

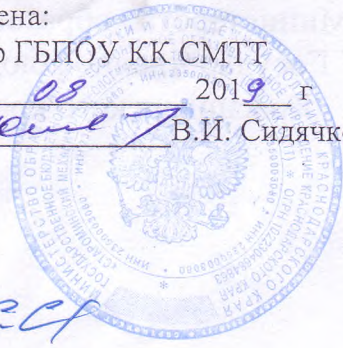
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края "Староминский механико-технологический техникум"

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО
ПРОФЕССИИ 23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей.
Водитель автомобиля.
Оператор заправочных станций.

Нормативный срок освоения СПО по ППКРС 2 года 10 месяцев

Утверждена:
Директор ГБПОУ КК СМТТ
«29» 08 2019 г.
В.И. Сидячко



Согласовано:

Иванов Сергей Сергеевич
Предприниматель
(Наименование организации)
Иванов Сергей Сергеевич (Подпись) С.С. (Расшифровка)
«29» 08 2019 г.



Согласовано:

Автосервис
СЕРВИС
(Наименование организации)
Балаклиев Марина Сергеевна (Подпись) М.С. (Расшифровка)
«29» 08 2019 г.



Согласовано:

ООО "Кредо"
(Наименование организации)
Мухоморова О.С. (Подпись) О.С. (Расшифровка)
«29» 08 2019 г.



Рассмотрена:

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП СПО ППКРС), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 190631.01 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02.08.2013 г. (зарегистрировано в Минюст РФ 20.08.2013г. № 29498), входящей с состав укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюст РФ 08.05.2015г. № 37216).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Староминский механико-технологический техникум"

Разработчики:

Конарев В. А. Конарев В.А. заместитель директора по УР ГБПОУ КК СМТТ
Дворниченко С. В. Дворниченко С.В. заместитель директора по УПР ГБПОУ КК СМТТ
Хорева М. П. Хорева М.П. методист ГБПОУ КК СМТТ
Ткаченко А.В. Ткаченко А.В. преподаватель ГБПОУ КК СМТТ
Фоменко В. Н. Фоменко В.Н. преподаватель ГБПОУ КК СМТТ
Бондарь А. А. Бондарь А.А. мастер производственного обучения ГБПОУ КК СМТТ
Голубенко Ю. В. Голубенко Ю.В. мастер производственного обучения ГБПОУ КК СМТТ

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ПКРС	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	6
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС)

ОПОП СПО ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик, компетенции WSR/WSI - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, профессии ПС: Автомеханик.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППКРС составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02.08.2013 г. (зарегистрировано в Минюст РФ 20.08.2013г. № 29498), входящей в состав укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюст РФ 08.05.2015г. № 37216);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюст РФ 08.05.2015г. № 37216);

- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016 г. №1061;

- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России №1578 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413»;

приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении

изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- устав ГБПОУ КК СМТТ, утвержденный приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 18.05.2015 г. № 2450 (согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края 05.05.2015 г. № 499);

- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, утвержденное директором ГБПОУ КК СМТТ 17.03.2017 года;

- положение о производственной практике, утвержденное директором ГБПОУ КК СМТТ 17.03.2017 г.

ОПОП СПО ППКРС разработана с учетом:

- проекта профессионального стандарта Автомеханик;

- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia (WSR)/ WorldSkillsInternational (WSI) по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей / 33Automobile Technology.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ППКРС

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического
- обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно – смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	2	3
ОПОП СПО ППКРС Автомеханик	Автомеханик	2-3
	Рабочий и специалист по обслуживанию заправочного оборудования и оказанию услуг многофункциональными автозаправочными комплексами (станциями)	2-5
	Водитель внедорожных автототранспортных средств	2-4

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итогов контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4.	Осуществлять поиск информации необходимых для выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ВПД 2	Осуществлять транспортировку грузов и перевозку пассажиров.
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ВПД 3	Осуществлять заправку транспортных средств горючими и смазочными материалами.
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
- документ, удостоверяющий личность (паспорт).

Прием и зачисление абитуриентов на первый курс производится в соответствии с Правилами приёма техникума. Абитуриент должен обладать следующими качествами:

- личностными (бережное отношение к окружающей среде, физическая сила, терпение, склонность к выполнению однообразных и монотонных действий, устойчивое внимание, аккуратность, выносливость, ловкость, личная организованность и ответственность, методичность и последовательность при реализации работ).

- профессиональными (физическая сила и выносливость, достаточная острота слуха, хороший объемный глазомер, точная сенсомоторная реакция, устойчивый интерес к работе с техникой, техническая наблюдательность и смекалка.)

Медицинские противопоказания:

Профессия противопоказана людям, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями, болезнями опорно-двигательного аппарата (радикулит, артрит и т.п.), выраженными дефектами органов зрения и слуха, нервно-психическими расстройствами.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

11442 Водитель автомобиля

15594 Оператор заправочных станций

4.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

23.01.03 Автомеханик

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей
водитель автомобиля
оператор заправочных станций

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Рекомендуемый курс изучения
		Максимальная	Всего занятий	В том числе лабораторных и практических занятий	
1	2	4	5	6	8
0.00	Общеобразовательный цикл	3078	2052	210	1,2
ОДБ	Базовые учебные дисциплины	1950	1299	48	1,2
ОУДб.01	Русский язык	171	114		1,2
ОУДб.02	Литература	256	171		1,2
ОУДб.03	Иностранный язык	257	171		1,2
ОУДб.04	История	257	171		1,2
ОУДб.05	Физическая культура	257	171		1,2
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	108	72	20	1
ОУДб.07	Химия	171	114	6	1,2
ОУДб.08	Обществознание (включая экономику и право)	257	171		1,2
ОУДб.09	Биология	54	36	6	1
ОУДб.10	География	108	72	12	1
ОУДб.11	Экология	54	36	4	1
ОУД.п 00	Профильные учебные дисциплины	881	588	121	1,2
ОУДп. 12	Математика: алгебра и начала математического анализа	427	285	9	1,2
ОУДп. 13	Информатика	184	123	89	1,2
ОУДп. 14	Физика	270	180	23	1,2
УДд.00	Дополнительные учебные дисциплины	247	165	46	1,3
УДд.01	Кубановедение	85	57	6	1
УДд.02	Основы финансовой грамотности	54	36	18	1

УДд.03	Основы предпринимательской деятельности	54	36	17	3
УДд.04	Астрономия	54	36	5	
	Индивидуальный проект*	40*	40*		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	232	168	86	1,2
ОП.01	Электротехника	93	64	32	1
ОП.02	Охрана труда	45	36	16	1
ОП.03	Материаловедение	46	36	16	1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	48	32	22	2
П.00	Профессиональный цикл	2172	512	338	2,3
ПМ 00.	Профессиональные модули	2172	512	338	2,3
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	1625	339	245	2,3
МДК 01.01	Слесарное дело и технические измерения	51	34	28	2
МДК 01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	458	305	217	2,3
УП.01	Учебная практика	360	360		2,3
ПП.01	Производственная практика	756	756		2,3
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	340	131	63	2,3
МДК 02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»	196	131	63	2,3
УП.02	Учебная практика	144	144		2,3
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	207	42	30	3
МДК 03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	37	25	20	3
МДК 03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	26	17	10	3
УП.03	Учебная практика	72	72		3
ПП.03	Производственная практика	72	72		3
ФК.00	Физическая культура	80	40	40	2,3
	Всего	5562	4176	659	
ГИА	Государственная итоговая аттестация				3 (2 недели)

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС

5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR (в соответствии с Алгоритмом применения профессиональных стандартов при разработке профессиональных образовательных программ)

1. Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WSI/WSR для актуализации (разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций(ОТФ)	Уровень квалификации
1	2	3
23.01.03 Автомеханик	Проект профессионального стандарта «Автомеханик» Техническое описание компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2-3

Таблица 5.1 - Сопоставление знаний и умений, получаемых при освоении ОПОП СПО ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик, с требованиями, предъявляемыми проектом профессиональным стандартом ПС «Автомеханик» и стандартом WorldSkills по профессиональной компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (33Automobile Technology)

ППКРС	Профессиональный стандарт	Компетенция WSI/WSR	Выводы
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Наименование профессионального навыка	
1	2	3	4

<p>23.01.03 Автомеханик Вид деятельности (ВД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.</p>	<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) соответствующего уровня квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – А. Приемка автомобиля. – В. Оценка технического состояния – С. Выдача-получение задачи на ремонт и обслуживания автомобиля. – D. Выполнение ремонта автомобиля – Е. Контроль качества выполненных работ по ремонту и обслуживанию автомобиля. – F. Выдача автомобиля заказчику 	<p>Ремонт и обслуживание легковых автомобилей</p>	
---	--	--	--

<p>Профессиональные компетенции по ВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы – ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. – ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. – ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. 	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – А/01.2 Мойка автомобиля. – А/02.2 Оформление автомобиля, осмотр. – В/01.3 Диагностика автомобиля. – В/02.3 Калькуляция работ по ремонту и обслуживанию автомобиля. – С/01.3 Подготовка рабочего места для ремонта и обслуживания автомобиля. – С/02.3 Выдача задания на ремонт и обслуживание автомобиля. – D/01.3 Подбор запчастей, инструментов, оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля – D/02.3 Ремонт, обслуживание автомобиля. – D/03.3 Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля. – E/01.3 Проверка работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля. <p>F/01 Возврат автомобиля, возврат документов.</p>	<p>Организация работы и управление:</p> <p>Должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, использование, уход и техническое обслуживание оборудования, материалов и химических средств, а также последствиях их применения с точки зрения техники безопасности; - трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; - методы и параметры организации рабочего времени по каждому виду работ; - применимые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте; - типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде; техническую терминологию, относящейся к данному навыку; • стандарты отрасли, необходимые для выявления и сообщения о неисправностях в устной и письменной формах; • стандарты, требуемые при обслуживании клиента; принципы использования и интерпретации показаний 	
---	---	---	--

		<p>применимых измерительных приборов и оборудования; • принципы и способы применения всех соответствующих числовых и математических расчетов; • принципы и способы применения специализированных диагностических процедур, инструментов, оборудования</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии;- подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды;- планировать, подготавливать и завершать каждое задание за выделенное время;- планировать работу для максимального повышения эффективности и минимизации срывов графика;- выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя;- чистить, хранить и испытывать оборудование и материалы в соответствии с инструкциями изготовителя;	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- применять и превышать требования техники безопасности и норм охраны здоровья и отношении окружающей среды, оборудования и материалов;- восстанавливать зону проведения работ и автомобиль до должного состояния;• читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате;• обмениваться информацией на рабочем месте с помощью письменных и электронных средств коммуникации в стандартных форматах;• взаимодействовать на рабочем месте с помощью устных, письменных и электронных средств, чтобы обеспечивать ясность, результативность и эффективность;• использовать стандартный набор коммуникационных технологий;• заполнять отчеты и реагировать на возникающие проблемы и вопросы;• реагировать на запросы заказчика лично и опосредованно;• использовать контрольное оборудование для измерения, проверки, контроля систем на предмет отказа механических и (или) электронных систем;• проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• осуществлять калибровку и применять все измерительные приборы и оборудование (механические и электрические) в целях диагностики;• точно определять место неисправности в различных системах легкового автомобиля;• выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей:• систем электрозажигания;• дизельных систем;• в системах наддува, выброса и выхлопа;• в электрических и электронных кузовных системах;• в системах торможения и динамической стабилизации;• в системах подвески и рулевого управления;• в системах трансмиссии;• правильно осуществлять расчеты, проверять и интерпретировать результаты по мере необходимости;• рассматривать варианты ремонта и замены. <p>Должен знать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none">- в системах дизельных двигателей и двигателей с электрическим зажиганием;- в механических системах двигателя;- в гибридных автомобильных системах;- в системах наддува, выброса и	
--	--	--	--

		<p>выхлопа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в электрических и электронных кузовных системах; - в системах торможения и динамической стабилизации; - в системах подвески и рулевого управления; - в системах трансмиссии; - в системах вентиляции и кондиционирования; - в системах подушек безопасности и системах обеспечения безопасности; - в электронной аппаратуре (развлекательные системы и т. п.); - во взаимосвязи и взаимовлиянии всех систем; - в способах обмена информацией между различными системами управления. - в вариантах ремонта и замены - в методах и порядке осуществления ремонта, специальных требованиях к инструментарию; - в последствиях для других систем автомобиля и ремонтных работах, с ними связанных. 	
<p>Практический опыт по ВД: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>	<p>Трудовые функции: -Мойка автомобиля. -Оформление автомобиля, осмотр. -Диагностика автомобиля. -Калькуляция работ по ремонту и обслуживанию автомобиля. -Подготовка рабочего места для ремонта и обслуживания автомобиля.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> –выполнения ремонта деталей автомобиля; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; –использования диагностических приборов и технического оборудования; –выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выдача задания на ремонт и обслуживание автомобиля. -Подбор запчастей, инструментов, оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля -Ремонт, обслуживание автомобиля. -Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля. -Проверка работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля -Возврат автомобиля, возврат документов 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выполнять метрологическую поверку средств измерений; –выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; –снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; –определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; –определять способы и средства ремонта; –применять диагностические приборы и оборудование; –использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – оформлять учетную документацию 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работать с моечным оборудованием – Выполнять мойку автомобиля и мотоциклов в соответствии с технологическими требованиями. – Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по приемки автомобиля - Определять техническое состояние автомобиля, его агрегатов и систем на основе результатов его диагностики. – Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля – Технические условия на ремонт узлов и механизмов – Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и 	<ul style="list-style-type: none"> -Читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде; -Использовать и обслуживать измерительное оборудование (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта легковых автомобилей; - Выбирать и применять рабочий инструмент и оборудование (включая знание правил техники безопасности и норм эксплуатации), применяемые для обслуживания и ремонта легковых автомобилей; - Устное, письменное и электронное общение на рабочем месте; - Составлять обычные рабочие 	<p>Расширение умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работать с моечным оборудованием – Выполнять мойку автомобиля и мотоциклов в соответствии с технологическими требованиями. – Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по приемки автомобиля – Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно - измерительных

	<p>механизмов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте – Основные сведения об устройстве автомобилей – Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно - измерительных инструментов – Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ – Порядок оформления приемосдаточной документации – Перечень возможных дефектов автомобиля – Виды диагностик и соответствующих им диагностических карт – Организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений – Правильно и в полном объеме довести (поставить) задачу персоналу – Мотивировать персонал к качественному выполнению (проведению) работ – Работать на компьютере с электронными каталогами – Осуществлять подбор инструментов и 	<p>документы, с соблюдением правил орфографии и пунктуации, заполнить стандартные автомобильные формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с базовым компьютерным оборудованием (включая сканеры), применяемым для обслуживания и ремонта легковых автомобилей. –Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова; - Создавать основные электрические контуры, используя различные электрические детали; - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем зарядки и запуска легковых автомобилей - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт гидравлических тормозных систем (дисковые и колодочные) и/илисопутствующих компонентов, включая пневмогидравлические тормозные системы и системы ручного или стояночного тормоза; - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями производителя / поставщика. - Снять и отремонтировать компоненты трансмиссии в ходе исправления неполадок систем 	<p>инструментов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ – Работать на компьютере с электронными каталогами – Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей
--	---	---	---

	<p>ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профессионально оценивать ход и качество выполнения работы – Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда – Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей – Использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом – Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке – Взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля) – Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов – Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов – Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования – Проводить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной 	<p>подвески и рулевого управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем/компонентов рулевого управления, оценивать их состояние (включая механическое рулевое управление и усиленное рулевое управление); - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов легковых автомобилей, оценивать их состояние; - Выполнять операции регулировки рулевого управления легковых автомобилей. - Выполнять осмотр и ремонт четырехтактных двигателей легковых автомобилей сопутствующих компонентов двигателя. - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт механических трансмиссий и их деталей, оценивать их состояние. - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем управления четырехтактным двигателем, включая электрические/электронные системы / системы снижения токсичности выхлопа / системы зажигания легкового автомобиля. - Определить точно расположение неисправного компонента в различных системах легкового автомобиля, при помощи современных диагностических 	
--	--	---	--

	<p>сложности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения – Выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей – Проводить сложную слесарную обработку и доводку деталей 	<p>процедур и специальных диагностических элементов и оборудования.</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Средства метрологии, стандартизации и сертификации – Основные методы обработки автомобильных деталей – Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей – Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей – Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов – Виды и методы ремонта – Способы восстановления деталей 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технология мойки автомобилей и мотоциклов. – Виды моечного оборудования и порядок его использования. – Химические средства, используемые при мойке (чистке) автомобиля. – Порядок оформления приемо-сдаточной документации. – Информационно-коммуникационные технологии. – Устройство автомобиля, его агрегатов и систем. – Устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля его агрегатов и систем. – Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля – Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов 	<p>Знания по технике безопасности на рабочем месте, включая умения, необходимые для применения основных правил техники безопасности и правил действия в аварийных ситуациях, поддержание безопасных условий на своем рабочем месте и на других рабочих местах</p>	<p>Углубление знаний: – Технология мойки автомобилей и мотоциклов. – Виды моечного оборудования и порядок его использования. – Химические средства, используемые при мойке (чистке) автомобиля. – Устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля его агрегатов и систем. – Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ - Существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций</p>

	<ul style="list-style-type: none">– Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте– Основные сведения об устройстве автомобилей– Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно - измерительных инструментов– Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ– Перечень возможных дефектов автомобиля– Виды диагностик и соответствующих им диагностических карт– Применяемые электронные программы по ремонту– Существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций– Виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций– Технологии выполнения (производства) работ по устранению выявленных дефектов автомобиля по результатам его диагностики и планом выполнения		<p>–Электронные каталоги запасных частей – Виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций – Устройство испытательных стендов</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">– Электронные каталоги запасных частей– Виды оборудования для ремонта– Назначение и соответствие инструментов для заданных ремонтных операций– Технологии выполнения работ– Технические параметры, характеризующие качество выполнения работ в соответствии с технологической документацией– Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобиля– Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в автомобиле– Порядок подготовки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля к обкатке и испытаниям– Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом– Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом– Порядок регулирования отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом– Инструкции и правила охраны		
--	---	--	--

	<p>труда, в том числе на рабочем месте</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок оформления приемо - сдаточной документации – Конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей, автобусов, мотоциклов – Технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования – Электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них – Причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения – Устройство испытательных стендов 		
--	--	--	--

2. Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
<p>ВД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p>	<p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>
<p>Общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 07</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес ОК2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её</p>

достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итогов контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации необходимых для выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ОПОП по ППКРС 23.01.03 Автомеханик разрабатывалась в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов» утверждённых министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05.

В период освоения общеобразовательных программ согласно ФГОС СПО предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта по профильным учебным дисциплинам согласно учебному плану (в учебном плане предусмотрено 40 часов самостоятельной работы) Темы индивидуального проекта обучающийся выбирает самостоятельно по согласованию с преподавателем профильных дисциплин. Обучающийся пишет заявление о выборе для написания индивидуального проекта. На группу составляется график выполнения обучающимися индивидуального плана.

Вариативная часть распределялась с учётом анализа профессионального стандарта по профессии СПО Автомеханик и рекомендаций работодателей. При распределении вариативной части учитывались требования работодателей к профессиональной квалификации выпускников через анализ требований ФГОС, квалификационных характеристик и анализ трудовых функций заложенных в профессиональном стандарте. Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям. В распределении часов вариативной части ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик принимали участие представители предприятий социальных партнеров. Социальные партнёры техникума это комплексные предприятия по оказанию услуг и организации технического обслуживания и ремонт автотранспорта районного и краевого уровня. Таким образом, партнёрскими соглашениями и договорами на прохождение производственной практики обучающихся обеспечена база производственной практики для всех видов деятельности по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии Автомеханик использован объём вариативной части 144 часа. Документ, на основании которого, введена вариативная часть: протокол совместного заседания методического объединения «Технического профиля» совместно с представителями социальных партнеров (далее протокол № 1 от 15.05.2019 г.). Анализ тестирования, исследования рынка труда, требований социальных партнёров, предъявляемый к уровню подготовки квалифицированных рабочих кадров 23.01.03 Автомеханик не выявил необходимость введения дополнительных профессиональных компетенций, поэтому вариативная часть - 144 ч., по решению методического объединения и согласованию с социальными партнёрами ООО «КРЕДО», ИП Галько С.Н., И ИП Ерёменко А.В., использована на углубление знаний и умений обучающихся в следующих профессиональных модулях.

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
 МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей–
 84 часа.

ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
 МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В»
 и «С» - 42 часа.

Распределение объёмов часов
 вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов(разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально и учебной нагрузки обучающего я, час.	Обязательная учебная нагрузка, час
ПП.0	Профессиональный цикл	2172	512 (368+144)
ПМ.00	Профессиональные модули	2172	512 (368+144)
ПМ.01	<p>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей автомобиля; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию;</p> <p>знать: средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых авто; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых авто; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; способы</p>	1625	339 (209+96)

	восстановления деталей		
МДК.01.02	<p>В результате изучения вариативной части МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - применять ИКТ при диагностике и ремонте автомобилей; - пользоваться бортовым компьютером; - выполнять техническое обслуживание и ремонт карбюраторных двигателей нового поколения; - выполнять техническое обслуживание и ремонт дизельных двигателей нового поколения; - выполнять техническое обслуживание и ремонт двигателей с газобаллонными установками; - выполнять обслуживание и ремонт ходовой части переднеприводного автомобиля. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - устройство дизельных двигателей нового поколения; - устройство узлов и агрегатов шасси современного автомобиля; - назначение, расположение, принцип действия механизмов и приборов двигателей с газобаллонными установками; 		305 (209+96)
ПМ. 02	<p>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>управления авто категорий «В» и «С»;</p> <p>уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку</p>	340	131 (83+48)

<p>грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения;</p> <p>знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно– транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения</p>		
---	--	--

МДК.02.01	<p>В результате изучения вариативной части МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться системой GPS - пользоваться гидравлической и роботизированной коробкой передач; - пользоваться законодательством в сфере дорожного движения; -управлять транспортными средствами в экстремальных условиях движения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последние изменения законодательства в сфере дорожного движения; -назначение, расположение, принцип действия приборов электрооборудования авто нового поколения; - устройство гидравлической и роботизированной коробки передач; - порядок и способы движения транспортных средств в экстремальных условиях. 		131 (83+48)
-----------	--	--	----------------

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индексы дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
0.00	Общеобразовательный цикл	1
ОДБ	Базовые учебные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб.02	Литература	1.2
ОУДб.03	Иностранный язык	1.3
ОУДб.04	История	1.4
ОУДб.05	Физическая культура	1.5
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДб.07	Химия	1.7
ОУДб.08	Обществознание (включая экономику и право)	1.8
ОУДб.09	Биология	1.9
ОУДб.10	География	1.10
ОУДб.11	Экология	1.11
ОУД.п 00	Профильные учебные дисциплины	
ОУДп. 12	Математика: алгебра и начала математического анализа	1.12
ОУДп. 13	Информатика	1.13
ОУДп. 14	Физика	1.14
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	1.15
УДд.01	Кубановедение	
УДд.02	Основы финансовой грамотности	1.16
УДд.03	Основы предпринимательской деятельности	1.17
УДд.04	Астрономия	1.18
	Индивидуальный проект*	1.19
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2
ОП.01	Электротехника	2.1
ОП.02	Охрана труда	2.2
ОП.03	Материаловедение	2.3
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	2.4
П.00	Профессиональный цикл	3
ПМ 00.	Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3.1
МДК. 01.01	Слесарное дело и технические измерения	3.2
МДК. 01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	3.3
УП.01	Учебная практика	3.4
ПП.01	Производственная практика	3.5

ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	3.6
МДК. 02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»	3.7
УП.02	Учебная практика	3.8
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	3.9
МДК03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	3.10
МДК. 03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	3.11
УП.03	Учебная практика	3.12
ПП.03	Производственная практика	3.13
ФК.00	Физическая культура	3.14

7.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для обучающихся созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы на

предприятия;

- защита письменной экзаменационной работы в учебном заведении.

Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики. Объем времени на проведение – последние 1-3 недели перед началом государственной итоговой аттестации. Сроки проведения - в соответствии с графиком проведения выпускных практических квалификационных работ. Обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу отдельно по каждой профессии ОК, входящих в профессию СПО.

Перечень выпускных практических квалификационных работ рассматривается учебно-методическим объединением, согласуется с работодателями и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам, производственному обучению и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Процедура проведения: выполняется выпускная практическая квалификационная работа на предприятии. Мастер производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация, а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором даётся характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Вид государственной итоговой аттестации.

Защита письменной экзаменационной работы. Целью данного вида является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологий.

Сроки проведения – в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разработана преподавателями специализированных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассмотрена учебно-методическим объединением и утверждена заместителем директора по учебно-производственной работе. Письменная экзаменационная работа имеет актуальность и практическую значимость и выполняется по предложениям (заказам) предприятий – заказчиков рабочих кадров. Она соответствует содержанию производственной практики, а также компетенциям, предусмотренным ФГОС. Требования к структуре, объёму, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических рекомендациях, разрабатываемых преподавателями техникума, рассмотренные на учебно-методическом объединении и утверждаемые заместителем директора по учебно-производственной работе.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформлены приказом директора.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательного контроля и подписи. Если письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Процедура проведения: подписанная заместителем директора по учебно-производственной работе письменная экзаменационная работа лично предоставляется обучающимся аттестационной комиссией в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Необходимо также при выступлении использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в рецензии замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и наряд на выполненную квалификационную работу в комиссию.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования учитывается: доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы, ответы на

дополнительные вопросы, итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана, выполнение программы производственного обучения, результаты выпускной практической квалификационной работы, данные производственной характеристики.

7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа или письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Выполнять метрологическую поверку средств измерения; применять диагностические приборы и оборудование ; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Оценка ответов при устном опросе. Оценка выполнения лабораторно-практических работ. Оценка выполнения письменных контрольных работ. Оценка выполнения учебно-производственных

		<p>заданий.</p> <p>Оценка выполнения проверочных работ.</p> <p>Оценка действий при выполнении выпускной практической квалификационной работы.</p> <p>Оценка ответа при защите письменной экзаменационной работы.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы оборудование; оформлять учётную документацию</p>	<p>Оценка ответов при устном опросе.</p> <p>Оценка выполнения лабораторно-практических работ.</p> <p>Оценка выполнения письменных контрольных работ.</p> <p>Оценка выполнения учебно-производственных заданий.</p> <p>Оценка выполнения проверочных работ.</p> <p>Оценка действий при выполнении выпускной практической квалификационной работы.</p> <p>Оценка ответа при защите письменной экзаменационной работы.</p>
<p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту; определять способы и</p>	<p>Оценка ответов при устном опросе.</p> <p>Оценка выполнения лабораторно-практических работ.</p> <p>Оценка выполнения письменных контрольных работ.</p> <p>Оценка выполнения учебно-</p>

	<p>средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p>	<p>производственных заданий. Оценка выполнения проверочных работ. Оценка действий при выполнении выпускной практической квалификационной работы. Оценка ответа при защите письменной экзаменационной работы.</p>
<p>ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<p>Оформлять учетную документацию</p>	<p>Оценка ответов при устном опросе. Оценка выполнения лабораторно-практических работ. Оценка выполнения письменных контрольных работ. Оценка выполнения учебно-производственных заданий. Оценка выполнения проверочных работ. Оценка действий при выполнении выпускной практической квалификационной работы. Оценка ответа при защите письменной экзаменационной работы.</p>

<p>ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В», «С».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил дорожного движения; - безопасное управление транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенное действие в нестандартных ситуациях; - управление своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения; - знание основ законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка качества практического вождения; - результаты сдачи экзамена в ГИБДД; - решение ситуационных задач;
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ, при транспортировке грузов; - знание правил эксплуатации транспортных средств; - знание правил перевозки грузов и пассажиров; - знание видов ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение проблемных задач;

	<p>выполнении поездки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение приема, размещения, крепления и перевозки грузов; 	
<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание назначения, расположения, принципа действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - знание правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, при техническом обслуживании и ремонте автомобиля; - демонстрация навыков проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля; - знание технологии выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой; - заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами с соблюдением экологических требований; - участие в конкурсах профессионального мастерства; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - защита практических работ; - результаты конкурсов профессионального мастерства;
<p>ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание возможных неисправностей и способов их устранения; - знание перечня неисправностей и условий, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - защита практических работ; - решение проблемных задач; - результаты конкурсов профессионально-го мастерства;

	- участие в конкурсах профессионального мастерства;	
ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.	- знание порядка оформления путевой и товарно-транспортной документации; - получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации;	- защита практических работ по оформлению документов различных видов;
ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- знание порядка действия водителя в нештатных ситуациях; - знание комплектации аптечки, входящих в ее состав средств; - знание приемов и последовательности действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - знание правил применения средств пожаротушения; - оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдение требований по транспортировке пострадавших; - умение использовать средства пожаротушения;	- тестирование; - защита практических работ по оказанию медицинской помощи; - результаты конкурсов профессионального мастерства;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания автомобильного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка отчетов учебной и производственной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания автомобильного транспорта.	Оценка выполнения индивидуального задания. Оценка выполнения профессиональных задач при выполнении заданий модулей.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка выполнения профессиональных задач при выполнении заданий модулей.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	умение проводить настройки, осуществлять контроль параметров работы автомобильного транспорта с использованием информационно – коммуникационных технологий	Оценка выполнения профессиональных задач при выполнении заданий модулей.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Анализ отчетов учебной и производственной практики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии	