	2ч КЗ		

Условные обозначения: \* – тема (№ темы).  
 ч – количество часов.  
 ДЗ – дифференциальный зачет (решение задат / зачет).  
 КЗ – контрольное занятие.  
 ИТ. АТТ. – итоговая аттестация (внутренний экзамен).

График составлен для одной учебной группы. Работа по графику осуществляется в течение всего года по мере набора групп.

### III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

#### 3.1. БАЗОВЫЙ ЦИКЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

##### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

базового цикла обучения водителей транспортных средств категорий «С»

Предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Основы законодательства в сфере дорожного движения (дифференцированный зачет)*	43	30	13
Психофизиологические основы деятельности водителя (дифференцированный зачет )*	13	8	5
Основы управления транспортными средствами (дифференцированный зачет )*	15	12	3
Первая помощь (дифференцированный зачет )*	17	8	9
<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>58</b>	<b>30</b>

Примечания.

\* По итогам решения ситуационных (тематических) задач, контрольных работ (заданий), тестовых заданий, преподаватель оценивает качество знаний и умений обучающихся.

### 3.1.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»  
 профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

Содержание обучения предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Количество часов			Содержание учебного материала
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
<i>Раздел 1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения</i>				
1.1 Тема. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-	Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.
1.2 Тема. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-	Задачи и принципы УК Российской Федерации, понятие преступления и виды преступлений, понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта, задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания, административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; админи-



			<p>административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство: возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права, аренда транспортных средств, страхование, обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.</p>
<i>Итого по разделу</i>	4	4	-
<b>Раздел 2 . Правила дорожного движения</b>			
2.1. Тема. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	- <p>Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения; значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения, структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах, автомагистралях, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения, виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, населенный пункт, обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.</p>

2.2. Тема. Обязанности участников дорожного движения	2	2	-	<p>Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.</p>
2.3. Тема. Дорожные знаки	5	5	-	<p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков, назначение предупреждающих знаков, порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков, распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение</p>

				ные знаков сервиса, название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками, действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.
2.4. Тема. Дорожная разметка	1	1	-	Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки: постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками, назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.
2.5. Тема. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2	Предупредительные сигналы, виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов, объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда, дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и

				расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач
2.6. Тема. Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2	Остановка и стоянка транспортных средств – порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушение правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.
2.7. Тема. Регулирование дорожного движения	2	2	-	Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами, реверсивные светофоры, светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды, значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.
2.8. Тема. Проезд перекрестков	6	2	4	Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамваев на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушение правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.
2.9. Тема. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств железнодорожных переездов	6	2	4	Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий

				движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.
2.10. Тема. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.
2.11. Тема. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-	Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требования к перевозке людей в грузовом автомобиле, обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации
2.12. Тема. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-	Общие требования, порядок прохождения технического осмотра, неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.
<b>Итого по разделу</b> <i>Дифференцированный зачёт</i>	<b>38</b> <b>1</b>	<b>26</b>	<b>12</b> <b>1</b>	Решения ситуационных (тематических) задач, контрольных работ (заданий), тестирование, решение проблемных ситуаций.
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

### «Основы законодательства в сфере дорожного движения» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b><i>Раздел 1. Законодательство, регулирующие отношения в сфере дорожного движения</i></b>			
1.1. Тема. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
1.2. Тема. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
<b><i>Раздел 2. Правила дорожного движения</i></b>			
2.1. Тема. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
2.2. Тема. Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
2.3. Тема. Дорожные знаки	5	5	-
2.4. Тема. Дорожная разметка	1	1	-
2.5. Тема. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
2.6. Тема. Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
2.7. Тема. Регулирование дорожного движения	2	2	-
2.8. Тема. Проезд перекрестков	6	2	4
2.9. Тема. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
2.10. Тема. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
2.11. Тема. буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
2.12. Тема. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Дифференцированный зачёт*	1		1
<b>Итого по разделу</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>13</b>
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>13</b>

Примечания:

\* По итогам решения ситуационных (тематических) задач, контрольных работ (заданий), тестовых заданий преподаватель оценивает качество знаний и умений обучающихся.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия, тип урока	Календарные сроки изучения план/факт	
				Группа № ____	
				план	факт
	<b>Раздел 1. Законодательство, регулирующие отношения в сфере дорожного движения</b>				
	<b>Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</b>	<b>1</b>			
1.	Тема 1.1.1. Обзор законодательных актов	1	Комбинированный		
	<b>Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения</b>	<b>3</b>			
2.	Тема 1.2.1. Уголовное право	1	Комбинированный		
3.	Тема 1.2.2. Административное право	1	Комбинированный		
4.	Тема 1.2.3. Гражданское право	1	Комбинированный		
	<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>	<b>39</b>			
	<b>Тема 2.1. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения</b>	<b>2</b>			
5.	Тема 2.1.1. Общие положения.	1	Комбинированный		
6.	Тема 2.1.2. Основные понятия и термины	1	Комбинированный		
	<b>Тема 2.2. Обязанности участников дорожного движения</b>	<b>2</b>			
7.	Тема 2.2.1. Обязанности водителей	1	Комбинированный		
8.	Тема 2.2.2. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	Комбинированный		
	<b>Тема 2.3. Дорожные знаки</b>	<b>5</b>			
9.	Тема 2.3.1. Значение и классификация знаков	1	Комбинированный		
10.	Тема 2.3.2. Предписывающие знаки и приоритета	1	Комбинированный		
11.	Тема 2.3.3. Запрещающие и знаки особых предписаний	1	Комбинированный		
12.	Тема 2.3.4. Знаки сервиса и дополнительной информации	1	Комбинированный		
13.	Тема 2.3.5. Информационные знаки	1	Комбинированный		
	<b>Тема 2.4. Дорожная разметка</b>	<b>1</b>			
14.	Тема 2.4.1. Дорожная разметка и её характеристики	1	Комбинированный		

	<b>Тема 2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части</b>	<b>6</b>		
15.	Тема 2.5.1. Предупредительные сигналы	1	Комбинированный	
16.	Тема 2.5.2 Начало движения, маневрирование	1	Комбинированный	
17.	Тема 2.5.3 Расположение на проезжей части.	1	Комбинированный	
18.	Тема 2.5.4 Скорость движения и дистанция	1	Комбинированный	
19.	Тема 2.5.5 Решение комплексных задач	1	Практический	
20.	Тема 2.5.6. Решение комплексных задач	1	Практический	
	<b>Тема 2.6. Остановка и стоянка транспортных средств</b>	<b>4</b>		
21.	Тема 2.6.1. Остановка	1	Комбинированный	
22.	Тема 2.6.2. Стоянка	1	Комбинированный	
23.	Тема 2.6.3. Решение комплексных задач	1	Практический	
24.	Тема 2.6.4. Решение комплексных задач	1	Практический	
	<b>Тема 2.7. Регулирование дорожного движения</b>	<b>2</b>		
25.	Тема 2.7.1. Светофорное регулирование	1	Комбинированный	
26.	Тема 2.7.2. Сигналы регулировщика	1	Комбинированный	
	<b>Тема 2.8. Проезд перекрестков</b>	<b>6</b>		
27.	Тема 2.8.1. Проезд регулируемых перекрестков	1	Комбинированный	
28.	Тема 2.8.2. Проезд не регулируемых перекрестков	1	Комбинированный	
29.	Тема 2.8.3. Решение комплексных задач	1	Практический	
30.	Тема 2.8.4. Решение комплексных задач	1	Практический	
31.	Тема 2.8.5. Решение комплексных задач	1	Практический	
32.	Тема 2.8.6. Решение комплексных задач	1	Практический	
	<b>Тема 2.9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</b>	<b>6</b>		
33.	Тема 2.9.1. Проезд переходов и остановок МТС	1	Комбинированный	
34.	Тема 2.9.2. Проезд железнодорожных переездов	1	Комбинированный	
35.	Тема 2.9.3. Решение комплексных задач	1	Практический	
36.	Тема 2.9.4. Решение комплексных задач	1	Практический	
37.	Тема 2.9.5. Решение комплексных задач	1	Практический	
38.	Тема 2.9.6. Решение комплексных задач	1	Практический	



	<b>Тема 2.10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов</b>	<b>2</b>			
39.	Тема 2.10.1. Пользование внешними световыми приборами	1	Комбинированный		
40.	Тема 2.10.2. Пользование звуковым сигналом	1	Комбинированный		
	<b>Тема 2.11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов</b>	<b>1</b>			
41.	Тема 2.11.1. Буксировка ТС, перевозка людей и грузов	1	Комбинированный		
	<b>Тема 2.12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств</b>	<b>1</b>			
42.	Тема 2.12.1. Требования к техническому состоянию ТС	1	Комбинированный		
43.	Дифференцированный зачёт	1	Практический		
	<b>Итого</b>	<b>43</b>			

### 3.1.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

#### «Психофизиологические основы деятельности водителя» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

##### Содержание обучения предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Наименование разделов и тем	Количество часов			Содержание учебного материала
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Психофизиологические основы деятельности водителя</b>				
1.1. Тема. Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки	2	2	-	Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система, поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя. влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций;

				<p>принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков, простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.</p>
1.2. Тема. Этические основы деятельности водителя	2	2	-	<p>Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек, ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение, понятие социального давления, влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности, влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.</p>
1.3. Тема. Основы эффективного общения	2	2	-	<p>Эмоции и поведение водителя: эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования: способы саморегуляции эмоциональных состояний, конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению, изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.</p>
1.4. Тема. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-	<p>Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффек-</p>

				ты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное), качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования, общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению, изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.
1.5. Тема. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4	Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Психологический практикум.
Дифференцированный зачёт	1		1	Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Контроль знаний и умений
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

**«Психофизиологические основы деятельности водителя»**  
 профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<i><b>Раздел 1. Психофизиологические основы деятельности водителя</b></i>			
1.1. Тема. Познавательные функции, системы восприятия и психоэнергетические навыки	2	2	-
1.2. Тема. Этические основы деятельности водителя	2	2	-
1.3. Тема. Основы эффективного общения	2	2	-
1.4. Тема. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
1.5. Тема. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Дифференцированный зачет*	1		1
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

Примечания:

\* По итогам решения ситуационных (тематических) задач, контрольных работ (заданий), тестовых заданий преподаватель оценивает качество знаний и умений обучающихся

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия, тип урока	Календарные сроки изучения план/факт	
				Группа № ____	
				план	факт
	<b>Раздел 1. Основы деятельности водителя</b>				
	<b>Тема 1.1. Познательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки</b>	<b>2</b>			
1	Тема 1.1.1. Зрение слух и осязание	1	Комбинир		
2	Тема 1.1.2. Внимание, монотония, психомоторика	1	Комбинир		
	<b>Тема 1.2. Этические основы деятельности водителя</b>	<b>2</b>			
3	Тема 1.2.1. Мотивация, привычка, темперамент	1	Комбинир		
4	Тема 1.2.2. Культура поведения на дороге	1	Комбинир		
	<b>Тема 1.3. Основы эффективного общения</b>	<b>2</b>			
5	Тема 1.3.1. Понятие общения	1	Комбинир		
6	Тема 1.3.2. Конфликт и его причины	1	Комбинир		
	<b>Тема 1.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов</b>	<b>2</b>			
7	Тема 1.4.1. Эмоции и поведение водителя	1	Комбинир		
8	Тема 1.4.2. Профилактика конфликтов	1	Комбинир		
	<b>Тема 1.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)</b>	<b>4</b>			
9	Тема 1.5.1. Оценка психического состояния и поведения	1	Практич		
10	Тема 1.5.2. Приобретение опыта саморегуляции	1	Практич		
11	Тема 1.5.3. Профилактика конфликтов	1	Практич		
12	Тема 1.5.4. Общение в условиях конфликта	1	Практич		
13	Дифференцированный зачёт	1	Практич		
	<b>Итого</b>	<b>13</b>			

### 3.1.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

**«Основы управления транспортными средствами»**  
 профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

Содержание обучения предмета «Основы управления транспортными средствами»

Наименование разделов и тем	Количество часов			Содержание учебного материала
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
<i>Раздел 1. Управление транспортными средствами</i>				
1.1. Тема. Дорожное движение	2	2	-	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД, понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП), виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий, анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России, система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством, эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством, классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

1.2. Тема. Профессиональная надежность водителя	2	2	-	<p>Понятие о надежности водителя. Анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации, влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя, зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения, мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.</p>
1.3. Тема. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-	<p>Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условия движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы, угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость. Решение ситуационных задач.</p>
1.4. Тема. Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2	<p>Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение раз-</p>



				<p>меров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока, повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.</p>
1.5. Тема. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	2	2	-	<p>Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.</p>
1.6. Тема. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-	<p>Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская без-</p>

				<p>опасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста, законодательство Российской Федерации об использовании детских удерживающих устройств; безопасность пешеходов и велосипедистов: подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов, световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.</p>
Дифференцированный зачет	1			
<b>Итого по разделу</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

### «Основы управления транспортными средствами» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. Управление транспортными средствами</b>			
1.1. Тема. Дорожное движение	2	2	-
1.2. Тема. Профессиональная надежность водителя	2	2	-
1.3. Тема. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
1.4. Тема. Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
1.5. Тема. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	2	2	-
1.6. Тема. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Дифференцированный зачет *	1		1
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

Примечания:

\* По итогам решения ситуационных (тематических) задач, контрольных работ (заданий), тестовых заданий преподаватель оценивает качество знаний и умений обучающихся

№ Урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия, Тип урока	Календарные сроки изучения план/факт	
				Группа № ____	
				план	факт
	<b>Раздел 1. Управление транспортными средствами</b>	<b>15</b>			
	<b>1.7. Тема. Дорожное движение</b>	<b>2</b>			
1.	Тема 1.1.1. Система управления (ВАД)	1	Комбинир		
2.	Тема 1.1.2. Показатели качества управления ТС	1	Комбинир		
	<b>1.8. Тема. Профессиональная надежность водителя</b>	<b>2</b>			
3.	Тема 1.2.1. Понятие о надежности водителя	1	Комбинир		
4.	Тема 1.2.2. Факторы влияющие на надежность водителя	1	Комбинир		
	<b>1.9. Тема. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления</b>	<b>2</b>			
5.	Тема 1.3.1. Силы действующие на ТС	1	Комбинир		
6.	Тема 1.3.2. Устойчивость ТС	1	Комбинир		
	<b>1.10. Тема. Дорожные условия и безопасность движения</b>	<b>4</b>			
7.	Тема 1.4.1. Опасное пространство при движении ТС	1	Комбинир		
8.	Тема 1.4.2. Тормозной и остановочный путь.	1	Комбинир		
9.	Тема 1.4.3. Выбор скорости, дистанция, интервала	1	Практич		
10.	Тема 1.4.4. Оценка тормозного и остановочного пути.	1	Практич		
	<b>1.11. Тема. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством</b>	<b>2</b>			
11.	Тема 1.5.1. Условия безопасного управления ТС	1	Комбинир		
12.	Тема 1.5.2. Экологически безопасное управление ТС	1	Комбинир		
	<b>1.12. Тема. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения</b>	<b>2</b>			
13.	Тема 1.6.1. Безопасность пассажиров ТС	1	Комбинир		
14.	Тема 1.6.2. Безопасность пешеходов и велосипедистов	1	Комбинир		
15.	Дифференцированный зачет	1			
	<b>Итого</b>	<b>15</b>			

### 3.1.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

#### «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

##### Содержание обучения предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование разделов и тем	Количество часов		Содержание учебного материала
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	
<b>Раздел 1. Первая помощь</b>			
1.1. Тема. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
			<p>Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательство; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека, современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.</p>

<p>1.2. Тема. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания, особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p> <p><i>Практическое знание по теме 1.2.</i></p> <p>Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места; отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.</p>
<p>1.3. Тема. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки</p>

различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке, причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи: особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа, травмы шеи; оказание первой помощи, остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди; оказание первой помощи, основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей; оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

### ***Практическое занятие по теме 1.3***

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка

<p>1.4. Тема. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии</p>	<p>6</p>	<p>2</p>	<p>4</p> <p>приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий), отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p> <p>Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника, способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию, основные проявления, оказание первой помощи, холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи, отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p> <p><b>Практическое занятие по теме 1.4.</b></p> <p>Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи)</p>
--	----------	----------	--



Дифференцированный зачёт	1		1	<b>Решение ситуационных задач</b> Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

### «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.1 Тема. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
1.2 Тема. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
1.3 Тема. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
1.4 Тема. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Дифференцированный зачёт *	1		1
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

Примечания:

\* По итогам решения ситуационных (тематических) задач, контрольных работ (заданий), тестовых заданий, преподаватель оценивает качество знаний и умений обучающихся.

№ уро- ка	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия, тип урока	Календарные сроки изучения план/факт	
				Группа №	
				план	факт
	<b>Раздел 1. Оказание первой медицинской помощи</b>				
	<b>Тема 1.1. Организационно правовые аспекты оказания первой помощи</b>	<b>2</b>			
1.	Тема 1.1.1. Нормативно-правовая база оказания первой помощи;	1	Комбинированный		
2	Тема 1.1.2. Состояния, при которых оказывается первая помощь	1	Комбинированный		
	<b>Тема 1.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</b>	<b>4</b>			
3.	Тема 1.2.1. Причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП	1	Комбинированный		
4.	Тема 1.2.2. Сердечно-легочная реанимации (СЛР);	1	Комбинированный		
5.	Тема 1.2.3. Приёмы искусственного дыхания,	1	Практические		
6.	Тема 1.2.4. Сердечно-легочная реанимации	1	Практические		
	<b>Тема 1.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</b>	<b>4</b>	Комбинированный		
7.	Тема 1.3.1. Виды наружного кровотечения	1	Комбинированный		
8.	Тема 1.3.2. Способы остановки наружного кровотечения	1	Комбинированный		
9	Тема 1.3.3. Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, с помощью пальцевого прижатия артерий	1	Практические		
10	Тема 1.3.4. Наложение кровоостанавливающего жгута	1	Практические		
	<b>Тема 1.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии</b>	<b>6</b>			
11.	Тема 1.4.1. Положения тела пострадавшего при кровопотери	1	Комбинированный		
12.	Тема 1.4.2. Приемы переноски пострадавших с различными видами травм	1	Комбинированный		
13.	Тема 1.4.3. Положения тела пострадавшего без сознания	1	Практические		
14.	Тема 1.4.4. Наложение повязок при ожогах	1	Практические		
15.	Тема 1.4.5. Термоизолирующая повязки при отморожениях;	1	Практические		
16.	Тема 1.4.6. Приемы переноски пострадавших,	1	Практические		
17	Дифференцированный зачёт	1	Практические		
	<b>Итого</b>	<b>17</b>			

### 3.2. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН специального цикла обучения водителей транспортных средств категорий «С»

Предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления (дифференцированный зачет)*	61	52	13
Основы управления транспортными средствами категории "С" (дифференцированный зачет)*	13	8	5
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>18</b>
Квалификационный экзамен	4	2	2
Теоретическая часть			
Проверка теоретических знаний по предметам:			
Основы законодательства в сфере дорожного движения;			
Основы управления транспортными средствами;			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления;			
Основы управления транспортными средствами категории "С"			
Практическая часть			
1-й этап			
Проверка умений управлять транспортным средством категории "С" на учебной площадке (автодроме)**			
2-й этап			
Проверка умений управлять транспортным средством категории "С" в условиях дорожного движения**			
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>20</b>
Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией)	72	-	72
Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)	70	-	70

\* По итогам выполнения практических заданий (решения ситуационных задач), контрольных работ (заданий), преподаватель оценивает качество знаний и умений обучающихся.

\*\* Практический экзамен по вождению транспортного средства проводится индивидуально с каждым обучающимся.

### 3.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

#### «Устройство транспортных средств категории «С» как объектов управления» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

#### Содержание обучения предмета «Устройство транспортных средств категории «С» как объектов управления»

Наименование разделов и тем	Количество часов			Содержание учебного материала
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
<i>Раздел 1. Устройство транспортных средств</i>				
1.1. Тема. Общее устройство транспортных средств категории «С»	2	2	-	Общее устройство транспортных средств категории "С"; назначение и общее устройство транспортных средств категории "С", назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "С".
1.2. Тема. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	4	4	-	Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины: шумоизоляция, остекление, локки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров. системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и

				<p>органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды, система подушек безопасности, конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>
1.3. Тема. Общее устройство и работа двигателя	10	10	-	<p>Общее устройство и работа двигателя, разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки: назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; Электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>
1.4. Тема. Общее устройство трансмиссии	6	6	-	<p>Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления, основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуата-</p>

				<p>дни сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности, устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.</p>
1.5. Тема. Назначение и состав ходовой части	4	4	-	<p>Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы, тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>
1.6. Тема. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	6	6	-	<p>Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы, общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воз-</p>

				духа в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
1.7. Тема. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	6	6	-	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства
1.8. Тема. Электронные системы помощи водителю	2	2	-	Электронные системы помощи водителю. системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля: система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - ABS), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, дилеммический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).
1.9. Тема. Источники и потребители электрической энергии	6	6	-	Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка, правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении, назначение, общее устройство и принцип работы генератора, признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические



				схемы: устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания, общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света, ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства
1.10. Тема. Общее устройство прицепов	2	2	-	Общее устройство прицепов; классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории ОI; общее устройство прицепа, электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.
<b>Итого по разделу</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	-
<i><b>Раздел 2. Техническое обслуживание</b></i>				
2.1. Тема. Система технического обслуживания	2	2	-	Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежегодное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.
2.2. Тема. Безопасности и защиты окружающей среды	2	2	-	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.
2.3. Тема. Устранение неисправностей	8	-	8	Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметич-

				ности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром, проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня, снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп, снятие и установка плавкого предохранителя.
Дифференциальный зачёт	1		1	Выполнения практических заданий (решения ситуационных задач), контрольных работ, тестирование
<b>Итого по разделу</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	
<b>Всего</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

### «Устройство транспортных средств категории «С» как объектов управления» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<i><b>Раздел 1. Устройство транспортных средств</b></i>			
1.11. Тема. Общее устройство транспортных средств категории «С»	2	2	-
1.12. Тема. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	4	4	-
1.13. Тема. Общее устройство и работа двигателя	10	10	-
1.14. Тема. Общее устройство трансмиссии	6	6	-
1.15. Тема. Назначение и состав ходовой части	4	4	-
1.16. Тема. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	6	6	-
1.17. Тема. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	6	6	-
1.18. Тема. Электронные системы помощи водителю	2	2	-
1.19. Тема. Источники и потребители электрической энергии	6	6	-
1.20. Тема. Общее устройство прицепов	2	2	-
<b>Итого по разделу</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>-</b>
<i><b>Раздел 2. Техническое обслуживание</b></i>			
2.4. Тема. Система технического обслуживания	2	2	-
2.5. Тема. Безопасности и защиты окружающей среды	2	2	-
2.6. Тема. Устранение неисправностей	8	-	8
Дифференцированный зачёт	1	-	1
<b>Итого по разделу</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Всего</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>9</b>

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия, тип урока	Календарные сроки изучения план/факт	
				Группа №	
				план	факт
	<b>Раздел 1. Устройство транспортных средств</b>	<b>48</b>			
	<b>Тема 1.1. Общее устройство транспортных средств категории «С»</b>	<b>2</b>			
1.	Тема 1.1.1. Классификация и общее устройство	1	Комбинир		
2.	Тема 1.1.2. Технические характеристики транспортных средств	1	Комбинир		
	<b>Тема 1.2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности</b>	<b>4</b>			
3	Тема 1.2.1. Общее устройство кабины	1	Комбинир		
4	Тема 1.2.2. Рабочее место водителя	1	Комбинир		
5	Тема 1.2.3. Органы управления, КИПы, БК	1	Комбинир		
6	Тема 1.2.4. Системы пассивной безопасности	1	Комбинир		
	<b>Тема 1.3. Общее устройство и работа двигателя</b>	<b>10</b>			
7	Тема 1.3.1. Классификация и общее устройство ДВС	1	Комбинир		
8.	Тема 1.3.2. Устройство, работа, неисправности КШМ	1	Комбинир		
9.	Тема 1.3.3. Устройство, работа, неисправности ГРМ	1	Комбинир		
10.	Тема 1.3.4. Топливо, масла и охлаждающие жидкости	1	Комбинир		
11.	Тема 1.3.5. Устройство, работа, системы охлаждения и смазки	1	Комбинир		
12.	Тема 1.3.6. Неисправности системы питания и смазки	1	Комбинир		
13.	Тема 1.3.7. Устройство и работа бензинового ДВС	1	Комбинир		
14.	Тема 1.3.8. Работа карбюратора, неисправности.	1	Комбинир		
15.	Тема 1.3.9. Устройство и приборы системы питания дизельного ДВС	1	Комбинир		
16.	Тема 1.3.10. Неисправности системы питания дизельного ДВС	1	Комбинир		
	<b>Тема 1.4. Общее устройство трансмиссии</b>	<b>6</b>			
17	Тема 1.4.1. Трансмиссия автомобиля	1	Комбинир		
18.	Тема 1.4.2. Сцепление	1	Комбинир		
19	Тема 1.4.3. Устройство и работа механической КПП	1	Комбинир		
20.	Тема 1.4.4. Устройство и работа автоматической КПП	1	Комбинир		
21.	Тема 1.4.5. Задний мост и карданная передача	1	Комбинир		
22.	Тема 1.4.6. Неисправности трансмиссии	1	Комбинир		
	<b>Тема 1.5. Назначение и состав ходовой части</b>	<b>4</b>			

23.	Тема 1.5.1. Ходовая часть. Остов. Лебедка.	1	Комбинир		
24.	Тема 1.5.2. Подвеска	1	Комбинир		
25.	Тема 1.5.3. Двигатели	1	Комбинир		
26.	Тема 1.5.4. Неисправности ходовой части	1	Комбинир		
	<b>Тема 1.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем</b>	<b>6</b>			
27.	Тема 1.6.1 Тормозные системы и механизмы	1	Комбинир		
28.	Тема 1.6.2 Тормозная система с пневматическим приводом	1	Комбинир		
29.	Тема 1.6.3 Работа тормозного крана	1	Комбинир		
30.	Тема 1.6.4 Тормозная система с пневмогидравлическим приводом	1	Комбинир		
31.	Тема 1.6.5 Работа пневмоусилителя	1	Комбинир		
32.	Тема 1.6.6 Масла, жидкости, неисправности	1	Комбинир		
	<b>Тема 1.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления</b>	<b>6</b>			
33.	Тема 1.7.1. Назначение систем рулевого управления	1	Комбинир		
34.	Тема 1.7.2. Рулевое управление с механическим приводом	1	Комбинир		
35.	Тема 1.7.3. Рулевое управление с гидравлическим усилителем	1	Комбинир		
36.	Тема 1.7.4. Рулевого управления с электрическим усилителем	1	Комбинир		
37.	Тема 1.7.5. Система управления электрическим усилителем руля	1	Комбинир		
38.	Тема 1.7.6 Неисправности рулевого управления	1	Комбинир		
	<b>Тема 1.8. Электронные системы помощи водителю</b>	<b>2</b>			
39.	Тема 1.8.1 Системы курсовой устойчивости и управляемости	1	Комбинир		
40.	Тема 1.8.2 Системы – ассистенты водителя	1	Комбинир		
	<b>Тема 1.9. Источники и потребители электрической энергии</b>	<b>6</b>			
41.	Тема 1.9.1. Аккумуляторные батареи, генераторы	1	Комбинир		
42.	Тема 1.9.2 Стартеры	1	Комбинир		
43.	Тема 1.9.3. Система зажигания	1	Комбинир		
44.	Тема 1.9.4. Бесконтактная и микропроцессорная система зажигания	1	Комбинир		
45.	Тема 1.9.5. Приборы электрооборудования	1	Комбинир		
46.	Тема 1.9.6. Неисправности электрооборудования	1	Комбинир		
	<b>Тема 1.10. Общее устройство прицепов</b>	<b>2</b>			
47.	Тема 1.10.1. Классификация прицепов, общее устройство	1	Комбинир		
48.	Тема 1.10.2. Неисправности прицепа	1	Комбинир		
	<b>Раздел 2. Техническое обслуживание</b>	<b>12</b>			
	<b>Тема 2.1. Система технического обслуживания</b>	<b>2</b>			
49.	Тема 2.1.1. Виды и периодичность ТО	1	Комбинир		

50.	Тема 2.1.2. Технический осмотр ТС	1	Комбинир		
	<b>Тема 2.2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства</b>	<b>2</b>			
51.	Тема 2.2.1. Безопасность при ТО и ремонте	1	Комбинир		
52.	Тема 2.2.2. Безопасность и охрана окружающей среды	1	Комбинир		
	<b>Тема 2.3. Устранение неисправностей</b>	<b>8</b>			
53.	Тема 2.3.1. Обслуживание двигателя	1	Практич		
54.	Тема 2.3.2. Снятие и установка приводных ремней	1	Практич		
55.	Тема 2.3.3. Обслуживание тормозной системы с гидроприводом	1	Практич		
56.	Тема 2.3.4. Обслуживание тормозной системы с пневмоприводом	1	Практич		
57.	Тема 2.3.5. проверка состояния аккумуляторной батареи	1	Практич		
58.	Тема 2.3.6. проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес	1	Практич		
59.	Тема 2.3.7. Демонтаж и установка колёс	1	Практич		
60.	Тема 2.3.8. Снятие и установка аккумуляторной батареи	1	Практич		
61.	Дифференциальный зачёт	1			
	<b>Всего</b>	<b>61</b>			

### 3.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«Основы управления транспортными средствами категории «С»»  
 профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

#### 4.2.2. Содержание обучения предмета «Основы управления транспортными средствами категории «С»»

Наименование разделов и тем	Количество часов			Содержание учебного материала
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Управление транспортным средством</b>				
1.1. Тема. Приемы управления транспортным средством	2	2	-	<p>Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.</p>

1.2. Тема. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2	<p>Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса, выбор безопасной скорости и траектории движения, алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения, порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд, способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, проезд перекрестков, выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков, управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах, особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дорог, битумные и гравийные покрытия), меры предосторожности при движении по ремонтруемым участкам дорог; ограждения ремонтруемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и</p>
--	---	---	---	--



				при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза, управление автоцистерной. Решение ситуационных задач.
1.3. Тема. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.
Дифференциальный зачет	1	-	1	
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

**«Основы управления транспортными средствами категории «С»  
профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»**

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<i><b>Раздел 1. Управление транспортным средством</b></i>			
1.1. Тема. Приемы управления транспортным средством	2	2	-
1.2. Тема. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
1.3. Тема. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Дифференциальный зачёт*	1		1
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

Примечания:

\* По итогам решения ситуационных (тематических) задач, контрольных работ (заданий), тестовых заданий, преподаватель оценивает качество знаний и умений обучающихся

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия, тип урока	Календарные сроки изучения план/факт	
				Группа № ____	
				план	факт
	<b>Раздел 1. Управление транспортным средством</b>				
	<b>Тема 1.1. Приемы управления транспортным средством</b>	<b>2</b>			
1	Тема 1.1.1 Посадка водителя	1	Комбинир		
2	Тема 1.1.2 Особенности управления ТС	1	Комбинир		
	<b>Тема 1.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях</b>	<b>6</b>			
3	Тема 1.2.2. Маневрирование ТС в различных условиях	1	Комбинир		
4	Тема 1.2.3. Выбор скорости, обгон, остановка, перестроение	1	Комбинир		
5	Тема 1.2.4. Движение при плохих погодных условиях	1	Комбинир		
6	Тема 1.2.5. Перевозка грузов и пассажиров	1	Комбинир		
7	Тема 1.2.6. Распределение и крепление грузов	1	Практич.		
8	Тема 1.2.7. Выбор маршрута	1	Практич.		
	<b>Тема 1.3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях</b>	<b>4</b>			
9	Тема 1.3.3 Действие водителя при блокировке ведущих колёс	1	Комбинир		
10	Тема 1.3.4. Действие водителя при отказе систем ТС	1	Комбинир		
11	Тема 1.3.5. Порядок пользования средствами пожаротушения	1	Практич.		
12	Тема 1.3.6. Действия водителя при объезде препятствия	1	Практич.		
13	Дифференциальный зачёт	1	Практич		
	<b>Итого</b>	<b>13</b>			

### 3.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

#### «Вождение транспортных средств категории «С», (для транспортных средств с механической трансмиссией) профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

Содержание обучения предмета «Вождение транспортных средств категории «С», (для транспортных средств с механической трансмиссией)

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения	Содержание учебного материала
<i>Раздел 1. Первоначальное обучение вождению</i>		
1.1. Тема. Посадка, действия органами управления	2	Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности, действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива, действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.
1.2. Тема. Пуск двигателя, начало движения,	2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке.

<p>переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя</p>		<p>переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке, действия при переключении передач в нисходящем порядке, действия при остановке, действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.</p>
<p>1.3. Тема. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения</p>	4	<p>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.</p>
<p>1.4. Тема. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода</p>	6	<p>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.</p>
<p>1.5. Тема Движение задним ходом</p>	2	<p>Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.</p>
<p>1.6. Тема. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование</p>	8	<p>Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из</p>

		<p>ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево, проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве, движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске, постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p> <p><b>Контрольное занятие N 1.</b> На закрытой площадке (автодроме) проверяется отработка следующих навыков: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линий, движение по "змейке" передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в "бокс" задним ходом, преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линий, проезд перекрестка и железнодорожного переезда.</p>
1.7. Тема. Движение с прицепом	6	<p>Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p>
<b>Итого по разделу</b>		<b>30</b>
<b>Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>		
2.1. Тема. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	17	<p>Вождение по учебным маршрутам (с малой интенсивностью движения): подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта, движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости)</p> <p><b>Контрольное занятие N 2.</b> Проверяется отработка следующих навыков. Выезд на дорогу из прилегающей территории. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на</p>

		<p>подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Действия по сигналу светофора (регулирующая). Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор траектории движения. Перестроение. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.</p>
2.2. Тема. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	25	<p>Вождение по учебным маршрутам (с большой интенсивностью движения): подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).</p> <p><b>Контрольное занятие № 3.</b> Проверяется отработка следующих навыков: Движение в плотном транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов.</p>
	<b>Итого по разделу</b>	<b>42</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

**«Вождение транспортных средств категории «С»,  
(для транспортных средств с механической трансмиссией)  
профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»**

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b><i>Раздел 1. Первоначальное обучение вождению*</i></b>	
1.8. Тема. Посадка, действия органами управления	2
1.9. Тема. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
1.10. Тема. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
1.11. Тема. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6
1.12. Тема. Движение задним ходом	2
1.13. Тема. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	8
1.14. Тема. Движение с прицепом	5
1.15. Тема. Буксировка механического транспортного средства	1
<b>Итого по разделу</b>	<b>30</b>
<b><i>Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения**</i></b>	
2.3. Тема. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	17
2.4. Тема. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	25
<b>Итого по разделу</b>	<b>42</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>

Примечания:

\* Первоначальное обучение вождению проводится на автомобиле с вышеназванными управляемыми и ведущими колесами

\*\* Для выполнения задания учебной программы разрабатываются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог. Обучение проводится в два этапа: на первом этапе используется маршрут с малой интенсивностью движения, на втором этапе – с высокой интенсивностью движения. Выполнение управления 2.2, 2.4 планируется в темное время суток или проводится в соответствующих метеосостояниях.



№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия, тип урока	Календарные сроки изучения плана/факт	
				Группа № ____	
				план	факт
	<b>Раздел 1. Первоначальное обучение вождению</b>	<b>30</b>			
	<b>Тема 1.1. Посадка, действия органами управления</b>	<b>2</b>			
1.	Тема 1.1.1. Посадка. Органы управления	1	Практический		
2.	Тема 1.1.2. Действия органами управления	1	Практический		
	<b>Тема 1.2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя</b>	<b>2</b>			
3.	Тема 1.2.1. Пуск, трогание и остановка двигателя	1	Практический		
4.	Тема 1.2.2. Трогание и движение по прямой	1	Практический		
	<b>Тема 1.3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения</b>	<b>4</b>			
5.	Тема 1.3.1. Движение по кольцевому маршруту	1	Практический		
6.	Тема 1.3.2. Остановка с плавным торможением	1	Практический		
7.	Тема 1.3.3. Остановка с прерывистым торможением	1	Практический		
8.	Тема 1.3.4. Остановка при экстренном торможении	1	Практический		
	<b>Тема 1.4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода</b>	<b>6</b>			
9.	Тема 1.4.1. Начало движения, разгон	1	Практический		
10.	Тема 1.4.2. Осуществление поворота на право	1	Практический		
11.	Тема 1.4.3. Осуществление поворота на лево	1	Практический		
12.	Тема 1.4.4. Осуществление разворота (на права)	1	Практический		
13.	Тема 1.4.5. Проезд перекрестка	1	Практический		
14.	Тема 1.4.6. Проезд пешеходного перехода	1	Практический		
	<b>Тема 1.5. Движение задним ходом</b>	<b>2</b>			
15.	Тема 1.5.1. Движение задним ходом по прямой	1	Практический		
16.	Тема 1.5.2. Движение задним ходом с поворотом	1	Практический		
	<b>Тема 1.6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование</b>	<b>8</b>			
17.	Тема 1.6.1. Въезд в ворота передним и задним ходом.	1	Практический		

18.	Тема 1.6.2. Выезд из ворот передним и задним ходом.	1	Практический		
19.	Тема 1.6.3. Проезд по «змейке» передним ходом	1	Практический		
20.	Тема 1.6.4. Разворот с применением заднего хода.	1	Практический		
21.	Тема 1.6.5. Движение по габаритному тоннелю	1	Практический		
22.	Тема 1.6.6. Остановка на подъёме и спуске, начало движения	1	Практический		
23.	Тема 1.6.7. Въезд в «бок» передним и задним ходом	1	Практический		
24.	<b>Контрольное задание №1 ( по теме 1.1. – 1.6)</b>	1	Практический		
	<b>Тема 1.7. Движение с прицепом</b>	<b>5</b>			
25.	Тема 1.7.1. Сцепление, движение по прямой, расцепление	1	Практический		
26.	Тема 1.7.2. Движение с прицепом передним ходом	1	Практический		
27.	Тема 1.7.3. Движение с прицепом задним ходом	1	Практический		
28.	Тема 1.7.4. Въезд в «бок» с прицепом передним ходом	1	Практический		
29.	Тема 1.7.5. Въезд в «бок» с прицепом задним ходом	1	Практический		
	<b>Тема 1.8. Буксировка механического транспортного средства</b>	<b>1</b>			
30.	Тема 1.8.1. Управление ТС при буксировке	1	Практический		
	<b>Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>	<b>42</b>			
	<b>Тема 2.1. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения</b>	<b>17</b>			
31.	Тема 2.1.1. Начало движения и остановка	1	Практический		
32.	Тема 2.1.2. Движение в транспортном потоке	1	Практический		
33.	Тема 2.1.3. Движение при ограниченной видимости	1	Практический		
34.	Тема 2.1.4. Движение на подъемах и спусках..	1	Практический		
35.	Тема 2.1.5. Перестроения, повороты вне перекрёстка	1	Практический		
36.	Тема 2.1.6. Разворот вне перекрестка	1	Практический		
37.	Тема 2.1.7. Опережение, обгон	1	Практический		
38.	Тема 2.1.8. Встречный разъезд в узких проездах.	1	Практический		
39.	Тема 2.1.9. объезд препятствия и встречный разъезд	1	Практический		
40.	Тема 2.1.10. Проезд остановок общественного транспорта	1	Практический		
41.	Тема 2.1.11. Проезд пешеходных переходов	1	Практический		
42.	Тема 2.1.12. Проезд железнодорожных переездов	1	Практический		
43.	Тема 2.1.13. Отработка приемов парковки	1	Практический		
44.	Тема 2.1.14. Проезд не регулируемых перекрёстков	1	Практический		
45.	Тема 2.1.15. Проезд регулируемых перекрёстков	1	Практический		
46.	Тема 2.1.16. Проезд перекрёстков с разворотом	1	Практический		
47.	<b>Контрольное задание №2 по теме 2.1</b>	1	Практический		
	<b>Тема 2.2. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения</b>	<b>25</b>			

48.	Тема 2.2.1. Начало движения и остановка	1	Практический		
49.	Тема 2.2.2. Движение в транспортном потоке	1	Практический		
50.	Тема 2.2.3. Движение при ограниченной видимости	1	Практический		
51.	Тема 2.2.4. Движение на подъемах и спусках	1	Практический		
52.	Тема 2.2.5. Перестроения, повороты в не перекрестка	1	Практический		
53.	Тема 2.2.6. Разворот вне перекрестка	1	Практический		
54.	Тема 2.2.7. Опережение, обгон	1	Практический		
55.	Тема 2.2.8. Объезд препятствия.	1	Практический		
56.	Тема 2.2.9. Проезд обозначенных остановок	1	Практический		
57.	Тема 2.2.10. Проезд пешеходных переходов.	1	Практический		
58.	Тема 2.2.11. Парковка при интенсивном движении.	1	Практический		
59.	Тема 2.2.12. Проезд железнодорожных переездов.	1	Практический		
60.	Тема 2.2.13. Выбор траектории движения.	1	Практический		
61.	Тема 2.2.14. Выезд на перекресток	1	Практический		
62.	Тема 2.2.15. Проезд регулируемых перекрестков (прямо)	1	Практический		
63.	Тема 2.2.16. Проезд регулируемых перекрестков (с поворотами)	1	Практический		
64.	Тема 2.2.17. Проезд регулируемых перекрестков с разворотом	1	Практический		
65.	Тема 2.2.18. Проезд не регулируемых перекрестков (прямо)	1	Практический		
66.	Тема 2.2.19. Проезд не регулируемых перекрестков (с поворотами)	1	Практический		
67.	Тема 2.2.20. Проезд не регулируемых перекрестков (с разворотом)	1	Практический		
68.	Тема 2.2.21. Проезд перекрестков с разворотом	1	Практический		
69.	Тема 2.2.22. Выбор скорости движения.	1	Практический		
70.	Тема 2.2.23. Движение вне населенного пункта	1	Практический		
71.	Тема 2.2.24. Движение в темное время суток	1	Практический		
72.	<b>Итоговое контрольное задание</b>	1	Практический		
	<b>Всего</b>	<b>72</b>			

### 3.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

#### «Вождение транспортных средств категории «С» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией) профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

Содержание обучения предмета «Вождение транспортных средств категории «С», (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения	Содержание учебного материала
<i>Раздел 1. Первоначальное обучение вождению</i>		
1.1. Тема. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2	Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя; ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами, взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.
1.2. Тема. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	6	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения; начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением

		<p>плавного торможения, начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС), начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.</p>
1.3. Тема. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6	<p>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.</p>
1.4. Тема. Движение задним ходом	1	<p>Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.</p>
1.5. Тема. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7	<p>Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево, проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)</p> <p><b>Контрольное занятие N 1.</b> На закрытой площадке (автодроме) проверяется отработка следующих навыков: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линий, движение по "змейке" передним ходом, въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в "бокс" задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предваритель-</p>

		ным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линий; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.
1.6. Тема. Движение с прицепом	6	Движение с прицепом; сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)
<b>Итого по разделу</b>		<b>28</b>
<b>Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>		
2.1. Тема. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	17	<p>Вождение по учебным маршрутам (с малой интенсивностью движения). подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении, движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).</p> <p><b>Контрольное занятие № 2.</b> Проверяется отработка следующих навыков: Выезд на дорогу из прилегающей территории. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Действия по сигналу светофора (регулирущика). Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор траектории движения. Перестроение. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.</p>
2.2. Тема. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	25	Вождение по учебным маршрутам (с большой интенсивностью движения): подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных

		<p>средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении, движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости)</p> <p><b>Итоговое контрольное занятие.</b> Проверяется отработка следующих навыков. Движение в плотном транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов.</p>
<p style="text-align: right;"><b>Итого по разделу</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Всего</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>42</b></p> <p style="text-align: center;"><b>70</b></p>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

### «Вождение транспортных средств категории «С» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией) профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b><i>Раздел 1. Первоначальное обучение вождению*</i></b>	
1.1. Тема. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
1.2. Тема. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	6
1.3. Тема. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6
1.4. Тема. Движение задним ходом	1
1.5. Тема. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
1.6. Тема. Движение с прицелом	6
<b>Итого по разделу</b>	<b>28</b>
<b><i>Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения**</i></b>	
2.3. Тема. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	17
2.4. Тема. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	25
<b>Итого по разделу</b>	<b>42</b>
<b>Всего</b>	<b>70</b>

**Примечания:**

\* Первоначальное обучение вождению проводится на автомобиле с автоматическими управляемыми и ведущими колесами

\*\* Для выполнения задания учебной программы разрабатываются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог. Обучение проводится в два этапа: на первом этапе используются маршруты с малой интенсивностью движения, на втором этапе – с высокой интенсивностью движения. Выполнение упражнения 2.2.25 выполняется в темное время суток или проводится в соответствующих метеоусловиях



№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия, тип урока	Календарные сроки изучения план/факт	
				Группа №	
				план	факт
	<b>Раздел 1. Первоначальное обучение вождению</b>	<b>28</b>			
	<b>Тема 1.1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя</b>	<b>2</b>			
1.	Тема 1.1.1. Посадка. Органы управления	1	Практический		
2.	Тема 1.1.2. Действия органами управления	1	Практический		
	<b>Тема 1.2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения</b>	<b>4</b>			
3.	Тема 1.2.1. Движение по кольцевому маршруту	1	Практический		
4.	Тема 1.2.2. Остановка с плавным торможением	1	Практический		
5.	Тема 1.2.3. Остановка с прерывистым торможением	1	Практический		
6.	Тема 1.2.4. Остановка при экстренном торможении	1	Практический		
	<b>Тема 1.3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода</b>	<b>6</b>			
7.	Тема 1.3.1. Начало движения, разгон	1	Практический		
8.	Тема 1.3.2. Осуществление поворота на право	1	Практический		
9.	Тема 1.3.3. Осуществление поворота на лево	1	Практический		
10.	Тема 1.3.4. Осуществление разворота (на права)	1	Практический		
11.	Тема 1.3.5. Проезд перекрестка	1	Практический		
12.	Тема 1.3.6. Проезд пешеходного перехода	1	Практический		
	<b>Тема 1.4. Движение задним ходом</b>	<b>2</b>			
13.	Тема 1.4.1. Движение задним ходом по прямой	1	Практический		
14.	Тема 1.4.2. Движение задним ходом с поворотом	1	Практический		
	<b>Тема 1.5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование</b>	<b>8</b>			
15.	Тема 1.5.1. Въезд в ворота передним и задним ходом.	1	Практический		
16.	Тема 1.5.2. Въезд из ворот передним и задним ходом.	1	Практический		
17.	Тема 1.5.3. Проезд по «змейке» передним ходом	1	Практический		
18.	Тема 1.5.4. Разворот с применением заднего хода.	1	Практический		
19.	Тема 1.5.5. Движение по габаритному тоннелю	1	Практический		

20.	Тема 1.5.6. Остановка на подъеме и спуске начало движения	1	Практический	
21.	Тема 1.5.7. Въезд в «боксы» передним и задним ходом	1	Практический	
22.	<b>Контрольное задание № 1 ( по теме 1.1. – 1.5)</b>			
	<b>Тема 1.6. Движение с прицепом</b>	<b>5</b>		
23.	Тема 1.6.1. Сцепление, движение по прямой, расцепление	1	Практический	
24.	Тема 1.6.2. Движение с прицепом передним ходом	1	Практический	
25.	Тема 1.6.3. Движение с прицепом задним ходом	1	Практический	
26.	Тема 1.6.4. Въезд в «боксы» с прицепом передним ходом	1	Практический	
27.	Тема 1.6.5. Въезд в «боксы» с прицепом задним ходом	1	Практический	
	<b>Тема 1.7. Буксировка механического транспортного средства</b>	<b>1</b>		
28.	Тема 1.7.1. Управление ТС при буксировке	1	Практический	
	<b>Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>	<b>42</b>		
	<b>Тема 2.1. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения</b>	<b>17</b>		
29.	Тема 2.1.1. Начало движения и остановка	1	Практический	
30.	Тема 2.1.2. Движение в транспортном потоке	1	Практический	
31.	Тема 2.1.3. Движение при ограниченной видимости	1	Практический	
32.	Тема 2.1.4. Движение на подъемах и спусках..	1	Практический	
33.	Тема 2.1.5. Перестроения, повороты вне перекрестка	1	Практический	
34.	Тема 2.1.6. Разворот вне перекрестка	1	Практический	
35.	Тема 2.1.7. Опережение, обгон	1	Практический	
36.	Тема 2.1.8. Встречный разъезд в узких проездах.	1	Практический	
37.	Тема 2.1.9. Объезд препятствия и встречный разъезд	1	Практический	
38.	Тема 2.1.10. Движение по мостам и путепроводам.	1	Практический	
39.	Тема 2.1.11. Проезд остановок общественного транспорта	1	Практический	
40.	Тема 2.1.12. Проезд пешеходных переходов	1	Практический	
41.	Тема 2.1.13. Проезд железнодорожных переездов	1	Практический	
42.	Тема 2.1.14. Отработка приемов парковки	1	Практический	
43.	Тема 2.1.15. Проезд не регулируемых перекрестков	1	Практический	
44.	Тема 2.1.16. Проезд регулируемых перекрестков	1	Практический	
45.	<b>Контрольное задание №2 по теме 2.1</b>	1	Практический	
	<b>Тема 2.2 . Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения</b>	<b>25</b>		
46.	Тема 2.2.1. Начало движения и остановка	1	Практический	
47.	Тема 2.2.2. Движение в транспортном потоке.	1	Практический	
48.	Тема 2.2.3. Движение при ограниченной видимости	1	Практический	
49.	Тема 2.2.4. Движение на подъемах и спусках	1	Практический	

50.	Тема 2.2.5. Перестроения, повороты в не перекрестка	1	Практический		
51.	Тема 2.2.6. Разворот вне перекрестка	1	Практический		
52.	Тема 2.2.7. Опережение, обгон	1	Практический		
53.	Тема 2.2.8. Объезд препятствия.	1	Практический		
54.	Тема 2.2.9. Проезд обозначенных остановок	1	Практический		
55.	Тема 2.2.10. Проезд пешеходных переходов.	1	Практический		
56.	Тема 2.2.11. Парковка при интенсивном движении	1	Практический		
57.	Тема 2.2.12. Движение по мостам и путепроводам	1	Практический		
58.	Тема 2.2.13. Проезд железнодорожных переездов	1	Практический		
59.	Тема 2.2.14. Выбор траектории движения	1	Практический		
60.	Тема 2.2.15. Выезд на перекресток	1	Практический		
61.	Тема 2.2.16. Проезд регулируемых перекрестков (прямо)	1	Практический		
62.	Тема 2.2.17. Проезд регулируемых перекрестков (с поворотами)	1	Практический		
63.	Тема 2.2.18. Проезд регулируемых перекрестков с разворотом	1	Практический		
64.	Тема 2.2.19. Проезд не регулируемых перекрестков (прямо)	1	Практический		
65.	Тема 2.2.20. Проезд не регулируемых перекрестков (с поворотами)	1	Практический		
66.	Тема 2.2.21. Проезд не регулируемых перекрестков (с разворотом)	1	Практический		
67.	Тема 2.2.22. Проезд перекрестков с разворотом	1	Практический		
68.	Тема 2.2.23. Выбор скорости движения.	1	Практический		
69.	Тема 2.2.24. Движение в темное время суток	1	Практический		
70.	<i>Итоговое контрольное задание</i>	1	Практический		
	<b>Итого</b>	<b>70</b>			

### 3.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессионального цикла обучения водителей транспортных средств категорий «В»

Предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (дифференциальный зачёт)*	13	10	3
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

Примечания.

\* По итогам решения ситуационных (тематических) задач преподаватель оценивает качество знаний и умений обучающихся.

### 3.3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

#### «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

#### Содержание обучения предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Наименование разделов и тем	Количество часов			Содержание учебного материала
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Осуществление грузоперевозок автомобильным транспортом</b>				
1.1. Тема. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом; заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки, погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.
1.2. Тема. Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-	Основные показатели работы грузовых автомобилей; технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.
1.3. Тема. Организация грузовых перевозок	3	3	-	Организация грузовых перевозок; централизованные перевозки грузов,

				<p>эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов, специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов, способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.</p>
1.4. Тема. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-	<p>Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система управления перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов. опыт передовых водителей.</p>
1.5. Тема. Применение тахографов	4	2	2	<p>Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных</p>

				устройств. Практическое занятие по применению тахографа
Дифференцированный зачёт	1		1	Решение ситуационных задач. Контроль знаний.
<b>Всего по разделу</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

### «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.1. Тема. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
1.2. Тема. Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
1.3. Тема. Организация грузовых перевозок	3	3	-
1.4. Тема. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
1.5. Тема. Применение тахографов	4	2	2
Дифференциальный зачёт*	1	-	1
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

Примечания:

\* По итогам решения ситуационных (тематических) задач, контрольных работ (экзаменов), тестовых заданий преподаватель оценивает качество знаний и умений обучающихся



№ Урока	Наименование разделов и тем	Колличес- тво	Вид занятия, тип урока	Календарные сроки изучения план/факт	
				№ группы	
				план	факт
	<b>Раздел 1. Грузоперевозки автомобильным транспортом</b>				
	<b>1.1. Тема. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом</b>	<b>2</b>	Комбинированный		
1.	1.1.1. Правовые акты перевозки грузов	1	Комбинированный		
2.	1.1.2. Прием и особенности транспортировки	1	Комбинированный		
	<b>1.2. Тема. Основные показатели работы грузовых автомобилей</b>	<b>1</b>			
3.	1.2.1. Экономическая эффективность грузоперевозок	1	Комбинированный		
	<b>1.3. Тема. Организация грузовых перевозок</b>	<b>3</b>			
4.	1.3.1. Виды грузоперевозок	1	Комбинированный		
5.	1.3.2. Особенности перевозки различных грузов	1	Комбинированный		
6.	1.3.3. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях.	1	Комбинированный		
	<b>1.4. Тема. Диспетчерское руководство работой подвижного состава</b>	<b>2</b>			
7.	1.4.1. Диспетчерская система руководства перевозками	1	Комбинированный		
8.	1.4.2. Работа с учётно-планирующей документацией	1	Комбинированный		
	<b>1.5. Применение тахографов</b>	<b>4</b>			
9.	1.5.1. Виды тахографов	1	Комбинированный		
10.	1.5.2. Характеристики и функции тахографов	1	Комбинированный		
11.	1.5.3. Порядок пользования тахографом	1	Практический		
12.	1.5.4. Техническое обслуживание тахографов	1	Практический		
13.	Дифференцированный зачёт	1	Практический		
	<b>Итого</b>	<b>13</b>			

#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель-автомобиль-дорога" и "водитель-автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-

транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

## V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы должны обеспечивать реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р \text{ гр} * n}{0,75 * Ф \text{ пом}}$$

где П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную

деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Рабочей программы. Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволяют ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотонноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "С" представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1;$$

где  $N_{тс}$  - количество автотранспортных средств;

$T$  - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

$K$  - количество обучающихся в год;

$t$  - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения"

### Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:	комплект	1
поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала		
Комплект деталей газораспределительного механизма	комплект	1

- фрагмент распределительного вала;		
- впускной клапан;		
- выпускной клапан;		
- пружины клапана;		
- рычаг привода клапана;		
- направляющая втулка клапана		
Комплект деталей системы охлаждения:	комплект	I
- фрагмент радиатора в разрезе;		
- жидкостный насос в разрезе;		
- термостат в разрезе		
Комплект деталей системы смазки:	комплект	I
- масляный насос в разрезе;		
- масляный фильтр в разрезе		
Комплект деталей системы питания:	комплект	I
а) бензинового двигателя:		
- бензонасос (электробензонасос) в разрезе;		
- топливный фильтр в разрезе;		
- форсунка (инжектор) в разрезе;		
- фильтрующий элемент воздухоочистителя;		
б) дизельного двигателя:		
- топливный насос высокого давления в разрезе;		
- топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;		
- форсунка (инжектор) в разрезе;		
- фильтр тонкой очистки в разрезе		
Комплект деталей системы зажигания:	комплект	I
- катушка зажигания;		
- датчик-распределитель в разрезе;		
- модуль зажигания;		
- свеча зажигания;		
- провода высокого напряжения с наконечниками		
Комплект деталей электрооборудования:	комплект	I
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;		
- генератор в разрезе;		
- стартер в разрезе;		
- комплект ламп освещения;		
- комплект предохранителей		
Комплект деталей передней подвески.	комплект	I
- гидравлический амортизатор в разрезе		
Комплект деталей рулевого управления.	комплект	I
- рулевой механизм в разрезе		
- наконечник рулевой тяги в разрезе		
- гидроусилитель в разрезе		
Комплект деталей тормозной системы	комплект	I
- главный тормозной цилиндр в разрезе;		
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;		
- тормозная колодка дискового тормоза;		
- тормозная колодка барабанного тормоза;		
- тормозной кран в разрезе;		
- энергоаккумулятор в разрезе;		
- тормозная камера в разрезе		
Колесо в разрезе	комплект	I
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Тренажер	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психо-физиологических качеств водителя (АПК)	комплект	

Тахограф	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта «4»	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	1
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
Сигналы регулировщика	шт.	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт.	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт.	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт.	1
Буксировка механических транспортных средств	шт	1
Учебная езда	шт	1
Перевозка людей	шт	1
Перевозка грузов	шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт.	1
<b>Психофизиологические основы деятельности водителя</b>		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт.	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт.	1
<b>Основы управления транспортными средствами</b>		
Сложные дорожные условия	шт.	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Приемы руления	шт	1
Посадка водителя за рулем	шт	1
Способы торможения автомобиля	шт.	1
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт.	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт.	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт.	1
Профессиональная надежность водителя	шт.	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1

Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Ремень безопасности	шт	1
Подушки безопасности	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт.	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1
<b>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления</b>		
Классификация автомобилей	шт.	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт.	1
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт.	1
Система охлаждения двигателя	шт	1
Предпусковые подогреватели	шт	1
Система смазки двигателя	шт	1
Системы питания бензиновых двигателей	шт.	1
Системы питания дизельных двигателей	шт	1
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт.	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт.	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт.	1
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт.	1
Устройство гидравлического привода сцепления	шт	1
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт.	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт.	1
Передняя подвеска	шт	1
Задняя подвеска и задняя тележка	шт.	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт.	1
Общее устройство и состав тормозных систем	шт.	1
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт.	1
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт.	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Общее устройство прицепа категории О1	шт.	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт.	1
Электрооборудование прицепа	шт.	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт.	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание авто-	шт.	1



мобильна и прицепа		
<b>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация грузовых перевозок	шт.	1
Путевой лист и транспортная накладная	шт.	1
<b>Информационные материалы</b>		
<b>Информационный стенд</b>		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С"	шт.	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Федеральный закон "О защите прав потребителей"	шт.	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт.	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"		

### Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в до-	комплект	18

Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей		
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Автодром (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой, имеют ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно.

Размеры закрытой автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет более 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения", что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Поперечный уклон участков закрытой автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой, обеспечивают водоотвод с их поверхности. Продольный уклоны автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) не более 100%.

При проведении обучения в темное время суток освещенность автодрома не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней составляет не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

На автодроме оборудован перекресток (перегулируемый), пешеходный переход, установлены необходимые дорожные знаки.

Автодром, кроме того, оборудован средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типа размера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров ти-

па Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров.

Условия реализации Рабочей программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещены на официальном сайте [gou pu 46kk.narod](http://gou.pu46kk.narod.ru) в информационно-телескоммуникационной сети "Интернет".

## VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, решения ситуационных задачи, утверждённым в ГБОУ НПО № 46 КК.

На проведение промежуточной аттестации обучающихся отведено 7 часов. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта согласно учебному плану профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С» (на основании примерной программы, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408)

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений (Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "С";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "С" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "С" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя (Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".)

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных про-

грамм, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и электронных носителях в ГБОУ ИПО ЦУ №46КК.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С", утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ НПО ПУ №46 КК



*В.И. Сидячко*

В.И. Сидячко

*«22» августа*

2014г.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ  
СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «С»  
В ГБОУ НПО ПУ № 46КК СТАРОМИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО  
КРАЯ**

2014 г.

**Материалы для проведения  
промежуточной и итоговой аттестации по предмету  
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету и квалификационному экзамену**

**Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы:**

- права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды;
- ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

**Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения:**

- задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации;
- понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний;
- экологические преступления;
- ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта;
- задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях;
- административное правонарушение и административная ответственность;
- административное наказание;
- назначение административного наказания;
- административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования;
- административные правонарушения в области дорожного движения;
- административные правонарушения против порядка управления;
- исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях;
- размеры штрафов за административные правонарушения;
- гражданское законодательство;
- возникновение гражданских прав и обязанностей. осуществление и защита гражданских прав;
- объекты гражданских прав;
- право собственности и другие вещные права;
- аренда транспортных средств;
- страхование;
- обязательства вследствие причинения вреда;
- возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность;
- ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих;
- ответственность при отсутствии вины причинителя вреда;
- общие положения;
- условия и порядок осуществления обязательного страхования;
- компенсационные выплаты.

**Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения:**

- значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения;
- структура Правил дорожного движения;
- дорожное движение;
- дорога и ее элементы;
- пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки;
- прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям;
- порядок движения в жилых зонах;

- автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям;
- запрещения, вводимые на автомагистралях;
- перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения;
- определение приоритета в движении;
- железнодорожные переезды и их разновидности;
- участники дорожного движения;
- лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств;
- организованная транспортная колонна;
- ограниченная видимость, участку дорог с ограниченной видимостью;
- опасность для движения;
- дорожно-транспортное происшествие;
- перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств;
- темное время суток, недостаточная видимость;
- меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости;
- населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков;
- различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

#### **Обязанности участников дорожного движения:**

- общие обязанности водителей;
- документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции;
- обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства;
- порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения;
- порядок предоставления транспортных средств должностным лицам;
- обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям;
- права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом;
- обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств;
- обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

#### **Дорожные знаки:**

- значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения;
- классификация дорожных знаков;
- основной, предварительный, дублирующий, повторный знак;
- временные дорожные знаки;
- требования к расстановке знаков;
- назначение предупреждающих знаков;
- порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации;
- название и значение предупреждающих знаков;
- действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком;
- назначение знаков приоритета;
- название, значение и порядок их установки;
- действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета: назначение запрещающих знаков;
- название, значение и порядок установки знаков;
- распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств;
- действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков;
- зона действия запрещающих знаков;
- название, значение и порядок установки предписывающих знаков;
- распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств;

- действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний;
- название, значение и порядок их установки;
- особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний;
- назначение информационных знаков;
- название, значение и порядок их установки;
- действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков;
- назначение знаков сервиса;
- название, значение и порядок установки знаков сервиса;
- назначение знаков дополнительной информации (табличек);
- название и взаимодействие их с другими знаками;
- действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

#### **Дорожная разметка и ее характеристики:**

- значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки;
- назначение и виды горизонтальной разметки;
- постоянная и временная разметка;
- цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки;
- действия водителей в соответствии с ее требованиями;
- взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки;
- цвет и условия применения вертикальной разметки

#### **Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части:**

- предупредительные сигналы;
- виды и назначение сигналов;
- правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой;
- начало движения, перестроение;
- повороты направо, налево и разворот;
- поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями;
- движение задним ходом;
- случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа;
- движение по дорогам с полосой разгона и торможения;
- средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения;
- определение количества полос движения при отсутствии данных средств: порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части;
- порядок движения тихоходных транспортных средств;
- движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью;
- движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам;
- выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения;
- допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки;
- обгон, опережение;
- объезд препятствия и встречный разъезд;
- действия водителей перед началом обгона и при обгоне;
- места, где обгон запрещен;
- опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов;
- объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог;
- встречный разъезд на подъемах и спусках;
- приоритет маршрутных транспортных средств;
- пересечение трамвайных путей вне перекрестка;
- порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси;



- правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного мест остановки;
- учебная езда;
- требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение;
- дороги и места, где запрещается учебная езда;
- дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных;
- ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

#### **Остановка и стоянка транспортных средств:**

- порядок остановки и стоянки;
- способы постановки транспортных средств на стоянку;
- длительная стоянка вне населенных пунктов;
- остановка и стоянка на автомагистралях;
- места, где остановка и стоянка запрещены;
- остановка и стоянка в жилых зонах;
- вынужденная остановка;
- действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах;
- правила применения аварийной сигнализации и аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства;
- меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства;
- ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

#### **Регулирование дорожного движения:**

- средства регулирования дорожного движения;
- значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами;
- реверсивные светофоры;
- светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе;
- светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды;
- значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов;
- порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение;
- действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

#### **Проезд перекрестков:**

- общие правила проезда перекрестков;
- преимущества трамвая на перекрестке;
- регулируемые перекрестки;
- правила проезда регулируемых перекрестков;
- порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями;
- нерегулируемые перекрестки;
- правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог;
- очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление;
- действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета;
- ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

#### **Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов:**

- правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов;
- правила проезда регулируемых пешеходных переходов,

- действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов;
- правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств;
- действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству;
- правила проезда железнодорожных переездов;
- места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд;
- запрещения, действующие на железнодорожном переезде;
- случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги;
- ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

#### **Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов:**

- правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения;
- действия водителя при ослеплении: обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости, обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток;
- порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей;
- использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда;
- порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

#### **Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов:**

- условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки;
- перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах;
- случаи, когда буксировка запрещена;
- требования к перевозке людей в грузовом автомобиле;
- обязанности водителя перед началом движения;
- дополнительные требования при перевозке детей;
- случаи, когда запрещается перевозка людей;
- правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве;
- перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства;
- обозначение перевозимого груза;
- случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

#### **Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств:**

- общие требования;
- порядок прохождения технического осмотра;
- неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств;
- требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах;
- опознавательные знаки транспортных средств.

**Материалы для проведения промежуточной и итоговой  
аттестации по предмету  
«Психофизиологические основы деятельности водителя»:**

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»**

**Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:**

- понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);
- внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);
- причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством;
- способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;
- монотония;
- влияние усталости и сонливости на свойства внимания;
- способы профилактики усталости; виды информации;
- выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством, информационная перегрузка;
- системы восприятия и их значение в деятельности водителя;
- опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система;
- поле зрения, острота зрения и зона видимости;
- периферическое и центральное зрение;
- факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;
- другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;
- влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки, память;
- виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;
- мышление, анализ и синтез как основные процессы мышления;
- оперативное мышление и прогнозирование;
- навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях;
- важность принятия правильного решения на дороге;
- формирование психомоторных навыков управления автомобилем;
- влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков;
- простые и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне;
- факторы, влияющие на быстроту реакции.

**Этические основы деятельности водителя:**

- цели обучения управлению транспортным средством;
- мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач;
- склонность к рискованному поведению на дороге. формирование привычек; ценности человека, группы и водителя;
- свойства личности и темперамент;
- влияние темперамента на стиль вождения;
- негативное социальное научение;
- понятие социального давления;
- влияние рекламы, прессы и кино индустрии на поведение водителя;
- ложное чувство безопасности;
- влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;
- способы нейтрализации давления в процессе управления транспортным средством;
- представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя;
- ответственность водителя за безопасность на дороге;
- взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;
- уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);
- причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;
- особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

### **Основы эффективного общения:**

- понятие общения, его функции, этапы общения;
- стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как восприятие и понимание других людей);
- характеристика вербальных и невербальных средств общения;
- основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное);
- качества человека, важные для общения;
- стили общения;
- барьеры в межличностном общении. причины и условия их формирования;
- общение в условиях конфликта;
- особенности эффективного общения;
- правила, повышающие эффективность общения.

### **Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:**

- эмоции и поведение водителя;
- эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);
- изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;
- управление поведением на дороге;
- экстренные меры реагирования;
- способы саморегуляции эмоциональных состояний;
- конфликтные ситуации и конфликты на дороге;
- причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;
- тип мышления, приводящий к агрессивному поведению;
- изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;
- влияние плохого самочувствия на поведение водителя;
- профилактика конфликтов;
- правила взаимодействия с агрессивным водителем.

**Практические навыки. Саморегуляция и профилактика конфликтов:** приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния и поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта  
Психологический практикум.

## **Билеты к зачету по предмету**

### **«Психофизиологические основы деятельности водителя транспортных средств»**

#### **БИЛЕТ №1**

#### **1. Память – это**

1) *психический процесс отражения, заключающийся в запечатлении и сохранении с последующим воспроизведением и узнаванием следов прошлого опыта, делающим возможным его повторное использование в деятельности*

2) отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств

3) психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей

4) познавательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.

**2. Перечислите виды мышления**

- 1) *наглядно-действенное*
- 2) наглядно-словесное
- 3) *наглядно-образное*
- 4) *словесно-логическое.*

**3. К познавательным функциям не относится:**

- 1) внимание
- 2) *логика*
- 3) восприятие
- 4) память
- 5) мышление

**БИЛЕТ №2**

**1. Выберите основные методы (способы) получения умозаключений при рассуждении:**

- 1) *Дедукция*
- 2) *Индукция*
- 3) Хронология
- 4) *Аналогия*

**2. Объемом внимания называется**

- 1) Качество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности
- 2) *Количество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.*

**3. Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:**

- 1) холерик
- 2) *флегматик*
- 3) сангвиник
- 4) меланхолик

**БИЛЕТ №3**

**1. Характер человека - это совокупность индивидуально-психологических особенностей, проявляющаяся в:**

- 1) задатках и способностях
- 2) сенсорной организации личности
- 3) *способах типичного реагирования*
- 4) стратегиях решения мыслительных задач

**2. Выберите правильную последовательность видов мышления в процессе онтогенеза:**

- 1) *наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое.*
- 2) наглядно-образное, наглядно-действенное и словесно-логическое.
- 3) словесно-логическое, наглядно-действенное, наглядно-образное.

**3. Произвольное внимание**

- 1) возникает независимо от воли и намерения человека, а лишь благодаря воздействию раздражителей

2) направляется на объекты под влиянием принятых решений и поставленных человеком сознательных целей.

#### БИЛЕТ №4

1. К нарушениям подвижности мышления относятся:

- 1) Ускоренное мышление
- 2) Обстоятельное мышление
- 3) Вязкое мышление
- 4) Замедленное мышление

5) Детализированное мышление

2. Водителю приходится выполнить большое количество действий по управлению автомобилем. Назовите причины ошибочности некоторых действий:

- 1) Дефицит времени приёма информации
- 2) Дефицит общения с пассажирами
- 3) Дефицит времени переработки информации

3. Преимущественная направленность личности описывается парой понятий:

- 1) интроверсия-экстраверсия
- 2) темперамент-характер
- 3) психоанализ-психосинтез
- 4) акцентуация-психопатия
- 5) аналитичность-синтетичность

#### БИЛЕТ №5

1. Перечислите основные факторы влияющие на видимость дороги:

1) Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС

2) Геометрические характеристики поперечного профиля, геометрические характеристики продольного профиля, индивидуальные свойства слуха, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС

3) Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, масса ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС

2. Переживания отношений к предметам и явлениям - это:

- 1) эмоции
- 2) установки
- 3) действия
- 4) комплексы
- 5) акцентуации

3. Выберите фазу агрессивного поведения, при которой человек готов к обсуждению инцидента

- 1) Фаза I Активация.

- 2) Фаза II Эскалация.
- 3) Фаза III Кризис.
- 4) Фаза IV Восстановление.
- 5) *Фаза V Стабилизация.*

#### БИЛЕТ №6

**1. Активность, связанная с достижением частных целей деятельности, называется:**

- 1) мотивировка
- 2) операция
- 3) адаптация
- 4) операнд
- 5) *действие*

**2. Непосредственное воздействие предмета или явления на рецепторы - обязательная черта таких познавательных процессов, как:**

- 1) *ощущение*
- 2) *восприятие*
- 3) мышление
- 4) воображение
- 5) внимание

**3. Уровень агрессии индивида тем выше**

- 1) *Чем ниже уровень его социализированности*
- 2) Чем выше уровень его социализированности

#### БИЛЕТ №7

**1. Наиболее тесно мышление связано со следующими психическими процессами:**

- 1) эмоции
- 2) *воображение*
- 3) воля
- 4) *речь*
- 5) внимание

**2. Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:**

- 1) Злоупотребление психоактивными веществами,
- 2) Детские психические травмы и дефекты воспитания.
- 3) Проблемы в личной жизни, неустроенность, социально – бытовые трудности.
- 4) Накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха.
- 5) *Все ответы правильные*

**3. Минимальная величина раздражителя, вызывающего едва заметное ощущение, называется:**

- 1) абсолютным верхним порогом ощущений
- 2) *абсолютно нижним порогом ощущений (порогом чувствительности)*
- 3) болевым порогом
- 4) дифференциальным порогом ощущений
- 5) оперативным порогом ощущений

### БИЛЕТ №8

1. Когда человек носит жесткие контактные линзы, они ему очень мешают, но со временем он перестает их замечать. Что является причиной этого?

- 1) *адаптация;*
- 2) сенсбилизация;
- 3) реминисценция;
- 4) иллюзия.

2. Выберите черты характера положительно влияющие на надежность водителя

- 1) Объяснение неудач обстоятельствами
- 2) *Спокойствие*
- 3) *Внимательность*
- 4) Эгоцентризм

3. Объем внимания взрослого человека составляет:

- 1) 5-7 простых фигур
- 2) *6-9 простых фигур*
- 3) 9-11 простых фигур
- 4) 12-13 простых фигур

### БИЛЕТ №9

1. Выберите черты характера отрицательно влияющие на надежность водителя:

- 1) Доброжелательность
- 2) объяснение неудач своими ошибками
- 3) *склонность к риску*
- 4) *беспечность, самоуверенность*
- 5) *нерешительность*

2. Выберите правильную очередность развития конфликта:

- 1) *предметная ситуация, разрешение конфликта, конфликтное взаимодействие*
- 2) предметная ситуация, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта
- 3) конфликтное взаимодействие, предметная разрешение конфликта

3. Привлечению непроизвольного внимания способствуют такие свойства объекта как:

- 1) новизна
- 2) привычность
- 3) *подвижность*
- 4) статичность

### БИЛЕТ №10

1. Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый человек по типу темперамента:

- 1) *холерик*
- 2) флегматик
- 3) сангвиник
- 4) меланхолик



2. Эмоции - сложный психический процесс, включающий в себя три компонента:

- 1) *Физиологический*
- 2) Созидательный
- 3) *Поведенческий*
- 4) *Психологический*

3. Психический процесс, который обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира - это:

- 1) ощущение
- 2) внимание
- 3) *восприятие*
- 4) мышление

#### БЮЛЕТ №11

1. Особо выраженные эмоциональные состояния человека, сопровождающиеся существенными изменениями в поведении, называют:

- 1) *стрессами*
- 2) фрустрациями
- 3) чувствами
- 4) аффектами
- 5) психическими травмами

2. Относительно устойчивая совокупность всех представлений человека о самом себе, связанная с самооценкой, называется:

- 1) личность
- 2) сознание
- 3) *«Я-концепция»*
- 4) структура самосознания

3. Совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета.

- 1) самосознание
- 2) сознание
- 3) *бессознательное*
- 4) предсознание

#### БЮЛЕТ №12

1. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется:

- 1) сангвиник
- 2) холерик
- 3) флегматик
- 4) *меланхолик*

**2. Возвращение к онтогенетически более ранним, инфантильным стратегиям поведения**

**называется:**

- 1) Отрицанием
- 2) *Регрессией*
- 3) Вытеснением
- 4) подавлением

**3. Воля – это...**

- 1) *способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия*
- 2) совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, работе
- 3) совокупность свойств, характеризующих динамические особенности психических процессов
- 4) индивидуально-психологические особенности, определяющие успешность в деятельности

**БИЛЕТ №13**

**1. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как:**

- 1) *Целеустремленного*
- 2) Решительного
- 3) Настойчивого
- 4) Самостоятельного

**2. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, – это:**

- 1) Воспитанность
- 2) Авторитет
- 3) *Задатки*
- 4) Равнодушие

**3. После употребления алкоголя**

- 1) *Время реакции увеличивается*
- 2) Время реакции уменьшается

**БИЛЕТ №14**

**1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:**

- 1) холерику
- 2) сангвинику
- 3) флегматику
- 4) *меланхолику*

**2. Импульсивность, инициативность, гибкость поведения общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа:**

- 1) интровертированного
- 2) *экстравертированного*
- 3) интропунитивного
3. шизоидного

**3. Факторы риска при вождении автомобиля**

- 1) Употребление алкоголя
- 2) Курение
- 3) Усталость

4) Использование телефона во время движения

5) *Все ответы правильные*

#### БИЛЕТ №15

1. Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для:

- 1) Холерика
- 2) *Сангвиника*
- 3) Флегматика
- 4) Меланхолика

2. Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам...

- 1) волевого процесса
- 2) *формирования характера*
- 3) мыслительного процесса
- 4) формирования памяти

3. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется ... памятью.

- 1) Механической
- 2) *Логической*
- 3) Эмоциональной
- 4) аудиальной

#### БИЛЕТ №16

1. Аккуратность, бережливость, щедрость — это:

- 1) *черты, характеризующие отношение личности к вещам*
- 2) черты, проявляющиеся по отношению к другим
- 3) система отношений человека к самому себе
- 4) черты, проявляющие отношение к деятельности

2. Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:

- 1) Интропунитивный
- 2) Интровертированный
- 3) *Экстравертированный*
- 4) Экстрапунитивный

3. Человек как типичный носитель видов человеческой активности – это:

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) *субъект деятельности*
- 4) индивидуальность

#### БИЛЕТ №17

1. Формально-динамическую сторону поведения характеризует (ют):

- 1) Направленность
- 2) *Темперамент*
- 3) Характер
- 4) Способности

2. Суть проекции заключается:

- 1) в приписывании другим людям собственных чувств
- 2) в ориентации поведения на доступную цель
- 3) в отрицании реальных фактов
- 4) в выборе поведения, противоположного подавленному

**3. После употребления алкоголя наблюдается повышенная самоуверенность и игнорирование запретов, невнимательность, безрассудность и недостаточный контроль из-за плохой координации и замедленного чувственного восприятия. Какова степень влияния алкогольной интоксикации?**

- 1) 0, 3 — 1, 0 промилле г/литр (в крови)
- 2) 2,0 – 3,0 промилле г/литр (в крови)
- 3) 1,5 – 5,0 промилле г/литр (в крови)

#### **БИЛЕТ №18**

**1. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, — это:**

- 1) Темперамент
- 2) Способности
- 3) *Характер*
- 4) Задатки

**2. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо — это:**

- 1) мотив
- 2) *Потребность*
- 3) интерес
- 4) склонность

**3. Человека как индивида характеризует:**

- 1) индивидуальный стиль деятельности
- 2) креативность
- 3) мотивационная направленность
- 4) *средний рост*

#### **БИЛЕТ №19**

**1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:**

- 1) Холерику
- 2) Сангвинику
- 3) Флегматику
- 4) *меланхолику*

**2. Личностные качества, predeterminedенные, главным образом, социальными факторами — это:**

- 1) Инстинкты
- 2) механическая память
- 3) *ценностные ориентации*
- 4) музыкальный слух

**3. Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как:**

- 1) *Настойчивость*
- 2) Сознательность

- 3) Оптимизм
- 4) трудолюбие

#### БИЛЕТ №20

1. **Высший регулятор поведения – это:**
  - 1) убеждения
  - 2) *мировоззрение*
  - 3) установка
  - 4) Интерес
  
2. **Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:**
  - 1) отношение личности к вещам
  - 2) отношение другим
  - 3) *систему отношений человека к самому себе*
  - 4) особенности протекания деятельности
  
3. **Назовите мощные стрессоры для водителя:**
  - 1) *фактор ответственности*
  - 2) *фактор неожиданности*
  - 3) фактор жизнедеятельности
  - 4) *фактор неопределённости*

#### БИЛЕТ №21

1. **Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется**
  - 1) восприятием
  - 2) Мышлением
  - 3) *Воображением*
  - 4) вниманием
  
2. **В способности человека узнавать предмет по его неполному или ошибочному изображению проявляется такое свойство восприятия, как ...**
  - 1) *целостность*
  - 2) предметность
  - 3) константность
  - 4) структурность
  
3. **Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема воздействий определенных раздражителей из внешней и внутренней среды и переработки их в ощущения, представлен...**
  - 1) проводниковым отделом
  - 2) Рецептором
  - 3) *Анализатором*
  - 4) рефлексом

#### БИЛЕТ №22

1. **Основанием разделения памяти на двигательную, эмоциональную, образную и вербальную является...**
  - 1) *ведущий анализатор*
  - 2) *предмет восприятия*
  - 3) активность субъекта
  - 4) вид деятельности

2. **Способность к восприятию изменений раздражителя или к различению близких раздражителей называется...**

- 1) абсолютной чувствительностью
- 2) **дифференциальной чувствительностью**
- 3) сенсбилизацией
- 4) адаптацией

3. **Понимание другого человека путем отождествления себя с ним называется....**

- 1) эмпатией
- 2) **идентификацией**
- 3) социально-психологической рефлексией
- 4) стереотипизацией

#### БИЛЕТ №23

1. **Высшим видом памяти считается ... память.**

- 1) двигательная
- 2) образная
- 3) эмоциональная
- 4) **словесно-логическая**

2. **Пространственно-временные характеристики объективного мира отражают**

- 1) процессы
- 2) **познавательные**
- 3) мотивационные
- 4) эмоциональные
- 5) волевые

3. **Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как ...**

- 1) синестезия
- 2) сенсбилизация
- 3) **адаптация**
- 4) аккомодация

#### БИЛЕТ №24

1. **Основанием разделения памяти на произвольную и произвольную является**

- 1) ведущий анализатор
- 2) предмет отражения
- 3) **активность субъекта**
- 4) вид деятельности

2. **Силой действующего раздражителя и функциональным состоянием рецептора определяется...**

- 1) качество ощущений
- 2) **интенсивность ощущений**
- 3) пространственная локализация раздражителей
- 4) длительность ощущений

3. **К основным свойствам ощущений не относится...**

- 1) Качество
- 2) Интенсивность
- 3) Длительность
- 4) **объем**

**БИЛЕТ №25**

**1. Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется**

- 1) долговременной
- 2) эмоциональной
- 3) произвольной
- 4) *механической*

**2. Ошибочные восприятия реальных вещей или явлений называются...**

- 1) агнозией
- 2) галлюцинацией
- 3) *иллюзией*
- 4) бредом

**3. Укажите способы эмоциональной саморегуляции:**

- 1) *расслабление мимической мускулатуры*
- 2) *совершенствование дыхания*
- 3) *визуализация*
- 4) детерминация

**Материалы для проведения промежуточной и итоговой  
аттестации по предмету  
«Основы управления транспортными средствами категории «С»**

**Перечень теоретических вопросов по предмету  
«Основы управления транспортными средствами категории «С»**

**Дорожное движение:**

- дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД);
- показатели качества функционирования системы ВАД;
- понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП);
- виды дорожно-транспортных происшествий;
- причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России;
- система водитель-автомобиль (ВА);
- цели и задачи управления транспортным средством;
- различные цели и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении;
- элементы системы водитель-автомобиль;
- показатели качества управления транспортным средством;
- классификация автомобильных дорог; транспортный поток;
- средняя скорость;
- интенсивность движения и плотность транспортного потока;
- пропускная способность дороги;
- средняя скорость и плотность транспортного потока;
- соответствующие пропускной способности дороги;
- причины возникновения заторов.

**Профессиональная надежность водителя:**

- понятие о надежности водителя;
- анализ деятельности водителя;
- информация, необходимая водителю для управления транспортным средством;
- обработка информации;
- сравнение текущей информации с безопасными значениями;
- сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта;
- штатные и нештатные ситуации;
- снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации;
- влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции;
- влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания;
- влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством;
- влияние утомления на надежность водителя;
- зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем;
- режим труда и отдыха водителя;
- зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения;
- мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

**Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления:**

- силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения;
- уравнение тягового баланса;
- сила сцепления колес с дорогой;
- понятие о коэффициенте сцепления;



- изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия;
- условие движения без буксования колес;
- свойства эластичного колеса;
- круг силы сцепления;
- влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию;
- деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы;
- угол увода;
- гидроскольжение и аквапланирование шины;
- силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении;
- скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства;
- устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства;
- условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте;
- устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства;
- управляемость продольным и боковым движением транспортного средства;
- влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

### **Дорожные условия и безопасность движения:**

- динамический габарит транспортного средства;
- опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства;
- понятие о тормозном и остановочном пути;
- зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия;
- безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции;
- безопасный боковой интервал;
- резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом;
- условия безопасного управления;
- дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации;
- выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения;
- влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП;
- зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»;
- безопасные условия обгона (опережения);
- повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока;
- повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

### **Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством:**

- влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении, наиболее опасный период накопления водителем опыта;
- условия безопасного управления транспортным средством;
- регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока;
- показатели эффективности управления транспортным средством;
- зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности;
- снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством;
- безопасное и эффективное управления транспортным средством;
- проблема экологической безопасности;
- принципы экономичного управления транспортным средством;

- факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива

### **Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения:**

- безопасность пассажиров транспортных средств,
- результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности;
- опасные последствия срабатывания подушек безопасности для неприсегнутого водителя и пассажиров транспортных средств;
- использование ремней безопасности;
- детская пассажирская безопасность: назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств;
- необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста;
- подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов,
- световозвращающие элементы их типы и эффективность использования;
- особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений;
- обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

## **Тесты по предмету**

### **«Основы управления транспортными средствами категории «С»**

#### **Тест №1.**

В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и полностью остановиться.
2. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
3. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.

#### **Тест №2.**

Что подразумевается под остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки
3. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.

#### **Тест №3.**

Что подразумевается под временем реакции водителя?

1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.
3. Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

#### **Тест №4.**

На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.
2. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса
3. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
4. Слегка увеличите подачу топлива, корректируете направление движения рулевым колесом.

#### **Тест №5.**

Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

1. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.

2. Выключить сцепление
3. Нажать на педаль тормоза.

#### Тест №6.

Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

1. Значительно меньше средней скорости потока.
2. Значительно больше средней скорости потока
3. Равна средней скорости потока.

#### Тест №7.

При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

1. Большим, чем в действительности.
2. Меньшим, чем в действительности.
3. Соответствующим действительности.

#### Тест №8.

Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

1. Сонливость, вялость, притупление внимания.
2. Возбужденность, раздражительность
3. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.

#### Тест №9.

Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:

1. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.
2. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.

#### Тест №10.

В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?

1. Без груза и пассажиров.
2. С пассажирами, но без груза.
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

#### Тест №11.

При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:

1. Только при появлении встречного транспортного средства.
2. Всегда при приближении к вершине подъема.

#### Тест №12.

В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?

1. При скорости движения обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.
2. При скорости движения обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
3. Длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова

#### Тест №13.

Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/час, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

1. Плавно затормозить.
2. Не менять траектории и скорость движения.

#### Тест №14.

Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

1. Исключает возможность возникновения заноса.
2. Появляется возможность в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.
3. Уменьшает возможность проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.

#### **Тест №15.**

При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:

1. Чем круче спуск, тем выше передача.
2. Чем круче спуск, тем ниже передача.
3. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.

#### **Тест №16.**

В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

1. Ниже, чем в действительности.
2. Выше, чем в действительности.
3. Восприятие скорости не меняется.

#### **Тест №17.**

Как водитель должен действовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

1. Усилить нажатие на педаль.
2. Не менять положение педали.
3. Уменьшить нажатие на педаль.

#### **Тест №18.**

В каких случаях следует увеличить боковой интервал?

1. При встречном разъезде на большой скорости.
2. При разъезде с длинномерным транспортным средством.
3. При движении по мокрому, скользкому или неровному покрытию.
4. Во всех перечисленных случаях.

#### **Тест №19.**

Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

1. Прекратить начатое торможение.
2. Выключить сцепление.
3. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

#### **Тест №20.**

Как правильно вести экстренное торможение, если Ваш автомобиль оборудован антиблокировочной тормозной системой (АВС)?

1. Тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза, не допуская блокировки колес.
2. Нажать на педаль тормоза до упора и удерживать ее до полной остановки.

#### **Тест №21.**

В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?

1. Только при резком торможении.
2. Только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием.
3. При любом торможении.

#### **Тест №22.**

Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

1. Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
2. Не изменяя скорости продолжить движение.
3. Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние.

#### **Тест №23.**

Считаете ли вы безопасным движение на легковом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной загородной дороге со скоростью 90 км/час.

2. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям правил.
2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

**Тест №24.**

Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:

1. Торможением с блокировкой колес (юзом).
2. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

**Тест №25.**

На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
3. Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса
4. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.

**Тест №26.**

Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

1. Продолжить движение, немного потянув рычаг ручного тормоза.
2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
3. Продолжить движение с малой скоростью не притормаживая.

**Тест №27.**

Принято считать, что среднее время реакции водителя составляет:

1. Примерно 0,5 секунды.
2. Примерно 1 секунду.
3. Примерно 2 секунды.

**Тест №28.**

Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «Водяного клина»?

1. Увеличить скорость.
2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.

**Тест №29.**

Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось легкового автомобиля шины с различным рисунком протектора?

1. Разрешается на любую ось
2. Разрешается только на заднюю ось.
3. Не разрешается.

**Тест №30.**

Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?

1. Увеличение скорости движения.
2. Уменьшения скорости движения.
3. Уменьшение радиуса прохождения поворота.

**Шкала оценивания правильности ответов на тесты по предмету  
«Основы безопасного управления транспортным средством»**

№ теста	№ ответа
1	3
2	1
3	2

№ теста	№ ответа
11	2
12	2
13	2

№ теста	№ ответа
21	3
22	1
23	2

4	4
5	1
6	3
7	1
8	1
9	2
10	1

14	3
15	2
16	1
17	3
18	4
19	1
20	2

24	2
25	4
26	2
27	3
28	3
29	3
30	2

**Материалы для проведения промежуточной и итоговой  
аттестации по предмету  
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету по предмету  
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

**Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи:**

- понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП;
- нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;
- особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно;
- понятие «первая помощь»;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по ее оказанию;
- основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи;
- простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека;
- современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам);
- основные компоненты, их назначение;
- общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения;
- извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

**Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения:**

- основные признаки жизни у пострадавшего;
- причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии;
- способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;
- особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии;
- современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР);
- техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца;
- ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий;
- прекращение СЛР;
- мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР;
- особенности СЛР у детей;
- порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

**Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах:**

- цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;
- наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии;
- особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения;
- понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного);

- способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказание первой помощи при носовом кровотечении;
- понятие о травматическом шоке;
- причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего;
- основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи;
- травмы головы, оказание первой помощи;
- особенности ранений волосистой части головы;
- особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа;
- травмы шеи, оказание первой помощи;
- остановка наружного кровотечения при травмах шеи;
- фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- травмы груди, оказание первой помощи;
- основные проявления травмы груди;
- особенности наложения повязок при травме груди;
- наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки;
- особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом;
- травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи;
- закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, оказание первой помощи;
- особенности наложения повязок на рану при выделении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране;
- травмы конечностей, оказание первой помощи;
- понятие «иммобилизация», способы иммобилизации при травме конечностей;
- травмы позвоночника, оказание первой помощи.

#### **Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии:**

- цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела;
- оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери;
- приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи;
- приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника;
- способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи;
- простые приемы психологической поддержки;
- принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки;
- понятие о поверхностных и глубоких ожогах;
- ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи;
- перегревание, факторы, способствующие его развитию, основные проявления, оказание первой помощи;
- холодовая травма, ее виды, основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи;
- отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления;
- оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

#### **Перечень практических навыков по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**



- оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия;
- отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего;
- отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания;
- отработка приёмов закрытого массажа сердца;
- выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации;
- отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение;
- отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания);
- оказание первой помощи без извлечения пострадавшего;
- отработка приёма снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего;
- отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями;
- проведение подробного осмотра пострадавшего:
- остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной);
- наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня);
- максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки;
- наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий);
- отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника;
- наложение повязок при ожогах различных областей тела;
- применение местного охлаждения;
- наложение термозащитной повязки при отморожениях;
- придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере;
- отработка приёмов переноски пострадавших

**Билеты к зачету по предмету  
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

**БИЛЕТ №1**

**1. Мальчиком 7 лет получена резаная рана в области внутренней поверхности предплечья. Из раны вытекает пульсирующая струя крови алого цвета. Определите тип кровотечения**

1. венозное
2. артериальное
3. капиллярное

**2. Эффективность наложения жгута при артериальном кровотечении определяют:**

1. по остановке кровотечения
2. побледнению конечности
3. отсутствию пульса на периферии
4. все ответы правильны
5. нет правильных ответов

**3. Оказание первой медицинской помощи при открытом переломе**

1. вправление отломков в рану, наложение асептической повязки, иммобилизация

2. обезболивание, вправление выступающих отломков в рану, наложение асептической повязки, иммобилизация
3. **наложение жгута при артериальном кровотечении, обезболивание, наложение асептической повязки, иммобилизация**

#### БИЛЕТ №2

**1. Пожилой человек упал с велосипеда. Появилась резкая боль в левой ноге. Левая нога повернута кнаружи и короче правой, больной не может поднять выпянутую левую ногу, движения в левом тазобедренном суставе резко ограничены. Что вы можете подозревать?**

1. перелом левого коленного сустава
2. **перелом шейки левого бедра**
3. перелом левого голеностопного сустава

**2. Первая помощь больному с внутренним кровотечением.**

1. **строгий постельный режим, положить на область желудка пузырь со льдом, немедленно вызвать «03»**
2. дать слабительное и вызвать «03»
3. сделать клизму, положить грелку на область живота и вызвать «03»

**3. Окажите первую помощь пострадавшему при обморожении обеих кистей**

1. **внести пострадавшего в теплое помещение, снять перчатки. Поместить обмороженную часть тела в ванну с водой, температуру которой постепенно повышают от комнатной температуры до 40 градусов С.**
2. внести пострадавшего в теплое помещение, снять перчатки. Поместить обмороженную часть тела в ванну с водой, температуру которой понижают от -10 до 0 градусов С.
3. Растереть снегом обмороженную часть тела, затем наложить сухую повязку и вызвать «03».

#### БИЛЕТ №3

**1. Признаками 2-ой степени обморожения являются**

1. кожа сине-багровая, отечная, пузыри с кровавым содержимым
2. кожа слегка покрасневшая, синюшная, с багровым оттенком
3. **пузыри с прозрачным содержимым**
4. кожа черного цвета, отечная, некроз тканей до костей

**2. Окажите помощь больному с тепловым ударом**

1. переместить пострадавшего из жаркого помещения в прохладное место, напоить горячим чаем, положить на область живота пузырь с теплой водой
2. **переместить пострадавшего из жаркого помещения в прохладное место, положить на голову и паховые области пузырь со льдом, напоить холодным чаем.**
3. нет правильных ответов

**3. Мальчик 9 лет уронил горячий утюг на левую стопу. В месте поражения образовался пузырь с прозрачным содержимым диаметром 4x4 см.**

1. **ожог 2-ой степени**
2. ожог 1-ой степени
3. вскрыть пузырь и промыть пораженное место холодной проточной водой
4. немедленно смазать растительным маслом пораженную область
5. **промыть обожженное место холодной проточной водой, поместить на ожог влажную салфетку, поверх которой наложить не тугую повязку.**

#### БИЛЕТ №4

**1. Окажите первую помощь при химическом ожоге левого глаза мальчику 9 лет.**

1. немедленно промыть поврежденный глаз слабым раствором пищевой соды, от внутреннего угла глаза кнаружи
2. немедленно промыть поврежденный глаз проточной водой от наружного угла глаза к внутреннему
3. **немедленно промыть поврежденный глаз проточной водой от внутреннего угла глаза кнаружи**

4. нет правильных ответов

**2. В закрытом гараже с сильным запахом выхлопных газов обнаружен человек в бессознательном состоянии. Ваши действия.**

1. немедленное начало реанимационных мероприятий на месте. Вызов «03».

**2. удалить пострадавшего из зараженной атмосферы, начало реанимационных мероприятий. Вызов «03».**

3. все ответы неверны

**3. наилучшие условия для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей это:**

1. поворот головы и туловища на левый бок, выдвижение вперед нижней челюсти и открытие рта

**2. запрокидывание головы назад, выдвижение вперед нижней челюсти, открытие рта.**

3. все ответы неверны

#### БИЛЕТ №5

**1. Для эффективного непрямого массажа сердца ладони располагаются:**

1. на границе верхней и средней трети грудины

2. средней трети грудины

**3. на границе средней и нижней трети грудины либо на два поперечных пальца выше мечевидного отростка**

**2. При шоке какой степени наблюдаются следующие симптомы: легкая бледность кожных покровов, АД не снижено, пульс учащен.**

**1. 1-ая степень**

2. 2-ая степень

3. 3-я степень

**3. Первая медицинская помощь при ранении наружной сонной артерии**

1. прошивание раны

2. наложение давящей повязки

**3. пальцевое ее прижатие**

#### БИЛЕТ №6

**1. Оптимальная частота надавливаний при непрямом массаже сердца (в минуту)**

1. 50

2. 70

**3. 100**

**2. Как оказать неотложную помощь при приеме внутрь отравляющих веществ.**

**1. немедленное промывание желудка**

2. принятие антидотов

3. вызвать «03», ждать её приезда

**3. Для какого состояния характерно отсутствие сознания, отсутствие реакции на внешние раздражители**

1. алкогольное опьяление средней степени

2. эпилепсия

**3. кома**

4. сахарный диабет

#### БИЛЕТ №7

**1. При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно**

1. иммобилизовать конечность при помощи скотча

2. иммобилизовать конечность при помощи клея и брезента

**3. прибинтовать больную ногу к здоровой**

**2. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?**

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз
2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот
3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и вверх

**3. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:**

1. обработать край раны йодом
2. провести иммобилизацию конечности
3. промыть рану перекисью водорода
4. остановить кровотечение

#### БИЛЕТ №8

**1. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?**

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения
2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см
3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см

**2. Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти:**

1. Потеря сознания, наличие пульса в артериях
2. Остановка дыхания, бледность
3. Потеря сознания, отсутствие пульса, остановка дыхания

**3. С помощью какой повязки можно зафиксировать поврежденную верхнюю конечность согнутой к туловищу?**

1. Косыночной
2. Прашевидной
3. Спиральной

#### БИЛЕТ №9

**1. Назовите признаки артериального кровотечения:**

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей

**2. Как оказать первую медицинскую помощь при термическом ожоге?**

1. Укутать конечность подручным материалом
2. Наложить холодный компресс
3. Наложить стерильную повязку

**3. Как оказать первую помощь при открытом переломе конечности?**

1. Туго перебинтовать поврежденную конечность
2. Совместить костные отломки друг с другом, наложить повязку, зафиксировать конечность с помощью шины
3. Наложить повязку на рану, зафиксировать конечность с помощью шины

#### БИЛЕТ №10

**1. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?**

1. Жгут накладывается ниже места повреждения, конечность фиксируется повязкой
2. Жгут накладывается выше места повреждения на подкладочный материал
3. Жгут накладывается выше места повреждения непосредственно на кожу

**2. Какие предметы можно использовать в качестве иммобилизирующей шины?**

1. Доски, палки, пучки прутьев
2. Только стандартные медицинские шины
3. Доски, картон, рейки, бинт

**3. Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге?**

1. Обильно промыть холодной водой, наложить стерильную повязку
2. Обработать края раны настойкой йода, наложить стерильную повязку
3. Промыть перекисью водорода, наложить стерильную повязку

#### БИЛЕТ №11

**1. С какой целью к жгуту прикрепляется записка?**

1. В записке необходимо указать место аварии и фамилию лица, наложившего жгут
2. Указывается время наложения жгута
3. Указываются повреждения, обнаруженные у пострадавшего

**2. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?**

1. Похолодание тела, потеря сознания
2. Головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания
3. Деформация черепа, очковая гематома

**3. Как оказать первую помощь при ушибе?**

1. Наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой
2. Наложить согревающий компресс
3. Осторожно растереть травмированный участок, наложить повязку

#### БИЛЕТ №12

**1. Назовите признаки венозного кровотечения:**

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей

**2. Что необходимо предпринять при повреждении связок?**

1. Согреть поврежденный сустав, обеспечить покой
2. Наложить повязку, фиксирующую сустав, прикладывать холодный компресс
3. Интенсивно растереть, наложить тулую повязку

**3. В каком случае необходимо накладывать герметизирующую повязку?**

1. Проникающее ранение грудной клетки
2. Проникающее ранение живота
3. Черепно-мозговая травма

#### БИЛЕТ №13

**1. Как оказать первую помощь при венозном кровотечении у пострадавшего?**

1. Пережать сосуд пальцами выше места повреждения
2. Наложить жгут выше места повреждения
3. Наложить давящую повязку

**2. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?**

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань

2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают

**3. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?**

**1. Кровотечение прекращается, конечность бледнеет**

2. Пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности

3. Развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью

#### **БИЛЕТ №14**

**1. В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?**

1. Всегда при потере потерпевшим сознания

**2. При потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания**

3. При переломах нижних конечностей

**2. Как правильно применять бактерицидные салфетки?**

1. промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную повязку

2. обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную повязку

**3. не обрабатывая рану, наложить бактерицидную повязку, зафиксировав ее пластырем или бинтом**

**3. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при переломе плечевой кости?**

1. Наложить шину с наружной стороны плеча и туго прибинтовать руку к туловищу

**2. Наложить две шины с наружной и внутренней стороны плеча, подложить валик из мягкой ткани в подмышечную область, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать косыночными повязками через шею и вокруг туловища**

#### **БИЛЕТ №15**

**1. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:**

1. проводить иммобилизацию поврежденных конечностей

**2. вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость**

3. останавливать кровотечение

**2. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?**

1. Разрешено

2. Разрешено в случае крайней необходимости

**3. Запрещено**

**3. Признаками, характеризующими артериальное кровотечение, являются:**

1. кровь темно-вишневого цвета

**2. кровь ярко-красного, алого цвета**

3. кровь вытекает равномерной, непрерывной струей

**4. кровь вытекает пульсирующей струей**

#### **БИЛЕТ №16**

**1. Как остановить кровотечение при разрыве вены и некрупных артерий?**

**1. Наложить давящую повязку на место ранения**

2. Наложить жгут выше места ранения

3. Наложить жгут ниже места ранения

**2. Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?**

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, внедрившиеся в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой

2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и закрыть сплошным лейкопластырем

3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой

3. При проведении сердечно-легочной реанимации соотношение частоты искусственного дыхания к частоте сжатий грудной клетки составляет:

1. 1:6
2. 35:2
3. 30:2

#### БИЛЕТ №17

1. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс
3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс

2. Какие суставы необходимо иммобилизовать при переломе бедренной кости?

1. голеностопный, коленный
2. коленный, тазобедренный
3. голеностопный, коленный, тазобедренный
4. только тазобедренный
5. только коленный

3. При легочном кровотечении кровь, вытекающая из рта, имеет следующие характерные признаки:

1. имеет цвет «кофейной гущи»
2. имеет темно-красный цвет
3. кровь пенящая, алого цвета

#### БИЛЕТ №18

1. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудную
2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудную, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудную, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

#### БИЛЕТ №19

1. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой

2. Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи?

1. Можно, если пострадавший не ощущает боль
2. Можно, если отек еще не наступил
3. Нельзя

**3. Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АКБ?**

1. Промыть глаза струёй воды в течение нескольких минут.
2. Промыть глаза слабым раствором пищевой соды
3. Промыть глаза мыльной водой
4. Промыть глаза спиртосодержащим раствором

**БИЛЕТ №20**

**1. Какое восстановительное положение следует придать пострадавшему, находящемуся без сознания, без видимых наружных повреждений, после сердечно-легочной реанимации?**

1. лежа на спине с валиком под головой
2. лежа на боку, под голову повернутую в сторону, положить верхнюю руку пострадавшего, верхнюю ногу согнуть в колене и положить на землю
3. лежа лицом вниз, под лоб положить обе руки

**2. Перечислите правильные действия при оказании первой помощи пострадавшему с проникающим ранением живота, если имеет место эвентрация (выпадение наружу) петель кишечника:**

1. напоить пострадавшего крепким чаем или кофе для поднятия жизненного тонуса
2. вправить выпавшую петлю кишечника в брюшную полость и наложить асептическую повязку на рану
3. обернуть стерильным перевязочным материалом выпавшую петлю кишечника и приблизить к животу, наложив циркулярную повязку
4. нельзя поить и кормить пострадавшего
5. при транспортировке подложить валик под коленные суставы
6. при транспортировке подкладывать валик под коленные суставы не рекомендуется

**3. При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:**

1. Уложить пострадавшего на спину, вызвать врача
2. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы
3. Придать ему положение полусидя, голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы.

**БИЛЕТ №21**

**1. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?**

1. Обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт
2. Уложить пострадавшего, укрыть, контролировать дыхание и пульс
3. Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки

**2. Наиболее яркий признак кровотечения:**

1. понижение температуры тела
2. резкая бледность кожных покровов
3. учащение пульса
4. учащение дыхания

**3. «Кошачий глаз» признак**

1. клинической смерти
2. агонии
3. обморока, травматического шока
4. биологической смерти

**БИЛЕТ №22**

**1. Мотоциклетный шлем правильно снимать с пострадавшего:**

1. Двумя руками
2. Один спасатель фиксирует шейный отдел позвоночника, другой – дугообразными движениями снимает шлем



3. Один спасатель фиксирует поясничный отдел позвоночника, другой – дугообразными движениями снимает шлем

## 2. Причины, способствующие обморожению

1. низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты)

2. высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение

3. низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты)

## 3. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

1. Усадить пострадавшего

2. Уложить и приподнять голову

3. Уложить и приподнять ноги

## БИЛЕТ №23

При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:

1. Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове

2. Положить пострадавшего на бок

3. Наклонить вперед голову пострадавшего

## 2. Как правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение руки или ноги?

1. Одежду следует сначала снять с поврежденной конечности

2. Одежду следует сначала снять неповрежденной конечности

3. Последовательность действий не имеет значения

## 3. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?

1. Лежа на боку

2. Лежа на спине

3. Сидя или в полусидячем положении

## БИЛЕТ №24

## 1. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?

1. Наложить две шины на плечо

2. Подвесить руку на косынке

3. Подвесить руку, согнутую под прямым углом на косынке и прибинтовать к туловищу

## 2. С помощью какой повязки можно зафиксировать поврежденную нижнюю челюсть пострадавшего?

1. Косыночной

2. Прашевидной

3. Спиральной

## 3. Как следует делать непрямой массаж сердца детям до 1 года?

1. двумя руками

2. одной рукой

3. двумя пальцами

## БИЛЕТ №25

## 1. Начиная реанимационные мероприятия, если у пострадавшего прекратилось дыхание и сердцебиение следует:

1. чем раньше, тем лучше

2. через 10 минут

3. через 20 минут

**2. На какую глубину должна прогибаться грудная клетка пострадавшего взрослого человека при проведении ему непрямого массажа сердца?**

1. 2-3-см

2. 6-8см

**3. 4-5см**

**3. Первая медицинская помощь при ушибах мягких тканей заключается в применении:**

1. холода

2. согревающего компресса

3. давящей повязки

4. обезболивающих препаратов

# **Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»**

## **Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету и экзамену по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств»**

### **Общее устройство транспортных средств категории «С»:**

- общее устройство транспортных средств категории «С»;
- назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем;
- краткие технические характеристики транспортных средств категории «С»;
- классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

### **Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности:**

- общее устройство кузова;
- основные типы кузовов;
- компоненты кузова;
- шумоизоляция;
- остекление;
- люки;
- противосолнечные козырьки;
- замки дверей;
- стеклоподъемники;
- сцепное устройство;
- системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров;
- очистки и обогрева стекла;
- очистители и омыватели фар головного света;
- системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида;
- низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей;
- рабочее место водителя;
- назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп;
- порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой;
- системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем;
- системы пассивной безопасности;
- ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы);
- подголовники (назначение и основные виды);
- система подушек безопасности;
- конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий;
- защита пешеходов;
- электронное управление системами пассивной безопасности;
- неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

### **Общее устройство и работа двигателя:**

- разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении;
- двигатели внутреннего сгорания;
- электродвигатели;
- комбинированные двигательные установки;
- назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания;
- назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма;
- назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения;
- назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения;

- тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости;
- виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства;
- ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей;
- назначение и принцип работы предпускового подогревателя;
- назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя;
- контроль давления масла;
- классификация, основные свойства и правила применения моторных масел;
- ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе);
- виды и сорта автомобильного топлива;
- зимние и летние сорта дизельного топлива;
- электронная система управления двигателем;
- неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

### **Общее устройство трансмиссии:**

- схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами;
- назначение сцепления;
- общее устройство и принцип работы сцепления;
- общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления;
- основные неисправности сцепления, их признаки и причины;
- правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу;
- назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач;
- понятие о передаточном числе и крутящем моменте;
- схемы управления механическими коробками переключения передач;
- основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины;
- автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач;
- гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач;
- признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач;
- особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач;
- назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности;
- устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности;
- назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес;
- маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

### **Назначение и состав ходовой части:**

- назначение и общее устройство ходовой части автомобиля;
- основные элементы рамы;
- тягово-сцепное устройство;
- лебедка;
- назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок;
- назначение и работа амортизаторов;
- неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля;
- конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка;
- летние и зимние автомобильные шины;
- нормы давления воздуха в шинах;
- система регулирования давления воздуха в шинах;
- условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин;
- виды и маркировка дисков колес;
- крепление колес;
- влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин;
- неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

### **Общее устройство и принцип работы тормозных систем:**

- рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы;
- назначение и общее устройство запасной тормозной системы;
- электромеханический стояночный тормоз;
- общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом;
- работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов;
- тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения;
- ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей;
- неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

### **Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления:**

- назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы;
- требования, предъявляемые к рулевому управлению;
- общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей;
- общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем;
- масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления;
- общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем;
- система управления электрическим усилителем руля;
- устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг;
- неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

### **Электронные системы помощи водителю:**

- системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля;
- система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала);
- дополнительные функции системы курсовой устойчивости;
- системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

### **Источники и потребители электрической энергии:**

- аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка;
- правила эксплуатации аккумуляторных батарей;
- состав электролита и меры безопасности при его приготовлении;
- назначение, общее устройство и принцип работы генератора;
- признаки неисправности генератора;
- назначение, общее устройство и принцип работы стартера;
- признаки неисправности стартера;
- назначение системы зажигания;
- разновидности систем зажигания, их электрические схемы;
- устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания;
- электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания;
- общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов;
- корректор направления света фар;
- система активного головного света;
- ассистент дальнего света;
- неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

### **Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств:**

- классификация прицепов;
- краткие технические характеристики прицепов категории O1;
- общее устройство прицепа;

- электрооборудование прицепа;
- назначение и устройство узла сцепки;
- способы фиксации страховочных тросов (цепей);
- назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей;
- неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

**Билеты для проведения зачетно по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»**

**Билет № 1**

**1. Какое количество противотуманных фар разрешено устанавливать на мотоциклах?**

2. Только одну.
3. Одну или две.
4. Только две.

**2. Дневные ходовые огни предназначены:**

1. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток как спереди, так и сзади
2. Улучшение видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток только спереди.
3. Улучшение видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток только сзади.

**3. На чем основывается действие генератора транспортного средства?**

1. На преобразовании механической энергии в электрическую.
2. На преобразовании кинетической энергии в электрическую.
3. На преобразовании механической и кинетической энергии в электрическую.

**4. Что обеспечивает радиатор системы охлаждения транспортного средства.**

1. Компенсирует изменение объема охлаждающей жидкости.
2. Отводит теплоту охлаждающей жидкости в окружающую среду.
3. Регулирует количество охлаждающей жидкости в системе

**5. Для чего предназначена трансмиссия автомобиля?**

1. Обеспечения движения и управления автомобилем.
2. Передачи мощности и крутящего момента от двигателя к ведущим колесам.
3. Для защиты водителя и пассажиров от внешних воздействий (ветер, дождь, грязь и др.)

**Билет № 2**

**1. В каких случаях разрешается эксплуатация транспортного средства?**

1. Содержание вредных веществ в отработавших газах или дымность превышают установленные нормы.
2. Негерметична топливная система.
3. Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.
4. Уровень внешнего шума превышает установленные нормы

**2. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?**

1. Неисправна рабочая тормозная система.
2. Неисправна система выпуска отработавших газов
3. Не работает стеклоомыватель.

**3. Что является рабочим объемом цилиндра бензинового двигателя транспортного средства?**

1. Объем пространства над поршнем, находящимся в ВМТ.
2. Объем пространства над поршнем, находящимся в НМТ.
3. Объем, освобождаемый поршнем, при его перемещении от ВМТ до НМТ.

**4. Для чего предназначена система смазки двигателя?**

1. Для уменьшения трения и износа деталей двигателя, а также удаления с их поверхности продуктов износа.
2. Для охлаждения и защиты от коррозии трущихся деталей.
3. Для уменьшения трения и износа деталей двигателя, охлаждения и защиты от коррозии трущихся деталей, а также удаления с их поверхности продуктов износа.

**5. На чем основывается действие аккумуляторной батареи транспортного средства при ее заряде?**

1. На последовательном превращении химической энергии в электрическую.
2. На последовательном превращении электрической энергии в химическую.

### **Билет № 3**

**1. При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?**

1. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.
2. Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16% включительно.
3. Уменьшен свободный ход педали тормоза.

**2. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?**

1. Не работает стеклоподъемник.
2. Неисправно рулевое управление.
3. Неисправен глушитель.

**3. Предназначение катушки зажигания транспортного средства.**

1. Для преобразования в системе зажигания тока низкого напряжения в ток высокого напряжения.
2. Для распределения в системе зажигания тока высокого напряжения.
3. Для преобразования в системе зажигания тока высокого напряжения в ток низкого напряжения.

**4. В каком случае вам разрешается эксплуатация автомобиля?**

1. Шины имеют отслоения протектора или боковины.
2. Шины имеют порезы, обнажающие корд.
3. На задней оси автомобиля установлены шины с восстановленным рисунком протектора.

**5. Какие световые приборы вы обязаны использовать при движении в светлое время суток?**

1. Дневные ходовые или габаритные огни.
2. Фары ближнего света или габаритные огни.
3. Фары ближнего света или дневные ходовые огни.

### **Билет № 4**

**1. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?**

1. Исключает возможность возникновения заноса.

2. Появляется возможность в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.

3. Уменьшает возможность проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии

**2. Исключает ли антиблокировочная тормозная система возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?**

1. Полностью исключает возможность возникновения только заноса.

2. Полностью исключает возможность возникновения только сноса.

3. Не исключает возможность возникновения сноса или заноса.

**3. В каком случае запрещается эксплуатация транспортного средства?**

1. Двигатель не развивает максимальной мощности.

2. Двигатель не устойчиво работает на холостых оборотах.

3. Имеется неисправность в глушителе.

**4. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?**

1. Значительно увеличивается износ протектора шин.

2. Повышается износ деталей тормозных механизмов.

3. Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.

**5. Предназначение привода рабочей тормозной системы?**

1. Для удержания остановленного автомобиля на месте.

2. Для передачи к тормозным механизмам колес усилия, прилагаемого водителем к педали тормозных систем.

3. Для повышения теплоотдачи тормозной жидкости

#### Билет №5

**1. На какой угол поворачивается коленчатый вал за один такт?**

1. На 90°.

2. На 180°.

3. На 360°.

**2. Рабочий объем цилиндра равен 500 см<sup>3</sup>, объем камеры сгорания 100 см<sup>3</sup>. Чему равна степень сжатия?**

1. 5.

2. 6.

3. 0,2.

4. 1,2.

**3. Чем больше степень сжатия двигателя, тем его экономичность при прочих равных условиях ...**

1. Выше

2. Ниже.

**4. Уменьшение объема камеры сгорания (при неизменности других параметров цилиндра) ...**

1. Ведет к увеличению степени сжатия;

2. Вызывает уменьшение степени сжатия;

3. Не влияет на степень сжатия

**5. Какие параметры не влияют на значение рабочего объема цилиндров?**

1. Длина шатуна.

2. Диаметр поршня.

3. Ход поршня.



### Билет № 6

- 1. На какой угол поворачивается коленчатый вал одноцилиндрового 4-тактного двигателя за 1 цикл?**
1. На  $90^\circ$ .
  2. На  $180^\circ$ .
  3. На  $360^\circ$ .
  4. На  $720^\circ$ .
- 2. В цилиндрах каких двигателей в начале такта сжатия отсутствует топливовоздушная смесь?**
1. Карбюраторных.
  2. Дизельных.
  3. Дизельных и карбюраторных.
- 3. При каком такте в цилиндр дизельного двигателя поступает топливо?**
1. Впуск.
  2. Сжатие.
  3. Рабочий ход.
- 4. Уменьшение объема камеры сгорания (при неизменности других параметров цилиндра) ...**
1. Ведет к увеличению степени сжатия;
  2. Вызывает уменьшение степени сжатия;
  3. Не влияет на степень сжатия.
- 5. По каким признакам можно сделать заключение о накоплении нагара на стенках камеры сгорания?**
1. По повышенному расходу масла и дымному выхлопу.
  2. По стукам в верхней части двигателя.
  3. По перегреву.
  4. По снижению мощности.
  5. По неустойчивой работе.

### Билет № 7

- 1. Компрессия в цилиндрах измеряется...**
1. На полностью прогретом двигателе.
  2. На холодном двигателе.
  3. При закрытых дроссельных и воздушной заслонках.
  4. При полностью открытых дроссельных и воздушной заслонках.
  5. На прогретом или холодном двигателе при любом положении заслонок?
- 2. Какие из перечисленных функций не выполняет трансмиссия?**
1. Изменяет значение крутящего момента, передаваемого от двигателя к ведущим колесам.
  2. Обеспечивает движение автомобиля по криволинейной траектории.
  3. Передает крутящий момент к ведущим мостам под изменяющимся углом.
  4. Изменяет направление крутящего момента, передаваемого к ведущим колесам.
- 3. Коробка передач применяется с целью...**
1. уменьшения частоты вращения ведущих колес при любых скоростных режимах движения автомобиля,
  2. увеличения крутящего момента на ведущих колесах при движении автомобиля с любой скоростью,
  3. изменения скорости движения автомобиля,
  4. изменения значения крутящего момента на ведущих колесах,
  5. выполнения всех перечисленных функций?

4. По мере разгона автомобиля значение крутящего момента, необходимого для дальнейшего увеличения скорости,...

1. уменьшается.
2. увеличивается.
3. не изменяется?

5. Наибольший крутящий момент на ведущих колесах необходим при...

1. трогании автомобиля с места,
2. движении со скоростью от 50 до 90 км/ч,
3. движении со скоростью более 90 км/ч,
4. движении с ускорением независимо от начальной скорости?

#### Билет №8

1. Свободным ходом педали сцепления называется путь, который проходит педаль от ..... включенного сцепления:

1. исходного положения до полного,
2. начала выключения до полного,
3. исходного положения до начала?

2. Свободный ход педали сцепления необходим для обеспечения ... сцепления:

1. Полного выключения,
2. Плавного включения,
3. Полного включения,
4. Быстрого выключения?

3. Какой из перечисленных автомобилей будет относиться к колёсной формуле - 4 X 4:

1. ВАЗ 1111
2. ГАЗ 3110
3. ВАЗ 2108
4. ВАЗ 2121 «Нива»

4. Если в систему гидроусилителя рулевого управления попал воздух, то наиболее вероятным последствием этого будет...

1. Заедание рулевого колеса.
2. Повышенный люфт руля.
3. Выход из строя усилителя.
4. Уменьшение угла поворота колес?

5. Механизм, преобразующий крутящий момент, передающийся от двигателя через сцепление, по величине и направлению, позволяет отключать двигатель от ведущих мостов на длительное время.

1. Карданная передача
2. Главная передача
3. Коробка передач
4. Дифференциал

#### Билет №9

1. Каковы наиболее вероятные причины вибрации рулевого колеса во время движения автомобиля?

1. Увеличенные зазоры в зацеплении червяка и ролика.
2. Люфт в шарнирах рулевых тяг.
3. Повышенный дисбаланс колес
4. Отсутствие зазоров в зацеплении червяка и ролика.
5. Повреждение рабочих поверхностей червяка и ролика.

2. Каковы наиболее вероятные причины отсутствия самовозврата рулевого колеса при выходе автомобиля из поворота?

1. Увеличенные зазоры в зацеплении червяка и ролика.

2. Люфт в шарнирах рулевых тяг.
3. Повышенный дисбаланс колес.
4. Отсутствие зазоров в зацеплении червяка и ролика.

**3. При каких неисправностях рулевого управления не запрещается эксплуатация автомобиля?**

1. Суммарный люфт в рулевом управлении превышает предельные значения.
2. Резьбовые соединения не затянуты или ненадежно зафиксированы
3. Уровень масла в картере рулевого управления ниже нормы.
4. Неисправен предусмотренный конструкцией усилитель рулевого управления.
5. Нарушена целостность лакокрасочных покрытий на деталях.
6. Детали рулевого управления имеют следы остаточной деформации.
7. При любой из перечисленных неисправностей.

**4. Какая из перечисленных неисправностей не может быть причиной слабого действия рабочих тормозных систем с гидравлическим приводом?**

1. Замасливание фрикционных накладок тормозных колодок.
2. Попадание воздуха в гидравлический привод.
3. Отсутствие свободного хода тормозной педали.
4. Увеличенный зазор между тормозными колодками и тормозным барабаном.
5. Подтекание тормозной жидкости из гидропривода.

**5. Каковы наиболее вероятные последствия попадания воздуха в гидропривод?**

1. Удлинение тормозного пути. Слабое торможение.
2. Подтормаживание при отпущенной педали. Неравномерное затормаживание колес

#### **Билет №10**

**1. Наличие воздуха в гидравлическом приводе тормозов определяется по ...**

1. перемещению тормозной педали без ощутимого сопротивления,
2. по увеличению «жесткости» педали,
3. появлению подтормаживания колес при отпущенной педали?

**2. Какую из перечисленных операций, связанных с удалением воздуха из гидропривода, выполняют в первую очередь?**

1. Снятие резинового колпачка с клапана рабочего (колесного) тормозного цилиндра.
2. Проверка уровня жидкости в бачке главного тормозного цилиндра.
3. Отворачивание клапана, установленного на колесном цилиндре.

**3. Удаление воздуха из гидропривода тормозов выполняется ...**

1. без снятия колес,
2. после снятия колес?

**4. Автомобильная аккумуляторная батарея является источником электрической энергии, питающим потребителей ...**

1. при неработающем двигателе,
2. только при работающем двигателе?

**5. На работающем двигателе электрический ток к потребителям поступает ...**

1. во всех случаях только от генератора,
2. во всех случаях от генератора и аккумуляторной батареи,
3. от генератора, а при определенных условиях от аккумуляторной батареи?

#### **Билет №11**

**1. Какие условия должны быть соблюдены, чтобы происходил подзаряд аккумуляторной батареи?**

1. Общий ток в цепи потребителей равен максимальному току, вырабатываемому генератором?
2. Общий ток во внешней цепи меньше максимального тока, вырабатываемого генератором.

**2. Что представляет собой электролит, используемый в аккумуляторных батареях, которые применяются на изучаемых автомобилях?**

1. Концентрированная серная кислота, содержащая незначительное количество воды.
2. Раствор определенной плотности серной кислоты в дистиллированной воде.
3. Концентрированная, полностью обезвоженная или разведенная в воде серная кислота

**3. Какие потребители во всех случаях получают ток только от аккумуляторной батареи?**

1. Стартеры.
2. Звуковые сигналы
3. Приборы освещения.
4. Все перечисленные.

**4. В маркировке аккумуляторной батареи 6СТ-60ЭМ, «СТ» означает, что ...**

1. батарея соответствует требованиям государственного стандарта,
2. сепараторы изготовлены из стекловолокниста или стеклотекстолита,
3. решетка пластин изготовлена из свинца, а бак — из термопласта,
4. батарея обеспечивает отдачу большого тока при работе стартера?

**5. В маркировке аккумуляторной батареи 6СТ-60ЭМ, 60 - это ...**

1. максимальная продолжительность работы в часах при разрядке.
2. предельный ток в амперах, отдаваемый при включении стартера,
3. время непрерывной работы (в секундах) при включении стартера,
4. электрическая емкость батареи, выраженная в ампер-часах?

#### Билет №12

**1. Саморазряд аккумуляторной батареи, хранящейся с электролитом, ...**

1. замедляется по мере снижения температуры.
2. протекает более интенсивно при низких температурах, чем при высоких,
3. не зависит от температуры хранения аккумуляторной батареи?

**2. Если плотность электролита, залитого в аккумуляторную батарею, превышает установленное значение, то это вероятнее всего приведет к ...**

1. сульфатации пластин,
2. короткому замыканию,
3. утечке электролита через трещины в баке,
4. любой из указанных неисправностей?

**3. Какие причины вызывают снижение силы тока, отдаваемой аккумуляторной батареей во внешнюю цепь при запуске двигателя стартером?**

1. Разряд батареи ниже допустимого предела.
2. Короткое замыкание в одном из аккумуляторов.
3. Недостаточный уровень электролита.
4. Разрушение пластин с выпадением активной массы.
5. Все перечисленные причины?

**4. По каким показателям оценивают степень заряженности аккумуляторной батареи?**

1. Плотность электролита.
2. Уровень электролита.
3. Показания нагрузочной вилки.
4. Любой из названных показателей?

**5. В случае срабатывания предохранителей следует, прежде всего проверить...**

1. техническое состояние источников электроэнергии,
2. техническое состояние потребителей и целостность изоляции проводов,
3. надежность крепления клемм на аккумуляторе?

#### Билет №13

**1. Ход мембраны звукового сигнала регулируют, изменяя ... :**

1. зазор между контактами прерывателя,
2. силу тока, текущего по обмоткам,
3. жесткость мембраны,
4. все указанные параметры?

**2. Противотуманные фары устанавливаются ...**

1. ниже основных фар,
2. выше основных фар,
3. вровень с основными фарами,
4. в любом из указанных положений?

**3. Срабатывание предохранителей, как правило, ...**

1. сопровождается выходом из строя потребителей тока,
2. не вызывает повреждения потребителей,
3. сопровождается глубокой разрядкой аккумуляторной батареи?

**4. Перед длительным хранением автомобиля и в период зимней эксплуатации хромированные детали рекомендуется ...**

1. протирать керосином,
2. покрывать трансмиссионным маслом,
3. смазывать техническим вазелином,
4. протирать бензином?

**5. В изучаемых легковых автомобилях регулируется положение ...**

1. только сиденья водителя,
2. передних и задних сидений,
3. передних сидений,
4. сиденья водителя и задних сидений?

#### **Билет №14**

**1. Применение реле сигналов позволяет ...**

1. уменьшить силу тока, протекающего через контакты кнопки,
2. повысить частоту колебаний мембраны звукового сигнала,
3. регулировать громкость звука, генерируемого сигналом,
4. достичь всех перечисленных результатов?

**2. Какого цвета рассеиватели могут использоваться в передних противотуманных фарах?**

1. Белые, оранжевые
2. Желтые, красные
3. Любые.

**3. Срок службы резиновых уплотнителей проемов кузова можно удлинить, если протирать их ветошью, смоченной в ...**

1. бензине,
2. растворителе,
3. техническом глицерине,
4. моторном масле?

**4. Срабатывание предохранителя указывает, что короткое замыкание произошло на участке цепи, находящемся...**

1. между источником электроэнергии и предохранителем,
2. между предохранителем и потребителем,
3. в любом месте между источником и потребителем?

**5. При включении звукового сигнала детали, генерирующие звуковые колебания, перемещаются внутрь корпуса засчет...**

1. упругости мембраны,
2. намагничивания якоря,
3. прохождения тока через искрогасящий резистор.
4. всех перечисленных явлений?

#### Билет №15

##### 1. В световых указателях поворота происходит периодическое...

1. подключение ламп к источникам электроэнергии и полное отключение,
2. включение резистора параллельно лампам указателя.
3. включение резистора последовательно лампам указателя?

##### 2. Предохранители, используемые в автомобильном электрооборудовании, ...

1. не допускают возникновения короткого замыкания,
2. в случае короткого замыкания отключают соответствующий участок цепи от источника электроэнергии,
3. отключают все потребители от источника электроэнергии в случае короткого замыкания на любом участке цепи?

##### 3. Возврат мембраны звукового сигнала в исходное положение происходит под действием ...

1. электрического поля,
2. силы упругости мембраны,
3. отталкивания якоря от сердечника,
4. всех перечисленных явлений?

##### 4. Хромированные детали рекомендуется очищать от загрязнений тканью, смоченной в ...

1. бензине,
2. теплой воде,
3. керосине,
4. растворителе?

##### 5. При мойке автомобиля не допускается применение ...

1. соды,
2. керосина,
3. бензина,
4. любого из перечисленных материалов?

#### Билет №16

##### 1. Какие лампы световых указателей поворота информируют водителя об исправной работе указателей поворота?

1. Контрольные.
2. Сигнальные

##### 2. Срабатывание предохранителей ... причину, вызвавшую короткое замыкание:

1. устраняет,
2. не устраняет?

##### 3. Датчики и указатели соединяются ...

1. последовательно,
2. параллельно,
3. последовательно или параллельно в зависимости от вида прибора?

##### 4. По показаниям автомобильного амперметра определяется...

1. сила зарядного тока,
2. сила разрядного тока,
3. режим работы аккумуляторной батареи,
4. все перечисленные параметры?

- 5. Гудрон или масло с поверхности кузова легкого автомобиля удаляют ... ,**
1. скребком из мягкого материала,
  2. полировочными пастами,
  3. специальными очистителями,
  4. ацетоном или иным растворителем?

#### **Билет №17**

**1. Амперметр включается в цепь и начинает давать показания...**

1. после установки ключа в выключатель зажигания,
2. при повороте ключа в положение «Зажигание»,
3. только после пуска двигателя.
4. при любом положении ключа, кроме исходного?

**2. Где расположен выключатель ламп заднего хода?**

1. На картере заднего моста.
2. На крышке коробки передач.
3. На картере сцепления.
4. На промежуточной опоре карданной передачи.

**3. Когда мембрана звукового сигнала возвращается в исходное положение, контакты прерывателя ...**

1. размыкаются,
2. замыкаются,
3. размыкаются или замыкаются в зависимости от типа сигнала?

**4. При неработающем двигателе и включенных потребителях электрической энергии стрелка амперметра должна ...**

1. оставаться на нулевой отметке,
2. отклоняться в сторону обозначения «-»,
3. отклоняться в сторону обозначения «+»?

**5. Какие элементы используются в датчиках указателей уровня топлива?**

1. Терморезистор.
2. Ползунковый реостат, соединенный с диафрагмой.
3. Ползунковый реостат, соединенный с поплавком.
4. Биметаллическая пластина.
5. Диафрагма, соединенная с контактами.

#### **Билет №18**

**1. К каким последствиям в работе звукового сигнала приводит нарушение регулировки сигнала?**

1. К снижению громкости сигнала
2. К самопроизвольному включению.
3. К отказу в работе.

**2. Где размещаются контрольные лампы указателей поворота?**

1. В подфарниках.
2. В боковых указателях
3. На щитке приборов.
4. Во всех перечисленных.

**3. Противотуманные фары работают в ...**

1. одном режиме с постоянным световым потоком,
2. двух режимах с различными световыми потоками?

**4. Электрические датчики большинства автомобильных контрольно-измерительных приборов в результате воздействия контролируемой среды ...**

1. изменяют свое электрическое сопротивление,
2. вырабатывают ЭДС соответствующей величины,
3. изменяют частоту вырабатываемого тока,
4. вырабатывают ток, сила которого зависит от параметра среды?

**5. Направление светового потока, создаваемого противотуманной фарой, можно менять путем ...**

1. перемещения корпуса фары в вертикальном направлении,
2. поворота корпуса вокруг детали, жестко закрепленной на кузове,
3. поворота оптического элемента относительно корпуса фары,
4. изменения положения лампы в патроне?

#### **Билет №19**

**1. К каким последствиям в работе звукового сигнала приводит сильное окисление контактов кнопки?**

1. К снижению громкости сигнала.
2. К самопроизвольному включению
3. К отказу в работе.

**2. Чем рекомендуется протирать кузов легкого автомобиля после мойки?**

1. Синтетической тканью, шерстяной тканью.
2. Замшей, фланелью.
3. Поролоном?

**3. Какие элементы используются в датчиках указателей уровня топлива?**

1. Терморезистор.
2. Ползунковый реостат, соединенный с диафрагмой.
3. Ползунковый реостат, соединенный с поплавком.
4. Биметаллическая пластина.
5. Диафрагма, соединенная с контактами.

**4. Ржавчину, проявляющуюся в местах нарушения хромового покрытия, следует удалять ...**

...

1. полировочными пастами,
2. мелом, нанесенным на мягкую ткань,
3. шлифовальной шкуркой,
4. любым указанным способом?

**5. К каким последствиям в работе звукового сигнала приводит незначительное окисление контактов прерывателя?**

1. К снижению громкости сигнала.
2. К самопроизвольному включению.
3. К отказу в работе.

#### **Билет №20**

**1. Какие силы действуют на несущий кузов или раму автомобиля при движении?**

1. Сила тяжести.
2. Продольные силы.
3. Вертикальные силы.
4. Боковые силы.
5. Все перечисленные силы.

**2. Благодаря сходжению колес ...**

1. исключается связанное с развалом боковое скольжение колес при движении автомобиля,



2. уменьшается износ покрышки и удлиняется срок службы шин,
3. происходит возврат колес в положение движения по прямой после их поворота,
4. достигаются все перечисленные результаты?

**3. Схождение колес регулируется изменением ...**

1. развала колес,
2. длины поперечной рулевой тяги,
3. углов наклона шкворня,
4. всех перечисленных параметров?

**4. Амортизаторы служат для ...**

1. увеличения жесткости упругих элементов, применяемых в подвесках передних колес,
2. гашения колебаний автомобиля, возникающих после наезда колеса на препятствие,
3. уменьшения жесткости упругих элементов, применяемых в подвесках задних мостов,
4. ограничения вертикальных перемещений колес и мостов относительно кузова или рамы.

**5. Ручную мойку кузова автомобиля следует начинать с ...**

1. крыши,
2. крыльев,
3. дверей,
4. капота,
5. крышки багажника?

**Билет №21**

**1. Какие элементы используются в датчиках указателей температуры охлаждающей жидкости?**

1. Терморезистор.
2. Ползунковый реостат, соединенный с диафрагмой.
3. Ползунковый реостат, соединенный с поплавком.
4. Биметаллическая пластина
5. Диафрагма, соединенная с контактами.

**2. Амперметр включается в цепь и начинает давать показания...**

1. после установки ключа в выключатель зажигания,
2. при повороте ключа в положение «Зажигание»,
3. только после пуска двигателя,
4. при любом положении ключа, кроме исходного?

**3. При увеличении частоты вращения коленчатого вала двигателя в неизменном количестве потребителей, подключенных к источникам электроэнергии, стрелка амперметра должна двигаться ...**

1. к нулевой отметке,
2. от «—» к «+»,
3. от «+» к «—»?

**4. К каким последствиям в работе звукового сигнала приводит замыкание на массу провода, соединяющего изолированную клемму на корпусе реле сигнала с кнопкой включения?**

1. К снижению громкости сигнала.
2. К самопроизвольному включению.
3. К отказу в работе

**5. Амперметр показывает суммарную величину разрядного тока, потребляемого ...**

1. фарами и контрольно-измерительными приборами автомобиля,
2. всеми потребителями,
3. всеми потребителями, за исключением стартера?

**Билет №22**

**1. Какие элементы используются в датчиках сигнализаторов давления масла?**

1. Терморезистор.
2. Ползунковый реостат, соединенный с диафрагмой.
3. Ползунковый реостат, соединенный с поплавком.
4. Биметаллическая пластина.
5. Диафрагма, соединенная с контактами.

**2. Противотуманные фары работают в ...**

1. одном режиме с постоянным световым потоком,
2. двух режимах с различными световыми потоками?

**3. Регулировка направления света фар осуществляется путем изменения положения ...**

1. корпуса фары относительно кузова автомобиля,
2. оптического элемента относительно корпуса фары,
3. патрона и лампы относительно отражателя,
4. оптического элемента относительно держателя?

**4. В случае срабатывания предохранителей следует, прежде всего, проверить...**

1. техническое состояние источников электроэнергии,
2. техническое состояние потребителей и целостность изоляции проводов,
3. надежность крепления клемм на аккумуляторе?

**5. К каким последствиям в работе звукового сигнала приводит обрыв провода в цепи сигнала?**

1. К снижению громкости сигнала.
2. К самопроизвольному включению.
3. К отказу в работе.

#### **Билет №23**

**1. Датчики и указатели соединяются ...**

1. последовательно,
2. параллельно,
3. последовательно или параллельно в зависимости от вида прибора?

**2. Какие элементы используются в датчиках указателей температуры охлаждающей жидкости?**

1. Терморезистор.
2. Ползунковый реостат, соединенный с диафрагмой.
3. Ползунковый реостат, соединенный с поплавком.
4. Биметаллическая пластина.
5. Диафрагма, соединенная с контактами.

**3. По показаниям автомобильного амперметра определяется...**

1. сила зарядного тока,
2. сила разрядного тока,
3. режим работы аккумуляторной батареи,
4. все перечисленные параметры?

**4. Если в систему гидроусилителя рулевого управления попал воздух, то наиболее вероятным последствием этого будет...**

1. заедание рулевого колеса.
2. повышенный люфт руля.
3. выход из строя усилителя,
4. уменьшение угла поворота колес?

**5. Каковы наиболее вероятные причины вибрации рулевого колеса во время движения автомобиля?**

1. Увеличенные зазоры в зацеплении червяка и ролика.
2. Люфт в шарнирах рулевых тяг.
3. Повышенный дисбаланс колес.
4. Отсутствие зазоров в зацеплении червяка и ролика.
5. Повреждение рабочих поверхностей червяка и ролика

#### **Билет №24**

**1. Какие из перечисленных неисправностей не могут вызвать затрудненное вращение рулевого колеса?**

1. Повышенное давление воздуха в шинах.
2. Отсутствие зазора между червяком и роликом.
3. Повышенный люфт в подшинниках червяка.

**2. Каковы наиболее вероятные причины отсутствия самовозврата рулевого колеса при выходе автомобиля из поворота?**

1. Увеличенные зазоры в зацеплении червяка и ролика.
2. Люфт в шарнирах рулевых тяг.
3. Повышенный дисбаланс колес.
4. Отсутствие зазоров в зацеплении червяка и ролика.

**3. При каких неисправностях рулевого управления не запрещается эксплуатация автомобиля?**

1. Суммарный люфт в рулевом управлении превышает предельные значения.
2. Резьбовые соединения не затянуты или ненадежно зафиксированы.
3. Уровень масла в картере рулевого управления ниже нормы.
4. Неисправен предусмотренный конструкцией усилитель рулевого управления.
5. Нарушена целостность лакокрасочных покрытий на деталях.
6. Детали рулевого управления имеют следы остаточной деформации
7. При любой из перечисленных неисправностей.

**4. Каковы наиболее вероятные признаки отсутствия масла или пониженного уровня масла в коробке передач?**

1. Повышенный шум при работе коробки без переключения передач.
2. Самопроизвольное выключение передач.

**5. Какое масло заливается в картер заднего моста:**

1. моторное
2. трансмиссионное
3. моторное или трансмиссионное в зависимости от марки автомобиля?

#### **Билет №25**

**1. Если произошло удлинение троса привода стояночного тормоза, то последствия этой неисправности в большинстве случаев устраняют путем ...**

1. замены троса,
2. смещения уравнителя,
3. поворота эксцентрика в колесном механизме,
4. выполнения всех перечисленных операций?

**2. В процессе удаления воздуха из гидравлического привода тормозную жидкость в резервуар главного тормозного цилиндра ...**

1. необходимо доливать,
2. можно не доливать?

**3. Если тормозной механизм и гидравлический привод отрегулированы правильно, то педаль тормоза при нажатии...**

1. должна перемещаться на длину полного хода,
2. не должна опускаться больше чем на половину хода,
3. может иметь любое перемещение, меньшее полного хода?

**4. Какие последствия произойдут в тормозной системе с пневматическим приводом при аварийном падении давления в контуре стояночного или запасного тормоза?**

1. Снижение эффективности торможения.
2. Сохранение эффективности торможения.
3. Автоматическое загормаживание.

**5. Компрессия в цилиндрах измеряется...**

1. на полностью прогретом двигателе,
2. на холодном двигателе,
3. при закрытых дроссельных и воздушной заслонках,
4. при полностью открытых дроссельных и воздушной заслонках,
5. на прогретом или холодном двигателе при любом положении заслонок?

**Шкала оценивания правильности ответов по предмету  
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»**

№ билета	Номера вопросов и правильные ответы				
	1	2	3	4	5
1	1	2	1	2	2
2	3	1	1	3	1
3	2	2	1	3	3
4	3	3	3	3	2
5	2	1	1	1	1
6	4	2	2	1	3,4
7	1,4	2	4	1	1
8	3	3	4	2	3
9	3	4	5	3	1
10	1	2	1	1	3
11	2	2	1	4	4
12	1	1	5	1,3	2
13	1	1	2	3	3
14	1	1	3	2	2
15	3	2	2	3	4
16	1	2	1	4	3
17	2	2	2	2	3
18	1	3	1	1	2
19	3	2	3	2	1
20	5	4	2	2	1
21	1	2	2	2	3
22	5	1	2	2	3
23	1	1	4	2	3
24	3	4	5	1	2
25	2	1	2	3	1,4

## Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по обучению вождению транспортного средства категории «С»

### Перечень упражнений и заданий по проверке действий, умений и навыков вождения транспортных средств категории «С» на закрытой от движения площадке или автодроме

При проведении проверки на закрытой от движения площадке или автодроме у кандидата проверяются соответствующие действия, умения и навыки:

- пользования органами управления ТС, зеркалами заднего вида;
- трогания с места;
- маневрирования в ограниченном пространстве передним и задним ходом;
- построения оптимальной траектории маневра;
- оценки дистанции, интервала, габаритных параметров ТС;
- переключения передач;
- остановки в обозначенном месте;
- постановки ТС на стоянку параллельно краю проезжей части;
- въезда в бокс задним ходом;
- разворота на 180° передним и задним ходом в ограниченном пространстве.

Упражнения на площадке (автодроме)		
1.	«остановка и трогание на подъеме»	
2.	«параллельная парковка задним ходом»;	
3.	«змейка»;	
4.	«разворот»;	
5.	«въезд в бокс».	

Система оценки по проверке действий, умений и навыков вождения транспортных средств категории «С» на закрытой от движения площадке или автодроме.

Итоговая оценка выставляется на основании оценок за выполнение всех упражнений.

Правильность выполнения задания каждого упражнения оценивается по системе: положительная оценка «выполнил», отрицательная - «не выполнил».

Для каждого упражнения определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие. В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую — 5, за среднюю — 3, за мелкую — 1.

Оценка «выполнил» выставляется, когда кандидат в водители при выполнении упражнения не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет менее 5.

Оценка «не выполнил» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 или более.

Итоговая оценка «сдал» при проведении проверки на закрытой от движения площадке или автодроме выставляется, если кандидат в водители получил оценку «выполнил» за все упражнения.

Итоговая оценка «не сдал» выставляется, если кандидат отказался от выполнения упражнения или получил оценку «не выполнил» за два упражнения из всех.

В случае, если кандидат в водители получил оценку «не выполнил» за одно упражнение из всех, ему предоставляется однократная возможность повторно выполнить это упражнение. Номер упражнения, выполняемого повторно.

При положительном результате повторного выполнения упражнения при проведении проверки на закрытой от движения площадке или автодроме кандидату выставляется итоговая оценка «сдал», при отрицательном — «не сдал».

#### Упражнение № 1 «Остановка и трогание на подъеме»

##### 1. Содержание.

Движение по наклонному участку, остановка на наклонном участке перед линией «СТОП-1», трогание с места на наклонном участке, остановка перед линией «СТОП».

2. Задание кандидату.

2.1. По команде экзаменатора кандидат в водителе должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению;
- запустить двигатель.

2.2. По команде экзаменатора кандидат в водителе должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- движение по наклонному участку;
- остановку перед линией «СТОП-1» (вешкой) таким образом, чтобы все колеса ТС находились на наклонном участке;
- фиксацию ТС в неподвижном состоянии (стояночным или рабочим тормозом);
- трогание с места на наклонном участке, не допуская отката ТС<sup>1</sup> назад на величину, превышающую контрольный интервал L<sup>2</sup>;
- остановку перед линией «СТОП».

2.3. После остановки ТС кандидат в водителе должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство.

3. Действия экзаменаторов.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 4 и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зоны старта, остановки перед линией «СТОП-1», фиксирует откат, а его помощник – зону остановки перед линией «СТОП».

<sup>1</sup> Превышение допустимой величины отката фиксируется следующим образом: после остановки ТС у линии «СТОП-1» на расстоянии L от заднего бампера (бортика) устанавливается контрольная стойка. Если при трогании ТС на наклонном участке величина отката превысит допустимую, стойка будет сбита.

<sup>2</sup> Величина контрольного интервала L (в метрах) определяется по формуле:  $L = 0,0125a + 0,1$ , где a – величина предельного уклона (в процентах).

## **Упражнение № 2 «Параллельная парковка задним ходом»**

1. Содержание.

Постановка ТС на стоянку задним ходом параллельно воображаемому краю проезжей части.

2. Задание кандидату в водителе.

2.1. По команде экзаменатора кандидат в водителе должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению; запустить двигатель.

2.2. По команде экзаменатора кандидат в водителе должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- въезд в зону стоянки по заданной траектории;
- остановку в зоне стоянки перед линией «СТОП».

*Примечание. После остановки ТС должно полностью оказаться в зоне стоянки, ограниченной стойками и прерывистой линией разметки.*

2.3. После остановки ТС кандидат в водителе должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство.

3. Действия экзаменатора.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 5 и выставляет оценку за упражнение.

## **Упражнение № 3 «Змейка»**

1. Содержание.

Проезд по траектории «змейка»

2. Задание кандидату в водители.

2.1. По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению; запустить двигатель.

2.2. По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- движение по заданной траектории; остановку перед линией «СТОП»

2.3. После остановки ТС кандидат в водители должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство.

3. Действия экзаменаторов.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 6 и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зоны «змейки» и остановки, а его помощник — зону старта.

#### **Упражнение № 4 «Разворот»**

1. Содержание.

Разворот ТС на 180 в ограниченном по ширине пространстве, остановка перед линией «СТОП».

2. Задание кандидату в водители.

2.1. По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению; запустить двигатель.

2.2. По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- разворот по заданной траектории при однократном включении передачи заднего хода; остановку перед линией «СТОП».

2.3. После остановки ТС кандидат в водители должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство.

3. Действия экзаменатора.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 7 и выставляет оценку за упражнение.

#### **Упражнение № 5 «Въезд в бокс»**

1. Содержание.

Въезд в бокс задним ходом.

2. Задание кандидату в водители.

2.1. По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению;
- запустить двигатель.

2.2. По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- въезд в бокс по заданной траектории;
- остановку перед линией «СТОП»

2.3. После остановки ТС кандидат в водители должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство

*Примечание. Въезд в бокс может осуществляться из исходного положения, как с правой, так и с левой стороны от бокса по выбору кандидата в водители.*

### 3. Действия экзаменаторов.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 8 и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зону остановки перед линией «СТОП», положение ТС в боксе, а его помощник - зону старта.

### **Перечень заданий при проведении проверки в условиях реального дорожного движения.**

При проведении проверки в условиях реального дорожного движения у кандидата проверяются умение применять и выполнять требования ПДД по следующим разделам:

- общие обязанности водителей;
- применение специальных сигналов;
- сигналы светофора и регулировщика;
- применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;
- начало движения, маневрирование;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- обгон, встречный разъезд;
- остановка и стоянка;
- проезд перекрестков;
- пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств;
- движение через железнодорожные пути;
- приоритет маршрутных транспортных средств;
- пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Проверка проводится на испытательном маршруте (далее — маршрут)

**Маршрут должен содержать определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и дорожной разметки, а также предусматривать возможность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию экзаменатора с соблюдением ПДД.**

Маршрут должен обеспечить возможность выполнения кандидатом в водители следующих заданий экзаменатора:

- проезд регулируемого перекрестка;
- проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- левые, правые повороты и разворот на перекрестках;
- перестроение на участке дороги, имеющей две или более полос для движения в одном направлении;
- обгон;
- движение с максимальной разрешенной скоростью;
- проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных ТС;
- торможение и остановка при движении на различных скоростях

**Система оценки по проверке действий, умений и навыков вождения транспортных средств категории «С» в условиях реального дорожного движения.**

Проверка в условиях реального дорожного движения оценивается по системе: положительная оценка «сдал», отрицательная - «не сдал».

Для оценки определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие

В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю — 3, за мелкую — 1

Оценка «сдал» выставляется, когда кандидат в водители во время проверки не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5.

Оценка «не сдал» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.