

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края "Староминский механико-технологический техникум"

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО
ПРОФЕССИИ 23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей.
Водитель автомобиля.
Оператор заправочных станций.

Нормативный срок освоения СПОпо ППКРС 2 года 10 месяцев

Утверждена:
Директор ГБПОУ КК СМТТ
«30» августа 2018г

В.И. Сидячко



Согласовано:

Креда
(Наименование организации)

Директор
(Должность)

Сидячко
(Подпись)

Жукова А.С.
(Расшифровка)

«30» августа 2018г.

Согласовано:

И/П Облизов А.А. ЕТО
(Наименование организации)

И/П
(Должность)

Облизов А.А.
(Подпись)

Облизов А.А.
(Расшифровка)

«30» августа 2018г.

Согласовано:

И.П. Слюсарева Р.Н.
(Наименование организации)

И.П.
(Должность)

Слюсарева Р.Н.
(Подпись)

Слюсарева Р.Н.
(Расшифровка)

«30» августа 2018г.

Рассмотрена:

на заседании педагогического совета
протокол №1 от «30» августа 2018г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП СПО ППКРС), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 190631.01 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02.08.2013 г. (зарегистрировано в Минюст РФ 20.08.2013г. № 29498), входящей с состав укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюст РФ 08.05.2015г. № 37216).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Староминский механико-технологический техникум"

Разработчики:

Конарев В. А.

заместитель директора по УР ГБПОУ КК СМТТ

Дворниченко С. В.

заместитель директора по УПР ГБПОУ КК СМТТ

Хорева М. П.

методист ГБПОУ КК СМТТ

Ткаченко А.В.

преподаватель ГБПОУ КК СМТТ

Фоменко В. Н.

преподаватель ГБПОУ КК СМТТ

Бондарь А. А.

мастер производственного обучения ГБПОУ КК СМТТ

Голубенко Ю. В.

мастер производственного обучения ГБПОУ КК СМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовые основания разработки ОПОП СПО ППКРС	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП ППКРС	6
2.1 Характеристика подготовки по профессии	6
2.2 Требования к результатам освоения ОПОП	6
3. Характеристика подготовки выпускников по профессии	8
3.1 Нормативные сроки освоения программы	8
3.2 Требования к поступающим	8
3.3 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по ОК016-94	9
4. Рабочий учебный план	11
5. Обоснование вариативной части ОПОП СПО ППКРС	13
5.1 Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR	13
5.2 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП	24
6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	29
7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППКРС	31
7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	31
7.2 Требования к выпускным квалификационным работам	31
7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	33
8. Материально-техническое обеспечение	34
9. Кадровое обеспечение	35
10. Учебно методическое и информационное обеспечение	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС)

ОПОП СПО ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик, компетенции WSR/WSI - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, профессии ПС: Автомеханик.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППКРС составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02.08.2013 г. (зарегистрировано в Минюст РФ 20.08.2013г. № 29498), входящей в состав укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюст РФ 08.05.2015г. № 37216);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюст РФ 08.05.2015г. № 37216);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016 г. №1061;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ КК СМТТ, утвержденный приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 18.05.2015 г. № 2450 (согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края 05.05.2015 г. № 499);

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, утвержденное директором ГБПОУ КК СМТТ 17.03.2017 года;

- Положение о производственной практике, утвержденное директором ГБПОУ КК СМТТ 17.03.2017 г.

ОПОП СПО ППКРС разработана с учетом:

- проекта профессионального стандарта Автомеханик;

- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia (WSR)/ WorldSkillsInternational (WSI) по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей / 33Automobile Technology.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ППКРС

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического
- обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно – смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	2	3
ОПОП СПО ППКРС Автомеханик	Автомеханик	2-3
	Рабочий и специалист по обслуживанию заправочного оборудования и оказанию услуг многофункциональными автозаправочными комплексами (станциями)	2-5
	Водитель внедорожных автотранспортных средств	2-4

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итогов контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4.	Осуществлять поиск информации необходимых для выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ВД 2	Осуществлять транспортировку грузов и перевозку пассажиров.
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ВД 3	Осуществлять заправку транспортных средств горючими и смазочными материалами.
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
- документ, удостоверяющий личность (паспорт).

Прием и зачисление абитуриентов на первый курс производится в соответствии с Правилами приёма техникума.

Абитуриент должен обладать следующими качествами:

- личностными (аккуратность, личная организованность и ответственность, методичность и последовательность при реализации работ).
- профессиональными (достаточная острота слуха, хороший объемный глазомер, точная сенсомоторная реакция, устойчивый интерес к работе с техникой, техническая наблюдательность и смекалка.)

Медицинские противопоказания:

Профессия противопоказана людям, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями, болезнями опорно-двигательного аппарата (радикулит, артрит и т.п.), выраженными дефектами органов зрения и слуха, нервно-психическими расстройствами.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

11442 Водитель автомобиля

15594 Оператор заправочных станций

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
							17 нед.	23 нед.	17 нед.	22 нед.	17 нед.	20 нед.
						ПА 1 нед.		ПА 2 нед.		ПА 2 нед. ГИА 2 нед.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательный цикл	Оз/14дз/бэ	3078	1026	2052	674	612	692	390	322	36	0
ОУД.б.00	Базовые учебные дисциплины	Оз/10дз/Зэ	1950	651	1299	507	408	453	255	183	0	0
ОУД.б.01	Русский язык	-,-,-,Э	171	57	114	53	34	23	34	23		
ОУД.б.02	Литература	-,-,-,ДЗ	256	85	171	-	51	46	34	40		
ОУД.б.03	Иностранный язык	-,-,-,Э	257	86	171	170	51	46	34	40		
ОУД.б.04	История	-,-,-,ДЗ	257	86	171	54	51	46	34	40		
ОУД.б.05	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ	257	86	171	153	51	69	51			
ОУД.б.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-,-,ДЗ	108	36	72	20	34	38				
ОУД.б.07	Химия	-,-,ДЗ	171	57	114	5	34	46	34			
ОУД.б.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,-,-,Э	257	86	171	30	34	63	34	40		
ОУД.б.09	Биология	ДЗ	54	18	36	6	36					
ОУД.б.10	География	-,-,ДЗ	108	36	72	12	32	40				
ОУД.б.11	Экология	-,-,ДЗ	54	18	36	4		36				
ОУД.п.00	Профильные учебные дисциплины	Оз/0дз/Зэ	881	293	588	121	170	180	135	103	0	0
ОУД.п.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-,-,-,Э	427	142	285	9	68	84	67	66		
ОУД.п.13	Информатика	-,-,-,Э	184	61	123	89	34	36	34	19		
ОУД.п.14	Физика	-,-,-,Э	270	90	180	23	68	60	34	18		
УД.д.00	Дополнительные учебные дисциплины	Оз/4дз/Оэ	247	82	165	46	34	59	0	36	36	0
УД.д.01	Кубановедение	-,-,ДЗ	85	28	57	6	34	23				
УД.д.02	Основы бюджетной грамотности	-,-,ДЗ	54	18	36	18		36				
УД.д.03	Основы предпринимательской деятельности	-,-,-,-,ДЗ	54	18	36	17					36	
УД.д.04	Астрономия	-,-,-,ДЗ	54	18	36	5				36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	Оз/2дз/2э	232	64	168	87	0	136	16	16	0	0
ОП.01	Электротехника	-,-,Э	93	29	64	32		64				
ОП.02	Охрана труда	-,-,ДЗ	45	9	36	16		36				
ОП.03	Материаловедение	-,-,Э	46	10	36	16		36				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,ДЗ	48	16	32	23			16	16		
П.00	Профессиональный цикл	Оз/12дз/0э/3эк	2172	256	1916	286	0	0	206	426	564	720
ПМ.00	Профессиональные модули	Оз/12дз/0э/3эк	2172	256	1916	286	0	0	206	426	564	720
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Эк	1625	170	1455	203	0	0	155	312	454	534
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	-,-,-,ДЗ	51	17	34	17			34			

МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	-,-,-,-, ДЗ	458	153	305	186			67	96	142			
УП.01	Учебная практика	-,-,-,-, ДЗ	324		324				54	108	162			
ПП.01	Производственная практика	-,-,-,-,-, ДЗ	792		792					108	150	534		
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Эк	340	65	275	63	0	0	51	114	110	0		
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории В и С	-,-,-,-, ДЗ	196	65	131	63			51	42	38			
УП.02	Учебная практика	-,-,-,-, ДЗ	144		144					72	72			
ПП.02	Производственная практика													
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Эк	207	21	186	20	0	0	0	0	0	186		
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	-,-,-,-,-, ДЗ	37	12	25	12						25		
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	-,-,-,-,-, ДЗ	26	9	17	8						17		
УП.03	Учебная практика	-,-,-,-,-, ДЗ	72		72							72		
ПП.03	Производственная практика	-,-,-,-,-, ДЗ	72		72							72		
ФК.00	Физическая культура	-,-,-, ДЗ, ДЗ	80	40	40	40				28	12			
ВСЕГО		0э/28дэ/8э/3эк	4158/1404 5562	1386	2772/1404 4176	1087	612	828	612	792	612	720		
ГИА	Государственная итоговая аттестация													
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы											2нед.		
Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа с ___ июня по ___ июня 20___ г. (2 недели) Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						Всего	дисциплин и МДК	612	828	558	504	228	42	
							учебной практики	0	0	54	180	234	72	
							производств. практики	0	0	0	108	150	606	
							экзаменов	0	2	0	6	1	2	
							дифф. зачетов и зачетов**	1	6	2	4	5	5	

**без учета физической культуры

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС

5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR (в соответствии с Алгоритмом применения профессиональных стандартов при разработке профессиональных образовательных программ)

1. Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WSI/WSR для актуализации (разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций(ОТФ)	Уровень квалификации
1	2	3
23.01.03 Автомеханик	Проект профессионального стандарта «Автомеханик» Техническое описание компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2-3

Таблица 5.1 - Сопоставление знаний и умений, получаемых при освоении ОПОП СПО ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик, с требованиями, предъявляемыми проектом профессиональным стандартом ПС «Автомеханик» и стандартом WorldSkills по профессиональной компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (33Automobile Technology)

ППКРС	Профессиональный стандарт	Компетенция WSI/WSR	Выводы
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Наименование профессионального навыка	
1	2	3	4
23.01.03 Автомеханик Вид деятельности (ВД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) соответствующего уровня квалификации: – А. Приемка автомобиля. – В. Оценка технического состояния – С. Выдача-получение задачи на ремонт и обслуживания автомобиля. – D. Выполнение ремонта автомобиля – Е. Контроль качества выполненных работ по ремонту и обслуживанию автомобиля. – F. Выдача автомобиля заказчику	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	

<p>Профессиональные компетенции по ВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы – ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. – ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. – ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. 	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – А/01.2 Мойка автомобиля. – А/02.2 Оформление автомобиля, осмотр. – В/01.3 Диагностика автомобиля. – В/02.3 Калькуляция работ по ремонту и обслуживанию автомобиля. – С/01.3 Подготовка рабочего места для ремонта и обслуживания автомобиля. – С/02.3 Выдача задания на ремонт и обслуживание автомобиля. – D/01.3 Подбор запчастей, инструментов, оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля – D/02.3 Ремонт, обслуживание автомобиля. – D/03.3 Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля. – E/01.3 Проверка работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля. <p>F/01 Возврат автомобиля, возврат документов.</p>	<p>Организация работы и управление:</p> <p>Должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, использование, уход и техническое обслуживание оборудования, материалов и химических средств, а также последствиях их применения с точки зрения техники безопасности; - трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; - методы и параметры организации рабочего времени по каждому виду работ; - применимые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте; - типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде; техническую терминологию, относящейся к данному навыку; • стандарты отрасли, необходимые для выявления и сообщения о неисправностях в устной и письменной формах; • стандарты, требуемые при обслуживании клиента; принципы использования и интерпретации показаний 	
---	---	---	--

		<p>применимых измерительных приборов и оборудования; • принципы и способы применения всех соответствующих числовых и математических расчетов; • принципы и способы применения специализированных диагностических процедур, инструментов, оборудования</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии;- подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды;- планировать, подготавливать и завершать каждое задание за выделенное время;- планировать работу для максимального повышения эффективности и минимизации срывов графика;- выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя;- чистить, хранить и испытывать оборудование и материалы в соответствии с инструкциями изготовителя;	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- применять и превышать требования техники безопасности и норм охраны здоровья и отношении окружающей среды, оборудования и материалов;- восстанавливать зону проведения работ и автомобиль до должного состояния;• читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате;• обмениваться информацией на рабочем месте с помощью письменных и электронных средств коммуникации в стандартных форматах;• взаимодействовать на рабочем месте с помощью устных, письменных и электронных средств, чтобы обеспечивать ясность, результативность и эффективность;• использовать стандартный набор коммуникационных технологий;• заполнять отчеты и реагировать на возникающие проблемы и вопросы;• реагировать на запросы заказчика лично и опосредованно;• использовать контрольное оборудование для измерения, проверки, контроля систем на предмет отказа механических и (или) электронных систем;• проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• осуществлять калибровку и применять все измерительные приборы и оборудование (механические и электрические) в целях диагностики;• точно определять место неисправности в различных системах легкового автомобиля;• выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей:• систем электрозажигания;• дизельных систем;• в системах наддува, выброса и выхлопа;• в электрических и электронных кузовных системах;• в системах торможения и динамической стабилизации;• в системах подвески и рулевого управления;• в системах трансмиссии;• правильно осуществлять расчеты, проверять и интерпретировать результаты по мере необходимости;• рассматривать варианты ремонта и замены. <p>Должен знать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none">- в системах дизельных двигателей и двигателей с электрическим зажиганием;- в механических системах двигателя;- в гибридных автомобильных системах;- в системах наддува, выброса и	
--	--	--	--

		<p>выхлопа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в электрических и электронных кузовных системах; - в системах торможения и динамической стабилизации; - в системах подвески и рулевого управления; - в системах трансмиссии; - в системах вентиляции и кондиционирования; - в системах подушек безопасности и системах обеспечения безопасности; - в электронной аппаратуре (развлекательные системы и т. п.); - во взаимосвязи и взаимовлиянии всех систем; - в способах обмена информацией между различными системами управления. - в вариантах ремонта и замены - в методах и порядке осуществления ремонта, специальных требованиях к инструментарию; - в последствиях для других систем автомобиля и ремонтных работах, с ними связанных. 	
<p>Практический опыт по ВД: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>	<p>Трудовые функции: -Мойка автомобиля. -Оформление автомобиля, осмотр. -Диагностика автомобиля. -Калькуляция работ по ремонту и обслуживанию автомобиля. -Подготовка рабочего места для ремонта и обслуживания автомобиля.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> –выполнения ремонта деталей автомобиля; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; –использования диагностических приборов и технического оборудования; –выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выдача задания на ремонт и обслуживание автомобиля. -Подбор запчастей, инструментов, оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля -Ремонт, обслуживание автомобиля. -Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля. -Проверка работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля -Возврат автомобиля, возврат документов 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выполнять метрологическую поверку средств измерений; –выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; –снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; –определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; –определять способы и средства ремонта; –применять диагностические приборы и оборудование; –использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – оформлять учетную документацию 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работать с моечным оборудованием – Выполнять мойку автомобиля и мотоциклов в соответствии с технологическими требованиями. – Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по приемки автомобиля - Определять техническое состояние автомобиля, его агрегатов и систем на основе результатов его диагностики. – Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля – Технические условия на ремонт узлов и механизмов – Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и 	<ul style="list-style-type: none"> -Читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде; -Использовать и обслуживать измерительное оборудование (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта легковых автомобилей; - Выбирать и применять рабочий инструмент и оборудование (включая знание правил техники безопасности и норм эксплуатации), применяемые для обслуживания и ремонта легковых автомобилей; - Устное, письменное и электронное общение на рабочем месте; - Составлять обычные рабочие 	<p>Расширение умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работать с моечным оборудованием – Выполнять мойку автомобиля и мотоциклов в соответствии с технологическими требованиями. – Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по приемки автомобиля –Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно - измерительных

	<p>механизмов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте – Основные сведения об устройстве автомобилей – Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно - измерительных инструментов – Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ – Порядок оформления приемосдаточной документации – Перечень возможных дефектов автомобиля – Виды диагностик и соответствующих им диагностических карт – Организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений – Правильно и в полном объеме довести (поставить) задачу персоналу – Мотивировать персонал к качественному выполнению (проведению) работ – Работать на компьютере с электронными каталогами – Осуществлять подбор инструментов и 	<p>документы, с соблюдением правил орфографии и пунктуации, заполнить стандартные автомобильные формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с базовым компьютерным оборудованием (включая сканеры), применяемым для обслуживания и ремонта легковых автомобилей. – Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова; - Создавать основные электрические контуры, используя различные электрические детали; - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем зарядки и запуска легковых автомобилей - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт гидравлических тормозных систем (дисковые и колодочные) и/или сопутствующих компонентов, включая пневмогидравлические тормозные системы и системы ручного или стояночного тормоза; - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями производителя / поставщика. - Снять и отремонтировать компоненты трансмиссии в ходе исправления неполадок систем 	<p>инструментов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ – Работать на компьютере с электронными каталогами – Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей
--	---	---	---

	<p>ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профессионально оценивать ход и качество выполнения работы – Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда – Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей – Использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом – Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке – Взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля) – Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов – Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов – Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования – Проводить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной 	<p>подвески и рулевого управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем/компонентов рулевого управления, оценивать их состояние (включая механическое рулевое управление и усиленное рулевое управление); - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов легковых автомобилей, оценивать их состояние; - Выполнять операции регулировки рулевого управления легковых автомобилей. - Выполнять осмотр и ремонт четырехтактных двигателей легковых автомобилей сопутствующих компонентов двигателя. - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт механических трансмиссий и их деталей, оценивать их состояние. - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем управления четырехтактным двигателем, включая электрические/электронные системы / системы снижения токсичности выхлопа / системы зажигания легкового автомобиля. - Определить точно расположение неисправного компонента в различных системах легкового автомобиля, при помощи современных диагностических 	
--	--	---	--

	<p>сложности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения – Выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей – Проводить сложную слесарную обработку и доводку деталей 	<p>процедур и специальных диагностических элементов и оборудования.</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Средства метрологии, стандартизации и сертификации – Основные методы обработки автомобильных деталей – Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей – Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей – Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов – Виды и методы ремонта – Способы восстановления деталей 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технология мойки автомобилей и мотоциклов. – Виды моечного оборудования и порядок его использования. – Химические средства, используемые при мойке (чистке) автомобиля. – Порядок оформления приемо-сдаточной документации. – Информационно-коммуникационные технологии. – Устройство автомобиля, его агрегатов и систем. – Устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля его агрегатов и систем. – Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля – Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов 	<p>Знания по технике безопасности на рабочем месте, включая умения, необходимые для применения основных правил техники безопасности и правил действия в аварийных ситуациях, поддержание безопасных условий на своем рабочем месте и на других рабочих местах</p>	<p>Углубление знаний: – Технология мойки автомобилей и мотоциклов. – Виды моечного оборудования и порядок его использования. – Химические средства, используемые при мойке (чистке) автомобиля. – Устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля его агрегатов и систем. – Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ - Существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций</p>

	<ul style="list-style-type: none">– Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте– Основные сведения об устройстве автомобилей– Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно - измерительных инструментов– Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ– Перечень возможных дефектов автомобиля– Виды диагностик и соответствующих им диагностических карт– Применяемые электронные программы по ремонту– Существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций– Виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций– Технологии выполнения (производства) работ по устранению выявленных дефектов автомобиля по результатам его диагностики и планом выполнения		<ul style="list-style-type: none">– Электронные каталоги запасных частей – Виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций – Устройство испытательных стендов
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">– Электронные каталоги запасных частей– Виды оборудования для ремонта– Назначение и соответствие инструментов для заданных ремонтных операций– Технологии выполнения работ– Технические параметры, характеризующие качество выполнения работ в соответствии с технологической документацией– Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобиля– Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в автомобиле– Порядок подготовки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля к обкатке и испытаниям– Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом– Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом– Порядок регулирования отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом– Инструкции и правила охраны		
--	---	--	--

	<p>труда, в том числе на рабочем месте</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок оформления приемо - сдаточной документации – Конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей, автобусов, мотоциклов – Технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования – Электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них – Причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения – Устройство испытательных стендов 		
--	--	--	--

5.2. Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
<p>ВД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p>	<p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. <i>ПК.1.5. Знать технологию мойки автомобилей и мотоциклов, виды моечного оборудования и порядок его использования, использовать химические</i></p>

	<p><i>средства, используемые при мойке (чистке) автомобиля.</i></p> <p><i>ПК. 1.6. Применять пневматический и электроинструмент при проведении технологических работ.</i></p> <p><i>ПК.1.7. Применять существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций</i></p> <p><i>ПК. 1.8. Знать виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций</i></p> <p><i>ПК. 1.9. Проводить диагностику автомобиля его агрегатов и систем на испытательных стендах</i></p>
<p>Общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 07</p>	<p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии , проявляя к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итогов контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК4.Осуществлять поиск информации необходимых для выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>

ОПОП по ППКРС 23.01.03 Автомеханик разрабатывалась в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов» утверждённых министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05. Вариативная часть распределялась с учётом анализа профессионального стандарта по профессии СПО Автомеханик и рекомендаций работодателей. При распределении вариативной части учитывались требования работодателей к профессиональной квалификации выпускников через анализ требований ФГОС, квалификационных характеристик и анализ трудовых функций заложенных в профессиональном стандарте. Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям. В распределении часов вариативной части ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик принимали участие представители предприятий социальных партнеров. Социальные партнёры техникума это комплексные предприятия по оказанию услуг и организации технического обслуживания и ремонт автотранспорта районного и краевого уровня. Таким образом, партнёрскими соглашениями и договорами на прохождение производственной практики обучающихся обеспечена база производственной практики для всех видов деятельности по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии Автомеханик использован объём вариативной части 144 часа. Документ, на основании которого, введена вариативная часть: протокол совместного заседания методического объединения «Технического профиля» совместно с представителями социальных партнеров (далее протокол № 1 от 30.08.2018 г.). Анализ тестирования, исследования рынка труда, требований социальных партнёров, предъявляемый к уровню подготовки квалифицированных рабочих кадров 23.01.03 Автомеханик выявил необходимость введения дополнительных профессиональных компетенций, поэтому вариативная часть -144ч., по решению методического объединения и согласованию с социальными партнёрами ООО «КРЕДО», ИП Слынько Г. Н. и ИП Облизнев А. А., использована на углубление знаний и умений обучающихся в следующих профессиональных модулях.

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 96 час.

ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» - 48 часов.

Распределение объёмов часов
вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов(разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально й учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час
ПП.0	Профессиональный цикл	768	512 (368+144)
ПМ.00	Профессиональные модули	768 (552+216)	512 (368+144)
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	509 (365+144)	339 (243+96)
МДК 01.01	Слесарное дело и технические измерения	51	34
МДК.01.02	<p>В результате изучения вариативной части МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –работать с моечным оборудованием –выполнять мойку автомобиля и мотоциклов в соответствии с технологическими требованиями. –использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по приемки автомобиля – применять наиболее распространенные универсальные и специальные приспособления и контрольно - измерительных инструментов –применять пневматический электроинструмент при проведении технологических работ –работать на компьютере с электронными каталогами –выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию мойки автомобилей и мотоциклов. –виды моечного оборудования и порядок его использования. –химические средства, используемые при мойке (чистке) автомобиля. –устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля его агрегатов и систем. –правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ - существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций –электронные каталоги запасных частей –виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих 	458 (314+144)	305 (209+96)

	<i>технологических операций</i> – Устройство испытательных стендов		
ПМ. 02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров тушения	196 (124+72)	131 (83+48)
МДК.02.01	В результате изучения вариативной части МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» уметь: - <i>пользоваться системой GPS</i> - <i>пользоваться гидравлической и роботизированной коробкой передач;</i> - <i>пользоваться законодательством в сфере дорожного движения;</i> - <i>управлять транспортными средствами в экстремальных условиях движения</i> знать: - <i>последние изменения законодательства в сфере дорожного движения;</i> - <i>назначение, расположение, принцип действия приборов электрооборудования авто нового поколения;</i> - <i>устройство гидравлической и роботизированной коробкой передач;</i> - <i>порядок и способы движения транспортных средств в экстремальных условиях.</i>	196 (124+72)	131 (83+48)
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	63	42
МДК 03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	37	25
МДК. 03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	26	17

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индексы дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
0.00	Общеобразовательный цикл	1
ОДБ	Базовые учебные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб.02	Литература	1.2
ОУДб.03	Иностранный язык	1.3
ОУДб.04	История	1.4
ОУДб.05	Физическая культура	1.5
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДб.07	Химия	1.7
ОУДб.08	Обществознание (включая экономику и право)	1.8
ОУДб.09	Биология	1.9
ОУДб.10	География	1.10
ОУДб.11	Экология	1.11
ОУД.п 00	Профильные учебные дисциплины	
ОУДп. 12	Математика: алгебра и начала математического анализа	1.12
ОУДп. 13	Информатика	1.13
ОУДп. 14	Физика	1.14
УДд.ОО	Дополнительные учебные дисциплины	1.15
УДд.01	Кубановедение	
УДд.02	Основы бюджетной грамотности	1.16
УДд.03	Основы предпринимательской деятельности	1.17
УДд.04	Астрономия	1.18
ОП.ОО	Общепрофессиональный цикл	2
ОП.01	Электротехника	2.1
ОП.02	Охрана труда	2.2
ОП.03	Материаловедение	2.3
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	2.4
П.00	Профессиональный цикл	3
ПМ 00.	Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3.1
МДК. 01.01	Слесарное дело и технические измерения	3.2
МДК. 01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	3.3
УП.01	Учебная практика	3.4
ПП.01	Производственная практика	3.5

ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	3.6
МДК. 02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»	3.7
УП.02	Учебная практика	3.8
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	3.9
МДК03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	3.10
МДК. 03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	3.11
УП.03	Учебная практика	3.12
ПП.03	Производственная практика	3.13
ФК.00	Физическая культура	3.14

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для обучающихся созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической

квалификационной работы.

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Защита письменной экзаменационной работы. Целью данного вида является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знаниями современной техники и технологий.

Сроки проведения – в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разработана преподавателями дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассмотрена учебно-методическим объединением и утверждена заместителем директора по учебно-производственной работе. Письменная экзаменационная работа имеет актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям (заказам) предприятий – заказчиков рабочих кадров. Она соответствует содержанию производственной практики, а также компетенциям, предусмотренными ФГОС по профессии. Требования к структуре, объему, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических рекомендациях, разрабатываемых преподавателями техникума, рассмотренные на учебно-методическом объединении и утверждаемые заместителем директора по учебно-производственной работе.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформлены приказом директора.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательного контроля и подписи. Если письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Процедура проведения: подписанная заместителем директора по учебно-производственной работе письменная экзаменационная работа лично

предоставляется обучающимся аттестационной комиссией в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Необходимо также при выступлении использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в рецензии замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и наряд на выполненную квалификационную работу в комиссию.

7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа или письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к материально-техническому обеспечению

Учебной лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», учебных мастерских «Слесарная мастерская», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; медиастудии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест «Слесарная мастерская»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированное рабочее место обучающихся, интерактивная доска, набор механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия по обработке деталей, станки, верстаки (верстаки слесарные одноместные с подъемными тесками, станок вертикально-сверлильный, станок сверлильный настольный, станок точильный двухсторонний), заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»: рабочее место преподавателя, автоматизированное рабочее место обучающихся, интерактивная доска, набор механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия, стенды для разборки и сборки различных агрегатов, верстак с поворотными тисками, подставки под агрегаты, столы монтажные, столик передвижной, набор измерительных инструментов, агрегаты, сборочные единицы, механизмы.

Оборудование мастерской и рабочих мест «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»: рабочее место преподавателя, автоматизированное рабочее место обучающихся, интерактивная доска, набор механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, учебно-наглядные пособия, инструкционные карты, технологическая документация, учебная и справочная литература, средства информации, станки, заготовки, набор измерительных инструментов, узлы и агрегаты автомобилей.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, /ВМВ\, доска, парты, стулья.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Тренажеры для обработки приемов и операций слесарных работ: при рубке металла, при опиливании металла, при резке металла.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 23.01.03.

Автомеханик обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля. Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

В приложении в таблице приводятся следующие сведения:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО ППКРС приведен.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа СПО ППКРС профессии 23.01.03. Автомеханик по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания.

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку. В читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по электроснабжению и социальной тематике.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы. Для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ОПОП профессии 23.01.03.

Автомеханик обеспечивается доступом каждого обучающего к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень используемых Интернет-ресурсов:

<http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm>

<http://metalhandling.ru>

<http://avtomobil-1.ru/index.html>

<http://autoustroistvo.ru/>

<http://systemsauto.ru/engine/engine.html>

http://dvfokin.narod.ru/auto_ychebnik.htm

<http://www.gaz-car.ru/gbo/116-dvigatel-vnutrennego-sgoranija.html>

<http://lib.rus.ec/b/308164/read>

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов