

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум»
(ГБПОУ КК СМТТ)

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Староминский механико-технологический техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «6» февраля 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ КК СМТТ
 Сидяко В. И.
«6» февраля 2020 г.



ст. Староминская
2020

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям СПО;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям СПО;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. n 06-259);
- Уставом ГБПОУ КК СМТТ, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.05.2015 г. № 2450 (согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 05.05.2015 г. № 499) с изменениями от 19.01.2016 пр. № 203.

1.3 Положение подлежит исполнению педагогическими работниками, обучающимися, в том числе обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых ППССЗ, ППКРС.

2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Обозначения и сокращения, используемые в Положении:

- ГБПОУ КК СМТТ, техникум – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум»;

- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- СОО – среднее общее образование;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Индивидуальный проект – это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одной или нескольких дисциплин учебного плана с целью практического или теоретического решения значимой проблемы;

3.2 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимся второго курса в рамках учебного времени, отведённого учебным планом на самостоятельную работу, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.4. Учет выполнения обучающимися индивидуальных проектов осуществляется классным руководителем в Ведомости закрепления тем индивидуальных проектов (Приложение 1).

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимися техникума самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

4.2 Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и(или) социально значимой проблемы.

4.3 Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности(обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.

5.1. Примерная тематика индивидуальных проектов предусматривается рабочими программами учебных дисциплин;

5.2. Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями учебных дисциплин на каждый учебный год в соответствии с рекомендуемой тематикой индивидуальных проектов в рабочих программах учебных дисциплин, рассматриваются и принимаются соответствующими учебно-методическими объединениями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Количество тем по каждой учебной дисциплине должно быть не менее 30, чтобы у каждого обучающегося была возможность выбора темы. Темы индивидуальных проектов должны обновляться ежегодно на 2/3.

5.3. Обучающийся может сам предложить тему проекта при условии обоснования ее целесообразности и соответствия тематике индивидуальных проектов. Обучающиеся вправе самостоятельно выбирать тему проекта.

5.4. Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся на первом занятии соответствующей учебной дисциплины третьего семестра обучения. Для выбора темы индивидуального проекта обучающимся предоставляется 7 дней. Тема, предложенная самим обучающимся, должна быть согласована и утверждена преподавателем в течение 3 дней по истечении дней, предусмотренных для выбора темы.

5.5. Руководителем индивидуального проекта по отдельной учебной дисциплине приказом директора техникума назначается преподаватель данной дисциплины; руководителем междисциплинарного проекта – преподаватели соответствующих учебных дисциплин. За каждым преподавателем должно быть закреплено не менее 5 обучающихся.

5.6. Защита индивидуальных проектов проводится публично на научно-практической конференции обучающихся. График проведения конференции и защиты индивидуальных проектов так же утверждается директором техникума не позднее 6 месяцев до защиты. Для проведения научно-практической конференции создается Оргкомитет, в состав которого могут входить преподаватели и представители администрации техникума, социальные партнеры техникума, представители других образовательных учреждений, общественных организаций и администрации Староминского района, члены родительского комитета техникума, представители студенческого самоуправления – обучающиеся последнего года обучения.

5.7. Работа над индивидуальным проектом осуществляется обучающимися под руководством преподавателя – руководителя проекта в соответствии с календарным планом работы над проектом.

5.8. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного на данный вид деятельности учебным планом.

5.9. Законченный проект сдается руководителю проекта не менее чем за 10 дней до научно-практической конференции. Преподаватель – руководитель проекта оценивает готовый проект в соответствии с Критериями в течение 3 рабочих дней (Приложение 2) и заполняет Отзыв руководителя проекта (Приложение 3). Критерии оценок доводятся до сведения обучающихся одновременно с темами индивидуальных проектов.

5.10. Оценка за выполнение проекта фиксируется в Зачетной книжке обучающегося на странице четвертого семестра слева.

5.11. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по итогам выполнения и защиты индивидуального проекта, предоставляется право доработать проект в сроки, установленные заместителем директора по учебной работе.

Неудовлетворительная оценка по итогам выполнения и защиты индивидуального проекта или невыполнение обучающимся индивидуального плана является

академической задолженностью и устраняется в соответствии с установленным в техникуме порядком.

5.12. В случае неявки обучающегося на защиту проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки обучающегося на защиту проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время, для чего приказом директора техникума создается комиссия из двух преподавателей и заместителя директора по учебной работе.

5.13. По результатам выполнения и защиты индивидуального проекта в течение трех рабочих дней преподавателями – руководителями заполняется Протокол защиты индивидуальных проектов учебной группы (Приложение 4). Протокол защиты индивидуальных проектов учебной группы со списками обучающихся готовит заместитель директора по учебной работе. Ответственность за правильность заполнения Протокола (темы индивидуальных проектов, оценка) несут преподаватели – руководители индивидуальных проектов.

5.14. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающегося.

5.15. Обязательные требования к содержанию, структуре, оформлению, этапам и формам представления индивидуальных проектов устанавливаются Методическими указаниями по выполнению и защите индивидуальных проектов.

6. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной работе, методист техникума, председатели учебно-методических комиссий. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности.

6.1. Заместитель директора по учебной работе:

- Осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы ГБПОУ КК СМТТ;
- Создание оптимальных условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- Представление преподавателей учебных дисциплин для назначения руководителями индивидуальных проектов;
- Формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов - руководителей проектных групп (Приложение 5);
- Утверждение тем индивидуальных проектов;
- Контроль за своевременным выполнением всех этапов работы над индивидуальным проектом.

6.2. Методист техникума:

- Организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям и обучающимся в ходе выполнения проектов;
- Разработка методических рекомендаций для обучающихся и преподавателей – руководителей индивидуальных проектов;
- Создание условий для защиты индивидуальных проектов;
- Контроль за своевременным выполнением всех этапов работы над индивидуальным проектом.

6.3. Председатели учебно-методических объединений:

- Организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям и обучающимся в ходе выполнения проектов;
- Ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;
- Формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и преподавателей – руководителей проектных групп;
- Контроль за исполнением графика выполнения индивидуальных проектов.

6.4. Преподаватель учебной дисциплины:

- Разрабатывает тематику индивидуальных проектов;
- Доводит темы индивидуальных проектов до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине;

6.5. Руководитель индивидуального проекта:

- Определяет совместно с обучающимися темы и плана работы над индивидуальным проектом;
- Определяет совместно с обучающимся цели и задачи работы, этапы, сроки, методов работы, источников необходимой информации;
- Оказывает консультативную помощь обучающемуся по вопросам оформления и представления результатов исследования;
- Разрабатывает План выполнения индивидуального проекта (Приложение 6) и контроль за его исполнением;
- Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся;
- Проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- Подготовка обучающегося к участию в научно-практической конференции;
- Составление письменного отзыва на индивидуальный проект;
- Внесение темы индивидуального проекта и оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта в Протокол.

6.6. Классный руководитель:

- Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью.

6.7. Обучающийся:

- Осознанный выбор темы индивидуального проекта;
- Посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- Выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
- Соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;

- Подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

7. ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.

7.1. После защиты преподаватели – руководители сдают индивидуальные проекты председателям учебно-методических объединений, которые хранят их в течение 1 года.

7.2. Лучшие индивидуальные проекты, продукты творческой деятельности обучающихся, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий при организации учебного процесса в техникуме.

Согласовано с юрисконсультom ГБПОУ КК СМТТ

_____/_____/

« ____ » _____ 20__ г.

**Ведомость закрепления тем индивидуальных проектов группы № _____
 профессия\специальность _____**

№ п/п	ФИО обучающегося	Дисциплина	Тема проекта	Руководитель проекта	Подпись обучающегося
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Классный руководитель _____

Критерии оценивания индивидуального проекта

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	Балл
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий 1.2. Постановка проблемы	Балл
Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный	1
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный	2
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	3
Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта	Балл
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, поселка.	3
Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы	Балл
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Балл
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта	Балл
Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	1
Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта.	2
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	

Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	Балл
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта	Балл
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий 2.3. Качество проектного продукта	Балл
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
3. Сформированность регулятивных действий	
Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части	Балл
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения	Балл
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	1
Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности	3

Итого **33 балла** – максимальное число за всю содержательную часть проекта.

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
33 – 30	«отлично»
29 - 26	«хорошо»
25 – 23	«удовлетворительно»
Меньше 22	«неудовлетворительно»

Отзыв руководителя проекта

на индивидуальный проект обучающегося группы № _____
профессии/специальности _____

(ФИО обучающегося)

на тему _____

Оценка показателей:

Критерий	Баллы
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
Сформированность предметных знаний и способов действий	
Сформированность регулятивных действий	
ИТОГО	
ОЦЕНКА	

Выводы _____

Рекомендации _____

Руководитель проекта _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол защиты индивидуальных проектов учебной группы № _____
профессии\специальности _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Дисциплина	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка	Подпись
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

« _____ » _____ 20__ г.

**Список проектных групп ГБПОУ КК СМТТ
учебно-методического объединения _____**

ФИО преподавателя	ФИО обучающихся	Предмет	Тема индивидуального проекта

Зам. директора по УР _____ / _____ /

Председатель УМО _____ / _____ /

План выполнения индивидуального проекта

обучающегося группы № _____

профессия\специальность _____

(ФИО обучающегося)

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата представления	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы индивидуального проекта			
Планирование	Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов. Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
Итог	Оформление			
Защита	Публичная защита индивидуального проекта			

Преподаватель – руководитель проекта _____ / _____ /

Обучающийся _____ / _____ /

План выполнения индивидуального проекта
образовательного учреждения №

образовательного учреждения

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Изучение литературы по теме проекта	с 01.09.2019 по 15.09.2019	Сидячко В.И.
2	Выполнение практической работы	с 16.09.2019 по 30.09.2019	Сидячко В.И.
3	Защита проекта	с 01.10.2019 по 05.10.2019	Сидячко В.И.



В данном документе пронумеровано и
 скреплено печатью ГБПОУ КК СМГТ
 15 (пятинадцать) листов
 Директор ГБПОУ КК СМГТ
 В.И. Сидячко